

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль) / специализация	Материаловедение и технологии материалов Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5–8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		–
	Практические занятия		121
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		121
Самостоятельная работа, ч		167	
ИТОГО, ч		288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет опытом сбора и обработки научно-технической информации на русском языке по тематике исследования, использования достижений отечественной и зарубежной науки
		УК(У)-4.У1	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию на русском языке по тематике исследования
		УК(У)-4.34	Знает специфику планирования и выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной области деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК(У)-8	Готов исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-8.В7	Владеет способностью составлять научные отчеты на русском языке по выполненному заданию
		ПК(У)-8У7	Умеет реферировать научные тексты на русском языке
		ПК(У)-837	Знает специфику составления научных отчетов по выполненному заданию

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-8
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-8
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-8

3. Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	16
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	РД1 – РД5	Лекции	
		Практические занятия	33
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	39

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C258671>)

2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249865>)

3. Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249075>)

Дополнительная литература

1. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329588>)

2. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329592>)

3. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329594>)

4. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 4. Причастные и деепричастные обороты. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 144 с. (<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329604>)

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2. (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426>)

2. Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке "2+2" (Приборостроение).(<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002>)

3. Ефанова Л.Г. Профессиональный русский язык(направление «Экономика»). (<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1079>)

4. Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»). (<https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363>)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeiPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Hueber Menschen A1; Hueber Menschen A2; Hueber Menschen B1; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom