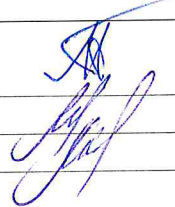


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| <b>Вид практики</b> | Учебная                 |
| <b>Тип практики</b> | Педагогическая практика |

|                                                         |                                                    |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>14.04.02 Ядерные физика и технологии</b>        |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Ядерные реакторы и энергетические установки</b> |         |   |
| Специализация                                           | <b>Ядерные реакторы и энергетические установки</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                  | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                  |         |   |

Заведующий кафедрой-  
руководитель отделения  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Горюнов А.Г.  |
|                                                                                     | Кузнецов М.С. |
|                                                                                     | Кузнецов М.С. |

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                  |
| Педагогическая практика                                       | 2       | ПК(У)-11        | Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (ДПО) | И.ПК-11.1                         | Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения | ПК-11.1У1                                                   | Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-11.1З1                                                   | Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | И.ПК-11.2                         | Демонстрирует умение разрабатывать под руководством научного руководителя некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ                                                                   | ПК-11.2В1                                                   | Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-11.2У1                                                   | Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ПК-11.2З1                                                   | Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания               |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики                           | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                   |                                                                    |
| РП-1                                                     | Ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».                       | И.ПК-11.1<br>И.ПК-11.2                                              | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап     | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2                                                     | Применять навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. | И.ПК-11.1<br>И.ПК-11.2                                              | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап     | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3                                                     | Выполнять постановку учебно-воспитательных целей, выбор типа и вида занятия, организацию учебной деятельности студентов с использованием различных форм обучения; диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности.                                                                                                               | И.ПК-11.1<br>И.ПК-11.2                                              | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап ... | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-----------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------|
|-----------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------|

|            |          |            |              |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично»  | «Зачтено»    | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%  | 70 ÷ 89  | «Хорошо»   |              | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов   |
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»   |              | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                             |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита отчета по практике                                                    | Примерный перечень контрольных вопросов:<br>1. Роль учебного предмета в структуре подготовки, его связь с другими предметами.<br>2. Какие методические приемы были использованы при проведении занятий?<br>3. Какие новые подходы к обучению были использованы?<br>4. Возможность использование практико-ориентированных задач в рамках дисциплины?<br>5. Классификация методов обучения? |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

##### 6.

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.</li> </ul> Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени |

| Оценочные мероприятия |                           | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                           | сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                    | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее трех человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

## 6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие                                                        | Оценивание проводит          | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения                   | РП-1. | РП-2. | РП-3.  | Балл по всем результатам |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-------|-------|--------|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40%           | Вес результата                                           | ...   | ...   | ...    | 1,0                      |
|                                                                              |                              |               | Максимальный балл                                        | ...   | ...   | ...    | 100                      |
|                                                                              |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | ...   | ...   | ...    | –                        |
|                                                                              |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              | ...   | ...   | ...    | 40,0                     |
| Защита отчета по практике                                                    | Члены комиссии               | 60%           | Вес результата                                           | ...   | ...   | ...    | 1,0                      |
|                                                                              |                              |               | Максимальный балл                                        | ...   | ...   | ...    | 100                      |
|                                                                              |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | ...   | ...   | ...    | –                        |
|                                                                              |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              | ...   | ...   | ...    | 60,0                     |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)                       |                              |               |                                                          | ...   | ...   | ...    | ...                      |
| Итоговая оценка в традиционной форме                                         |                              |               |                                                          |       |       | Оценка |                          |