

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы управления и проектирования на предприятии
--

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой
- руководитель ОСГН
на правах кафедры

Руководитель ООП
Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Ростовцев В.В.
	Рыжакина Т.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	5/6	ОПК(У)-1	Ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	ОПК(У)-1.B1	Навыками проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта Эконом
				ОПК(У)-1.У1	Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
				ОПК(У)-1.31	Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
				ОПК(У)-1.B2	Навыками проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
				ОПК(У)-1.У2	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
				ОПК(У)-1.32	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
				ОПК(У)-1.B3	Приемами анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков
				ОПК(У)-1.У3	Анализирует и обосновывает хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений
				ОПК(У)-1.33	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ОПК(У)-6	Самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами	ОПК(У)-6.B1	Методами разработки структурных моделей проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей
				ОПК(У)-6.У1	Обосновывать эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
				ОПК(У)-6.31	Основных инструментов целеполагания в проекте и формирования проектной концепции

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ОПК(У)-6.B2	Основами технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач
				ОПК(У)-6.У2	Анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений
				ОПК(У)-6.32	Структуры и состава экономических ресурсов предприятия, методов оценки их движения и использования
				ОПК(У)-6.B3	Методами расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
				ОПК(У)-6.У3	Анализировать и корректно применять правовые нормы при принятии экономических решений
				ОПК(У)-6.33	Методов и инструментов оперативного управления проектом
		ОПК(У)-3	Готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам	ОПК(У)-3.B2	Навыками руководства коллективом
				ОПК(У)-3.У2	Распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				ОПК(У)-3.32	Знает понятие и инструменты мотивации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
---	-----	---------------------------------	-------------------

Код	Наименование	контролируемой компетенции (или ее части)		(оценочные мероприятия)
РД-1	Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели	ОПК(У)-1 ОПК(У)-6 ОПК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовой проект работа, кейс, экзамен, диф.зачет
РД-2	Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	ОПК(У)-1 ОПК(У)-6 ОПК(У)-3	Раздел 1. Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления Раздел 2. Основы управления на предприятии Раздел 3. Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4. Проектирование на предприятии и управление проектом	Опрос, задание, тестирование, курсовой проект, кейс, экзамен, диф.зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																		
1.	Опрос	1. Назовите факторы внешней среды предприятия. 2. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 3. Сформулируйте основные управленческие функции. 4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки. 5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.																																																																																		
2.	Задание	Задание 1 На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах: 1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 2. Фондоотдачу. 3. Фондоемкость. 4. Фондовооруженность. 5. Рентабельность основных производственных фондов. 6. Коэффициент обновления. 7. Коэффициент выбытия. 8. Провести анализ эффективности использования ОПФ. Полученные данные представить в виде таблицы 2. Таблица 1 Движение основных производственных фондов на предприятии <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май октябрь</td><td>8000 –</td><td>– 1500</td><td>апрель июнь</td><td>3000 –</td><td>– 500</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr><tr><td>2</td><td>Апрель сентябрь</td><td>7000 –</td><td>– 2000</td><td>май июнь</td><td>5000 –</td><td>– 3000</td><td>275330</td><td>+10</td><td>265497</td><td>+9</td></tr><tr><td>3</td><td>Июнь август</td><td>5000 –</td><td>– 1000</td><td>май август</td><td>6000 –</td><td>– 1000</td><td>127000</td><td>+25</td><td>121900</td><td>+23</td></tr><tr><td>4</td><td>Март август</td><td>6000 –</td><td>– 2000</td><td>апрель октябрь</td><td>3000 –</td><td>– 1000</td><td>99084</td><td>+18</td><td>95120</td><td>+15</td></tr><tr><td>5</td><td>Февраль ноябрь</td><td>5000 –</td><td>– 1000</td><td>Июнь август</td><td>3000 2000</td><td>– 1000</td><td>109879</td><td>+20</td><td>105481</td><td>+18</td></tr></table>	№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.		Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	1	май октябрь	8000 –	– 1500	апрель июнь	3000 –	– 500	137200	+20	131700	+18	2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9	3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23	4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15	5	Февраль ноябрь	5000 –	– 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18
№ варианта	Основные производственные фонды, тыс.руб.						Выручка от продажи, тыс.руб.		Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.																																																																											
	Отчетный год			Плановый год			Текущий год	Плановый год, в % к текущему году	Текущий год	Плановый, в % к текущему году																																																																										
	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие	С 1-го числа месяца	Ввод	Выбытие																																																																														
1	май октябрь	8000 –	– 1500	апрель июнь	3000 –	– 500	137200	+20	131700	+18																																																																										
2	Апрель сентябрь	7000 –	– 2000	май июнь	5000 –	– 3000	275330	+10	265497	+9																																																																										
3	Июнь август	5000 –	– 1000	май август	6000 –	– 1000	127000	+25	121900	+23																																																																										
4	Март август	6000 –	– 2000	апрель октябрь	3000 –	– 1000	99084	+18	95120	+15																																																																										
5	Февраль ноябрь	5000 –	– 1000	Июнь август	3000 2000	– 1000	109879	+20	105481	+18																																																																										

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий										
		6	Май ноябрь	7000 –	1000 –	Апрель октябрь	5000 –	– 3000	103200	+55	99072	+50
		7	Июнь октябрь	3000 –	– 1000	Апрель сентябрь	2000 –	– 5001	103200	+22	99072	+18
		8	Август ноябрь	6000 –	– 1000	Май октябрь	3000 –	500 –	113900	+35	109400	+30
		9	сентябрь октябрь	4000 –	– 1000	Март июнь	3000 –	– 1500	107520	+25	103222	+20
		10	Май июнь	5000 –	– 1500	Апрель сентябрь	4000 –	– 1000	102000	+30	97920	+27
		11	Май июль	5000 –	–1500	Июнь август	– 3000	700 –	124200	+15	119200	+11
		12	Февраль октябрь	4000 –	– 900	Март сентябрь	3000 –	– 800	117800	+25	113100	+22
		13	Март сентябрь	6000 –	– 1000	Май июнь	3000 –	– 900	135600	+20	130200	+17
		14	Июнь август	4000 –	– 600	Июль сентябрь	3000 –	– 1000	114800	+25	110200	+22
		15	Февраль сентябрь	3000 –	– 500	Март октябрь	2000 –	– 1000	124500	+18	119500	+15
		Технико-экономические показатели предприятия										
		№	Показатели	Ед. изм.	Отчетный год	Плановый год	Изменение абс. в %					
		1.	Выручка от продажи	тыс.руб.								
		2.	Себестоимость реализованной продукции	тыс.руб.								
		3.	Среднегодовая стоимость основных средств	тыс.руб.								
4.	Фондоотдача	руб./руб.										
5.	Фондоемкость	руб./руб.										
6.	Фондовооруженность	тыс.руб./чел.										
7.	Рентабельность основных средств	%										
8.	Коэффициент обновления	–										
9.	Коэффициент выбытия	–										
Сформулируйте вывод.												
Задание 2												

Таблица 2

Таблица 2

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																				
		Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1). Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта? Таблица 1 Показатели инвестиционного проекта <table><tr><th>Вариант задания</th><th>Первоначальные инвестиции, млн. руб.</th><th>Срок отработки месторождения, лет</th><th>Ежегодные чистые потоки, млн. руб.</th><th>Ставка дисконта, %</th></tr><tr><td>1</td><td>55</td><td>20</td><td>20</td><td>18</td></tr><tr><td>2</td><td>50</td><td>15</td><td>18</td><td>17</td></tr><tr><td>3</td><td>45</td><td>10</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>4</td><td>40</td><td>5</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>5</td><td>35</td><td>5</td><td>12</td><td>15</td></tr><tr><td>6</td><td>40</td><td>10</td><td>13</td><td>16</td></tr><tr><td>7</td><td>45</td><td>15</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>50</td><td>20</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>9</td><td>55</td><td>25</td><td>19</td><td>19</td></tr><tr><td>10</td><td>60</td><td>30</td><td>21</td><td>20</td></tr><tr><td>11</td><td>55</td><td>25</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>12</td><td>50</td><td>20</td><td>16</td><td>18</td></tr><tr><td>13</td><td>45</td><td>15</td><td>14</td><td>17</td></tr><tr><td>14</td><td>40</td><td>10</td><td>12</td><td>16</td></tr><tr><td>15</td><td>35</td><td>5</td><td>14</td><td>15</td></tr></table> Сформулируйте вывод.					Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %	1	55	20	20	18	2	50	15	18	17	3	45	10	16	16	4	40	5	14	15	5	35	5	12	15	6	40	10	13	16	7	45	15	15	17	8	50	20	17	18	9	55	25	19	19	10	60	30	21	20	11	55	25	18	19	12	50	20	16	18	13	45	15	14	17	14	40	10	12	16	15	35	5	14	15
Вариант задания	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Срок отработки месторождения, лет	Ежегодные чистые потоки, млн. руб.	Ставка дисконта, %																																																																																		
1	55	20	20	18																																																																																		
2	50	15	18	17																																																																																		
3	45	10	16	16																																																																																		
4	40	5	14	15																																																																																		
5	35	5	12	15																																																																																		
6	40	10	13	16																																																																																		
7	45	15	15	17																																																																																		
8	50	20	17	18																																																																																		
9	55	25	19	19																																																																																		
10	60	30	21	20																																																																																		
11	55	25	18	19																																																																																		
12	50	20	16	18																																																																																		
13	45	15	14	17																																																																																		
14	40	10	12	16																																																																																		
15	35	5	14	15																																																																																		
3.	Кейс	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы кейсов: 1. Составление матрицы SWOT. 2. Проведение экспертизы стилей управления.																																																																																				
4.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос1.Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная;																																																																																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая. Ответ: Г, Д, Е Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная. Ответ: А, В, Г Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители. Ответ: А, Б, В, Г
5.	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы курсовой работы: 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Бизнес-план создания инновационной продукции.
6.	Экзамен	Пример экзаменационного задания: 1. Состав и структура основных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. 3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.
2.	Задание	В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить задания. Критерии оценивания: Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (3,6- 4 баллов). Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (2,8-3,5 баллов). Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-2,7 баллов).
3.	Кейс	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальная оценка 8 баллов.
4.	Тестирование	Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).
5.	Курсовой проект	Курсовой проект выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсового проекта. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КП: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КП: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов)
6.	Экзамен	Пример экзаменационного задания: 1. Состав и структура основных средств. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. 3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.