

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**Философия**

Направление подготовки/ специальность	15.03.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы		
Специализация	Системы управления автономными роботами		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Зав. каф. - руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Мамонова Т.Е.
Преподаватель		Макиенко М.А.

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Семестр	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В3	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
			УК(У)-1.В4	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
			УК(У)-1.В5	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
			УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
			УК(У)-1.У4	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
			УК(У)-1.У5	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
			УК(У)-133	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
			УК(У)-1.34	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
			УК(У)-1.35	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
			УК(У)-5.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.
			УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
			УК(У)-5.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
			УК(У)-5.У7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
			УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
			УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
УК(У)-5.38	Знает значение понятия «дискриминация»			

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	УК(У)-1	Раздел 1. Предмет философии, Раздел 2. История философии, Раздел 3. Учение о бытии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование
РД-2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 2. История философии, Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы современного общества	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование
РД -3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	УК(У)-5	Раздел 2. История философии, Раздел 4. Учение о познании и сознании, Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека, Раздел 6. Социальная философия, Раздел 8. Перспективы	Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение</li> <li>2. Определите специфику философии, ее функции в современном мире.</li> <li>3. Сформулируйте критерии научного знания</li> <li>4. Сравните концепции общества риска и общества знания</li> <li>5. Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии</li> </ol>
2.	Собеседование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема: Предмет философии.</b> Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии?</li> <li>2. <b>Тема: Социальная философия.</b> Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличие от животных, не могут жить без принудительной власти?</li> <li>3. <b>Тема: Перспективы современного общества.</b> Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (<u>Современные технологии на службе человека</u>) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (<u>Технологии будущего и социальная реальность</u>), оба ролика представлены в Разделе " Возможности и границы познания ", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.</li> </ol>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познание</li> <li>2) Эмоции</li> <li>3) Чувства</li> <li>4) Мировоззрение</li> <li>5) Индивидуальное сознание</li> </ol> <p>А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.</p> <p>Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем.</p> <p>В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира.</p> <p>Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.</p> <p>Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку.</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>1 – В</b>  <b>2 – А</b>  <b>3 – Г</b>  <b>4 – Б</b>  <b>5 - Д</b></p> <p><b>Задание 2.</b>  В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. <b>На эмпирическом уровне</b> осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. <b>На теоретическом уровне</b> осуществляется обобщение эмпирических данных посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику <b>эмпирическому</b> уровню научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах</li> <li>В. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта</li> <li>С. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики</li> <li>Д. Формирование гипотезы исследования</li> <li>Е. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>Ответ: А, В</b></p> <p><b>Задание 3</b>  Существует три формы рационального познания: <b>понятие, суждение, умозаключение</b>. <b>Понятие</b> – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). <b>Суждение</b> – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). <b>Умозаключение</b> – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное).  Установите соответствие между формами рационального познания и примерами</p> <p>А. Понятие;  Б. Суждение;  В. Умозаключение;</p> <p>1. Сиреневый туман;  2. На землю спускался сиреневый туман;  3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится;</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>1 – А</b>  <b>2 – Б</b>  <b>3 – В</b></p>
4.	Презентация	Темы: 1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера 2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма 3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна 4. Идеи марксизма в современном мире. 5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.
5.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная картина мира;</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования</li> </ol>
6.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Темы заданий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия.</li> <li>2. Проблема бытия в философии.</li> <li>3. Человек как предмет философского анализа.</li> <li>4. Специальная научная картина мира</li> </ol>
7.	Форум	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые религии: общее и отличное;</li> <li>2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи;</li> <li>3. Культура и субкультуры в современном мире</li> </ol>
8.	Коллоквиум	Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики мифологического мировоззрения.</li> <li>2. Характеристики религиозного мировоззрения.</li> <li>3. Характеристики философского мировоззрения.</li> <li>4. Механицизм эпохи Нового времени.</li> <li>5. Критерии научного знания.</li> </ol>
9.	Лекция по модулю	Темы лекций: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, смысл и предназначение философии.</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования.</li> <li>3. Философская картина мира</li> </ol>
10.	Дифференцированный зачет	Вопросы на зачет: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> <li>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Научная картина мира и её особенности.</li> <li>5. Философские проблемы познания</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста. Критерии оценивания задания: Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов); Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов); Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. <b>Критерии оценивания:</b> Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Семинар	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.
6.	Задание	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
7.	Форум	Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.
8.	Коллоквиум	<p>Студенты за три недели до проведения коллоквиума разделяются на подгруппы и выбирают один вопрос для подготовки развернутого ответа и два вопроса – для подготовки вопросов (не более трех) группе, которая будет готовить развернутый ответ на вопрос. В процессе проведения коллоквиума подгруппа представляет развернутое сообщение на 5-7 минут по выбранной теме. Далее, группы, которые не участвовали в подготовке вопросов для данной темы, могут задать вопросы к отвечающей группе. Затем вопросы задает группа, которая их готовила по данной теме. Каждая подгруппа представляет свой ответ и вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Микрогруппа представляет развернутый ответ на вопрос (0-2 балла);</li> <li>Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать философскую (научную) проблему, коррелирующую с выбранной темой (0-1 балл);</li> <li>Микрогруппа демонстрирует анализ дополнительных источников литературы (не менее трех) (0-2 балла);</li> <li>Микрогруппа демонстрирует способность сделать выводы, коррелирующие с проблемой и проанализированной литературой (0-1 балл);</li> <li>Форма представления материала может быть различной – от классической презентации до мини-представления (0-1 балл);</li> <li>Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать содержательные вопросы по теме (0-2 балла);</li> <li>Микрогруппа демонстрирует способность неконфликтного взаимодействия с представителями других микрогрупп (0-1 балл).</li> </ul>
9.	Лекция по модулю	Пройти по ссылке: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611</a> (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0 до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.
10.	Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> </ol>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</p> <p>3. Философия и наука.</p> <p>4. Предмет философии в истории философии.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2020 / 2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Философия»  по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	24	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	84	час.
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	P	55 - 100 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов			<b>3</b>	<b>з.е.</b>

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания
РД2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур
РД3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
ТК1	Опрос	4	4
ТК2	Собеседование	8	48
ТК3	Презентация	2	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	28
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Задание	4	4
ЭР2	Тестирование	8	8
ЭР3	Лекция по модулю	8	8
ЭР4	Семинар	1	7
ЭР5	Форум	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Посещение занятий	8	8
ДП2	Выступление на конференции	1	7
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1	Лекция 1. <i>Философия, ее роль в жизни человека и общества</i>	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 1. <i>Философия и наука как формы знания</i>		1	ЭР3	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	2	ТК2	6	ОСН 3 ДОП 5	ЭР 2 ЭР 4	
			Форум: <i>Для чего современному человеку нужна философия</i>		3	ЭР5	1	ДОП 1	ЭР 3	
			<i>Тестирование по теме 1</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
3-4		РД1 РД2 РД3	Лекция 2. <i>Исторические типы философствования</i>	2		ТК1	1	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 2. <i>Специфика европейской, восточной, русской философии</i>		1	ЭР3	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	6	ТК2	6	ДОП 3, ДОП 4	ЭР 3 ЭР 4	
			<i>Тестирование по теме 2</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			<i>Задание «Исторические типы философии»</i>		4	ЭР1	1	ДОП 4, ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
5-6		РД1	Лекция 3. <i>Проблема бытия в философии</i>	2		ТК1	1	ОСН 2, ОСН 3	ЭР 3	ВР 1
			Практическое занятие 3. <i>Философская и научная картины мира</i>		1	ЭР3	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	3	ТК2	6	ДОП 4 ДОП 5	ЭР 3 ЭР 2	
			<i>Тестирование по теме 3</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			<i>Задание «Специальная научная картина мира»</i>		2	ЭР1	1		ЭР 1	
7-8		РД1 РД3	Лекция 4. <i>Проблема познаваемости мира в философии и науке</i>		3	ЭР3	1	ОСН 1, ОСН 2	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 4. <i>Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание</i>	2		ТК2	6	ДОП 1	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			<i>Тестирование по теме 6</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Семинар по теме «Проблема бытия в философии»		3	ЭР4	7	ОСН 1	ЭР 1	ВР 1
9			<b>Конференц-неделя 1</b>							
			Презентация		5	ТК3	10			
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	14	42		55			
10-11		РД2 РД3	Лекция 5. <i>Этика в истории философской мысли</i>	2		ТК1	1	ОСН 1, ДОП 3	ЭР 4	ВР 1
			Практическое занятие 5. <i>Человек как предмет философского анализа</i>		1	ЭР3	1			
				2	4	ТК2	6	ДОП 3	ЭР 4	ВР 2

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Тестирование по теме 5</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			<i>Задание по теме: «Человек как предмет философского анализа»</i>		4	ЭР1	1		ЭР 3	
12-13		РД2 РД3	Лекция 6. <i>Личность как субъект общественного развития</i>		4	ЭР3	1	ОСН 1, ОСН 4	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 6. <i>Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных групп</i>	2	7	ТК2	6	ДОП 3	ЭР 4	ВР 2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Тестирование по теме 7</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
14-15		РД1	Лекция 7. <i>Философия науки и техники</i>		4	ЭР3	1	ОСН 1, ОСН 4	ЭР 1 ЭР 3	ВР 1
			Практическое занятие 7. <i>Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества</i>	2	5	ТК2	6	ДОП 2	ЭР4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Тестирование по теме 4</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
			<i>Задание по теме: «Возможности и границы познания»</i>			ЭР1	1	ДОП 5	ЭР 2	
16-17		РД2 РД3	Лекция 8. <i>Социокультурные трансформации современного мира</i>		2	ЭР3	1	ОСН 1, ОСН 4	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 8. <i>Будущее человечества и сценарии будущего</i>	1	4	ТК2	6	ДОП 2	ЭР 4	ВР 1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Тестирование по теме 8</i>		1	ЭР2	1	ОСН 1	ЭР 1	
18			<b>Конференц-неделя 2</b>			ДП1	8			
						ДП2	7			
			Презентация	1	3	ТК2	10	ОСН 4 ДОП 2	ЭР 4	ВР 1
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	10	42		<b>45/60</b>			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	24	84		<b>100/115</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный //	ЭР 1	Электронный курс «Философия».	<a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196</a> .

	URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf</a> (дата обращения: 3.04.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ОСН 2	Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107757">https://e.lanbook.com/book/107757</a> (дата обращения: 03.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/pugs-mpei.html</a>
ОСН 3	Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf</a> (дата обращения: 3.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>
		ЭР 4	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://new.znaniy.com/">https://new.znaniy.com/</a>
№ (код)	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>	№ (код)	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	Адрес ресурса
ДОП 1	Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ВР 1	Электронный курс «Философия» (Смешанное обучение)	<a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196</a>
ДОП 2	Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/356264">https://new.znaniy.com/catalog/product/356264</a> (дата обращения: 23.04.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ВР 2	Философия сознания. Курс лекций	<a href="http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lectsij/">http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lectsij/</a>
ДОП 3	Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/354625">https://new.znaniy.com/catalog/product/354625</a> (дата обращения: 23.04.2019)- Режим доступа: из			

	корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 4	Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/307118">https://e.lanbook.com/journal/issue/307118</a> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 5	Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. - М.: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html</a> (дата обращения: 23.04.2019) — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			

Составил:  
«30» августа 2020 г.

 \_\_\_\_\_ (Макиенко М.А.)

Согласовано:  
Руководитель подразделения ОСГН на правах кафедры  
«30» августа 2020 г.

 \_\_\_\_\_ (Н.А. Лукьянова)