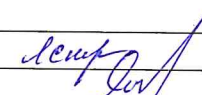


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке				
Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых			
Специализация	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых			
Уровень образования	высшее образование - специалитет			
Курс	3, 4	семестр	5,6,7,8	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8			
	2/2/2/2			
Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры			Гусева Н.В.	
Руководитель ООП			Строкова Л.А.	
Преподаватель			Якич Т.Ю.	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5,6,7,8	ПК(У)-13	Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	ПК(У)-13. В1	Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке
				ПК(У) -13. У1	Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке
				ПК(У) -13. З1	Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков
		ПК(У)-16	Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК(У)-16. В1	Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке
				ПК(У) -16. У1	Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами
				ПК(У) -16. З1	Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде и обществе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности в области	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Crystal structure and habit of minerals. Aggregate morphology. Physical properties of minerals.	Опрос Собеседование Тестирование Презентация

	прикладной геологии.			
РД2	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Ores, Gems and Museums. Mineral Classification.	Опрос Собеседование Тестирование Презентация
РД3	Умение в устной и письменной форме представить результаты научного исследования на английском языке.	ПК(У)-13 ПК(У)-16	Igneous rocks. Metamorphic rocks. Sedimentary rocks. Mining	Опрос Собеседование Тестирование Презентация Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
--------------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Describe how you would assess the consolidation characteristics of a soil. 2 What distinguishes: volcanic from plutonic rocks? 3 What are the four principal compositional subdivisions of the Earth? What material or rock type broadly represents each and what is the approximate thickness of each? 4 What is the overconsolidation ratio of the soil? 5 How does a felsic mineral differ from a mafic mineral? 6 Describe the peak and residual shear strengths of soils 7 What is meant by the geothermal gradient? 8 What are the three principal categories of igneous rocks? What characterizes each? 9 Describe the soil stress-strain relationship 10 Identify basic soil groups
2.	Собеседование	Вопросы: 1 An alternative way to consider the makeup of the Earth is to categorize it on the basis of mechanical properties. What are the five principal rheological subdivisions of the Earth and how do their rheological properties differ? 2 What defines the base of the crust and what defines the base of the lithosphere? Which one is shallower? What compositional subdivisions, then, make up the lithospheric plates? 3 Why are the inner planets “terrestrial” and the outer planets “gaseous?” 4 Draw soil grain size distribution curves based on sieve and hydrometer analyses results 5 Calculate soil properties using phase relations 6 Define and apply Darcy’s law to calculate the steady-state groundwater flow

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7 Understand critical hydraulic gradient and its engineering significance 9 List typical engineering applications of soil compaction 10 What is the foundation?
3.	Тестирование	Вопросы: 1 What is the approximate pressure gradient of the Earth? What is the pressure at the base of typical (35 km thick) continental crust? 2 What are the two principal sources of heat in the Earth? 3 What are the four ways that heat can be transferred? Briefly describe each. 4 Determine the optimal water content and maximum dry density of a soil 5 Calculate soil properties using phase relations
4.	Презентация	Each student must select an article that provides an interesting case study and clearly emphasizes geology in an engineering context from one of the journals. Note that actual case studies on which you have worked in design projects or on internships are good as well as some in-house company publications. Each student must prepare a report to be given as an oral presentation with illustrations for the class. Each of your colleagues in class should receive a one-page summary handout highlighting the main features of your case studies including the major references. The written report should be typed and should not exceed 10 pages (1 space, 12 font) including illustrations (Figures, Tables). Written reports are due by the last week of the semester. Each oral presentation should not exceed 8 minutes in length including 2 minutes for Q&A. The oral presentations will start on the last week of the semester. All presentations must be given using Power Point. This assignment represents 10% of your final grade. It will give you the opportunity to explore a real engineering case study, understand it and present it to your peers.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	При устном опросе выполняется проверка знаний; проверка умений публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений
2.	Собеседование	При собеседовании выполняется проверка знаний; проверка умений публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений
3.	Тестирование	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.	Презентация	Подготовка реферата и презентации подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата — привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студентам предоставляется список тем. Критерии оценки защиты реферата (КСР): — оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; — оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.
5.	Зачет	По результатам тестирования и защиты презентации при необходимом минимальном количестве баллов.