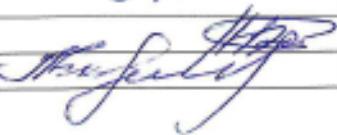
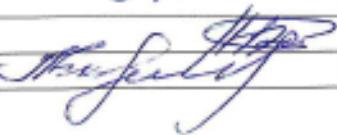


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Лабораторный практикум**

Направление подготовки/ специальность	14.03.02 – Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Ядерные физика и технологии		
Специализация	Физика кинетических явлений		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		A.Г. Горюнов
Руководитель ООП		П.Н. Бычков
Преподаватель		А.Г. Каренгин

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Лабораторный практикум» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Лабораторный практикум	7	ПК(У)-2	Способен проводить математическое моделирование процессов и объектов атомной отрасли с использованием стандартных методов и компьютерных кодов для проектирования и анализа	И.ПК(У)-2.2	Способен использовать современные компьютерные технологии для проведения математического моделирования из различных предметных областей	ПК(У)-2.3В1	Владеет опытом выполнения инженерных расчётов по основным типам профессиональных задач
						ПК(У)-2.3У1	Умеет проводить расчеты, проектировать детали и узлы приборов, установок в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования
						ПК(У)-2.331	Знает основы математического моделирования, экспериментальной и теоретической физики
						ПК(У)-2.4В1	Владеет опытом проведения расчётов разделительных, плазменных, лазерных, мембранных, ионообменных установок
						ПК(У)-2.4У1	Умеет создавать расчетные модели разделительных, плазменных, лазерных, мембранных, ионообменных установок
		ПК(У)-3	Готов к проведению физических экспериментов по заданной методике, составлению описания проводимых исследований и анализу полученных экспериментальных данных	И.ПК(У)-3.1	Проводит эксперименты по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов	ПК(У)-3.1В1	Владеет методами математической обработки данных и математической статистики
						ПК(У)-3.1У1	Умеет описывать проведённое исследование и проводить анализ полученных результатов
						ПК(У)-3.131	Знает статистические закономерности систем с малым числом элементов и методы обработки данных ядерно-физического исследования
						ПК(У)-3.1В2	Владеет методами проведения измерений и исследований, обработки полученных результатов

						ПК(У)-3.1У2	Умеет проводить эксперимент по заданной методике в атомной отрасли, составлять описание проводимых исследований и проводить анализ результатов
						ПК(У)-3.132	Знает методы экспериментального исследования физических процессов, создания экспериментальных установок
						ПК(У)-4.1В1	Владеет опытом использования современных сертифицированных программ
						ПК(У)-4.1У1	Умеет пользоваться современными методами и приборами для решения поставленных задач
						ПК(У)-4.131	Знает назначение и принцип работы приборов и экспериментальных установок, используемых при проведении исследований
						ПК(У)-4.1В2	Владеет навыками измерения физических характеристик на экспериментальных стендах и установках
						ПК(У)-4.1У2	Умеет осуществлять интерпретацию измеренных физических величин
						ПК(У)-4.132	Знает условия безопасной эксплуатации приборов и установок

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, использовать методы математического анализа и моделирования	И.ПК(У)-2.2	Раздел 1. Пламенная переработка газообразного сырья Раздел 2. Пламенная переработка жидкого сырья Раздел 3. Пламенная переработка	Экзамен, экспертная оценка преподавателя

			твердого сырья Раздел 4. Пламенная утилизация промышленных отходов	
РД-2	Выполнять расчеты плазмохимических процессов и определять оптимальные режимы получения целевых продуктов	И.ПК(У)-2.2	Раздел 1. Пламенная переработка газообразного сырья Раздел 2. Пламенная переработка жидкого сырья Раздел 3. Пламенная переработка твердого сырья Раздел 4. Пламенная утилизация промышленных отходов	Экзамен, экспертная оценка преподавателя
РД-3	Применять экспериментальные методы определения газодинамических, теплофизических и электрофизических режимов работы плазменных установок	И.ПК(У)-3.1	Раздел 1. Пламенная переработка газообразного сырья Раздел 2. Пламенная переработка жидкого сырья Раздел 3. Пламенная переработка твердого сырья Раздел 4. Пламенная утилизация промышленных отходов	Экзамен, экспертная оценка преподавателя
РД-4	Применять современные приборы инструментального анализа; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, полученных при исследовании плазмохимических процессов	И.ПК(У)-4.1	Раздел 1. Пламенная переработка газообразного сырья Раздел 2. Пламенная переработка жидкого сырья Раздел 3. Пламенная переработка твердого сырья Раздел 4. Пламенная утилизация промышленных отходов	Экзамен, экспертная оценка преподавателя
РД-5	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях плазмохимических процессов	И.ПК(У)-3.1	Раздел 1. Пламенная переработка газообразного сырья Раздел 2. Пламенная переработка жидкого сырья Раздел 3. Пламенная переработка твердого сырья Раздел 4. Пламенная утилизация промышленных отходов	Экзамен, экспертная оценка преподавателя

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	По тематике написанных рефератов.
2.	Реферат	Тематика рефератов: <ol style="list-style-type: none"> <li>Расчёт процесса плазмохимической переработки газообразного сырья. Оценка удельных энергозатрат на единицу целевого продукта. Выбор оптимальных режимов проведения процесса для получения целевого продукта .</li> <li>Расчёт процесса плазмохимической переработки жидкого сырья. Оценка удельных энергозатрат на единицу целевого продукта. Выбор оптимальных режимов проведения процесса для получения</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>целевого продукта.</p> <p>3. Расчёт процесса плазмохимического вскрытия рудных концентратов. Оценка удельных энергозатрат на единицу целевого продукта. Выбор оптимальных режимов проведения процесса для получения целевого продукта.</p> <p>4. Расчёт процесса плазмохимической утилизации отходов водоподготовки. Оценка удельных энергозатрат на процесс. Выбор оптимальных режимов проведения процесса.</p> <p>5. Расчёт процесса плазмохимической утилизации иловых отложений бассейнов-хранилищ жидких радиоактивных отходов.</p> <p>6. Расчёт процесса плазмохимической утилизации отходов переработки отработавшего ядерного топлива</p>
3.	Контрольная работа	<p>Вопросы и задачи по разделам дисциплины:</p> <p>1. Классификация плазмохимических процессов.</p> <p>2. Способы сохранения («закалки») продуктов плазмохимических процессов. Достоинства и недостатки</p> <p>3. Способы разделения продуктов плазмохимических процессов. Достоинства и недостатки.</p> <p>4. Плазменная переработка газообразного сырья. Достоинства и недостатки.</p> <p>5. Плазменная переработка жидкого сырья. Достоинства и недостатки.</p> <p>6. Плазменная переработка твердого сырья. Достоинства и недостатки.</p> <p>7. Плазменная утилизации промышленных отходов. Достоинства и недостатки.</p>
4.	Экзамен	По набранным в течение семестра баллам и устному опросу по разделам дисциплины

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	по темам, вынесенным на самостоятельную проработку
2.	Реферат	письменно в соответствии с требованиями ТПУ с обсуждением в группе на форуме электронного курса
3.	Контрольная работа	письменно, с ответами на дополнительные вопросы
4.	Экзамен	по набранным в течение семестра баллам и устному опросу по разделам дисциплины