**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** очная

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип практики** | Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки/ специальность | 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств | | | | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Интернет вещей и цифровое производство | | | | | |
| Специализация |  | | | | | |
| Уровень образования | высшее образование - магистратура | | | | | |
|  |  | | | | | |
| Курс | **1** | семестр | | **1** | | |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **1** | | | | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | | | | **8** | |
| Практические занятия | | | | **8** | |
| Лабораторные занятия | | | | **0** | |
| ВСЕГО | | | | **16** | |
| Самостоятельная работа, ч | | | | | **20** | |
| ИТОГО, ч | | | | | **36** | |
|  |  | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | **зачет** | | Обеспечивающее подразделение | | | **УНЦ ОТВПО** |

1. **Цели практики**

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Составляющие результатов обучения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| УК(У)-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.В4 | Опытом осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации |
| УК(У)-1.У4 | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК(У)-1.З4 | Методику поиска, анализа и синтеза информации |

1. **Вид практики, способ, форма и место ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

# Места проведения практики: структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** | | **Компетенция** |
| **Код** | **Наименование** |
| РД1 | Воспроизведение основных понятий и категорий педагогики, структуры и видов педагогической деятельности. | УК(У)-1 |
| РД2 | Планирование продуктивной познавательной деятельности студентов на занятиях. | УК(У)-1 |
| РД3 | Определение компетентностно-ориентированные целевых установок учебного занятия и планирование результатов обучения. | УК(У)-1 |
| РД4 | Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий. | УК(У)-1 |
| РД5 | Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | УК(У)-1 |
| РД6 | Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов. | УК(У)-1 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

# Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

**Основные виды учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (этапы) практики** | **Формируемый результат обучения по дисциплине** | **Виды учебной деятельности** | **Объем времени, ч.** |
| **Этап 1.** Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения. | РД1  РД2 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| Самостоятельная работа | **5** |
| **Этап 2.** Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности. | РД3 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| Самостоятельная работа | **5** |
| **Этап 3.**  Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий. | РД4 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| Самостоятельная работа | **5** |
| **Этап 4.**  Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5  РД6 | Лекции | **2** |
| Практические занятия | **2** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| Самостоятельная работа | **5** |
| **Итого:** | | Лекции | **8** |
| Практические занятия | **8** |
| Лабораторные занятия | **0** |
| Самостоятельная работа | **20** |

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**5.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература**:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 12.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.
3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

**Дополнительная литература:**

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;
2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

**5.2. Информационное и программное обеспечение**

**Интернет-ресурсы**

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2020). — Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевёрнутом обучении» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. – Режим доступа:<https://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. – Режим доступа:<http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. – Режим доступа:<http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
5. Современный урок [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации  Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. – Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi%20urok/0-100), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
6. Якушина E.B. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. – Режим доступа:<http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. – Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art 3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art%203.pdf), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса  [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/distance/mf 01/ped-asp/05 01.html](http://www.kgau.ru/distance/mf%2001/ped-asp/05%2001.html%20), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/dashina2/04.php](http://www.gumer.info/bibliotek%20Buks/Pedagog/dashina2/04.php%20), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-diagnostika-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. –  Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: апрель 12, 2020.
13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «Лань» -<https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» -<https://urait.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -<https://new.znanium.com/>

**Информационное и программное обеспечение**Microsoft Office Standart 2016;

1. Windows 2 Professional 1 О$;
2. Adobe Acrobat Professional 10 Academic Edition License Russian Windows (65083701AE01A00).