

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1»

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 14.03.02 Ядерные физика и технологии | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | | | |
| Специализация | | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавр | | |
| Курс | 1 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2 | | |

И.о.зав. кафедрой-
руководителя отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

| | |
|---|---------------|
|  | Е.Н. Пашков |
|  | П.Н. Бычков |
|  | Н.А. Антипина |

2020г.

1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1 | 1 | | ОПК(У)-1 (для ООП 13.03.01, 13.03.02, 21.03.01) | ОПК(У)-1.1. / ОПК(У)-2.1. / ОПК(У)-4.1. / ОПК(У)-5.1. | Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов | ОПК(У)-1.1В1 /ОПК(У)-2.1В1 /ОПК(У)-4.1В1 /ОПК(У)-5.1В1 | Владеет навыками изображения технических изделий |
| | | | ОПК(У)-2 (для ООП 14.03.02) | | | ОПК(У)-1.1У1 /ОПК(У)-2.1У1 /ОПК(У)-4.1У1 /ОПК(У)-5.1У1 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД |
| | | | ОПК(У)-4 (для ООП 09.03.01, 09.03.04, 11.03.04) | | | | |
| | | | ОПК(У)-5 (для ООП 12.03.02, 12.03.02, 12.03.04) | | | ОПК(У)-1.131 /ОПК(У)-2.131 /ОПК(У)-4.131 /ОПК(У)-5.131 | Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности) |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|---|---------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | ОПК(У)-1 (для ООП 13.03.01, 13.03.02, 21.03.01) | | | ОПК(У)-1.2В1 /ОПК(У)-2.2В1 /ОПК(У)-4.2В1 /ОПК(У)-5.2В1 | Владеет навыками оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики. |
| | | | ОПК(У)-2 (для ООП 14.03.02) | ОПК(У)-1.2. / ОПК(У)-2.2. / ОПК(У)-4.2. / ОПК(У)-5.2. | Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования | У1 /ОПК(У)-2.2У1 | Умеет использовать полученные знания в последующей инженерной деятельности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |
| | | ОПК(У)-4 (для ООП 09.03.01, 09.03.04, 11.03.04) | /ОПК(У)-4.2У1 /ОПК(У)-5.2У1 | | | | |
| | | ОПК(У)-5 (для ООП 12.03.02, 12.03.02, 12.03.04) | ОПК(У)-1.231 /ОПК(У)-2.231 /ОПК(У)-4.231 /ОПК(У)-5.231 | | | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации | |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|--|---|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах | ОПК(У)-1.1. / ОПК(У)-2.1. / ОПК(У)-4.1. / ОПК(У)-5.1. ОПК(У)-1.2. / ОПК(У)-2.2. / ОПК(У)-4.2. / ОПК(У)-5.2. | Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания |
| РД-2 | Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации | ОПК(У)-1.1. / ОПК(У)-2.1. / ОПК(У)-4.1. / ОПК(У)-5.1. ОПК(У)-1.2. / ОПК(У)-2.2. / ОПК(У)-4.2. / ОПК(У)-5.2. | Элементы технического черчения | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания |
| РД-3 | Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики | ОПК(У)-1.1. / ОПК(У)-2.1. / ОПК(У)-4.1. / ОПК(У)-5.1. ОПК(У)-1.2. / ОПК(У)-2.2. / ОПК(У)-4.2. / ОПК(У)-5.2. | Основы компьютерной графики | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|---|--|
| 1. | Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий | Вопросы: 1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций. 2. Теорема о проецировании прямого угла. 3. Виды и способы образования поверхностей вращения. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| | | 4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже? 5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии. 6. Основные виды–наименование, изображение, обозначение. 7. Выносной элемент–наименование, изображение, обозначение. 8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей. 9. Дополнительный вид–наименование, изображение, обозначение. 10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей. |
| 2. | Практические занятия | Вопросы: 1. В чем состоит сущность процесса проецирования? 2. Как строится проекция точки центральном проецировании? 3. Как строится параллельная проекция прямой линии? 4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку? 5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования? 6. Определение следа прямой линии на плоскости проекций? 7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой? 8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии? 9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии? 10. Как изображаются в системе плоскостей H, V две пересекающиеся линии? 11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? 12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая? 13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых? 14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым? 15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной, фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые? 16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной и фронтальной</i> ? |
| 3. | Тестирование | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: |

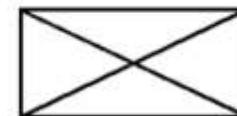
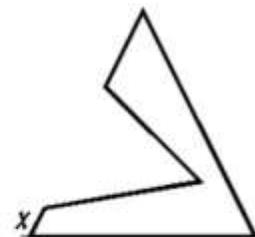
Вопрос 14

Пока нет
ответа

Балл: 0,05

[Ответить
вопрос](#)[Редактиро
вать вопрос](#)

Укажите сколько вершин имеет линия пересечения поверхностей



Ответ:

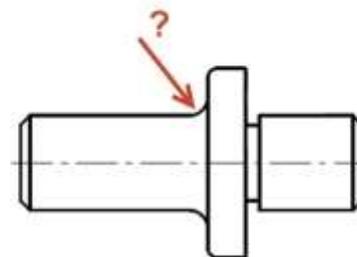
Вопрос 14

Пока нет
ответа

Балл: 0,20

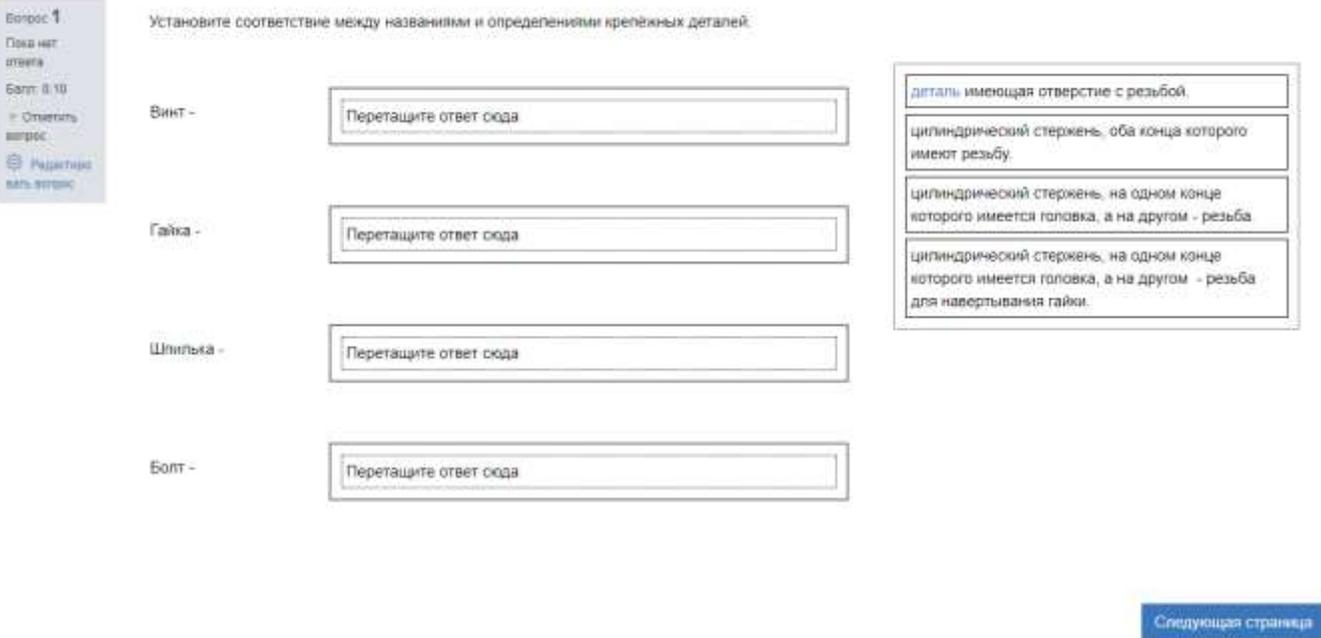
[Ответить
вопрос](#)[Редактиро
вать вопрос](#)

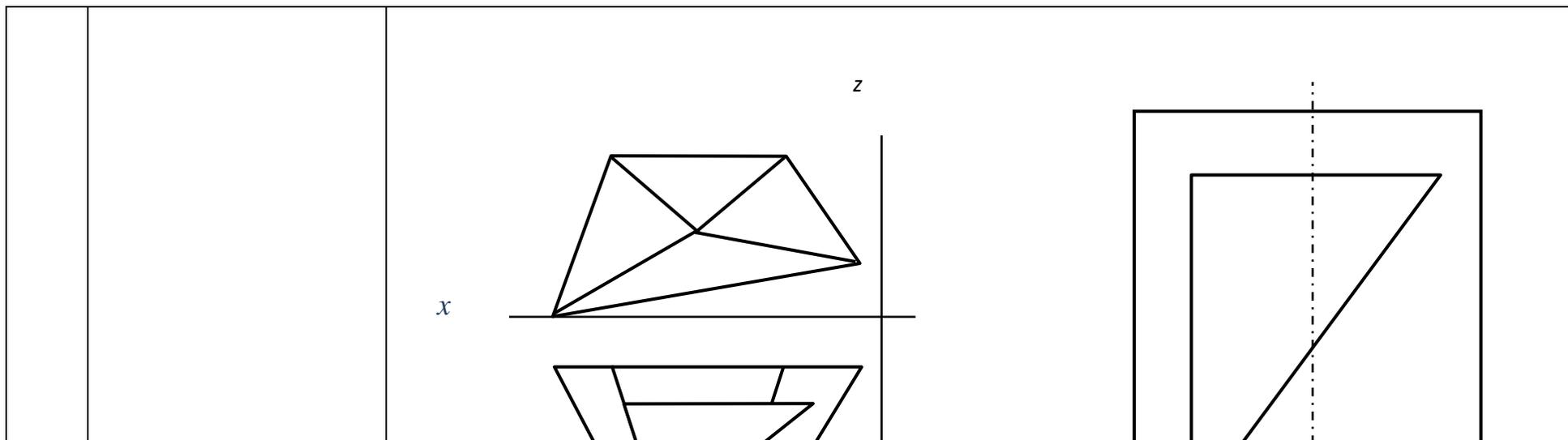
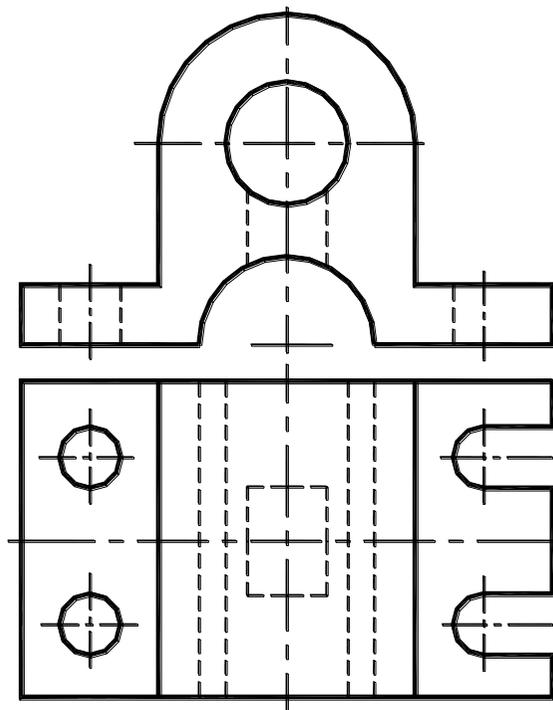
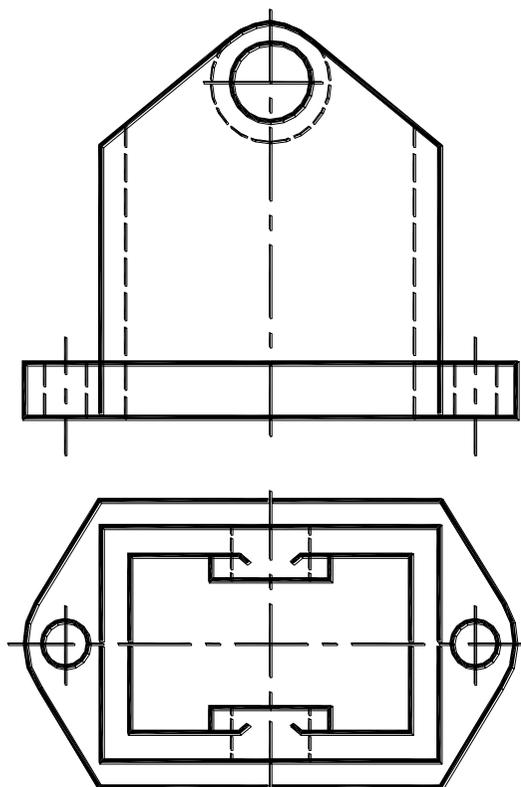
Как называется изображенный конструктивный элемент детали?

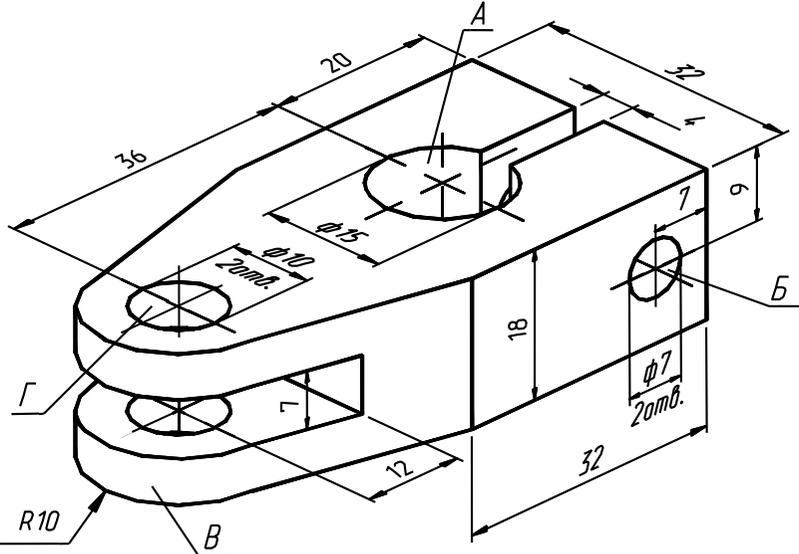


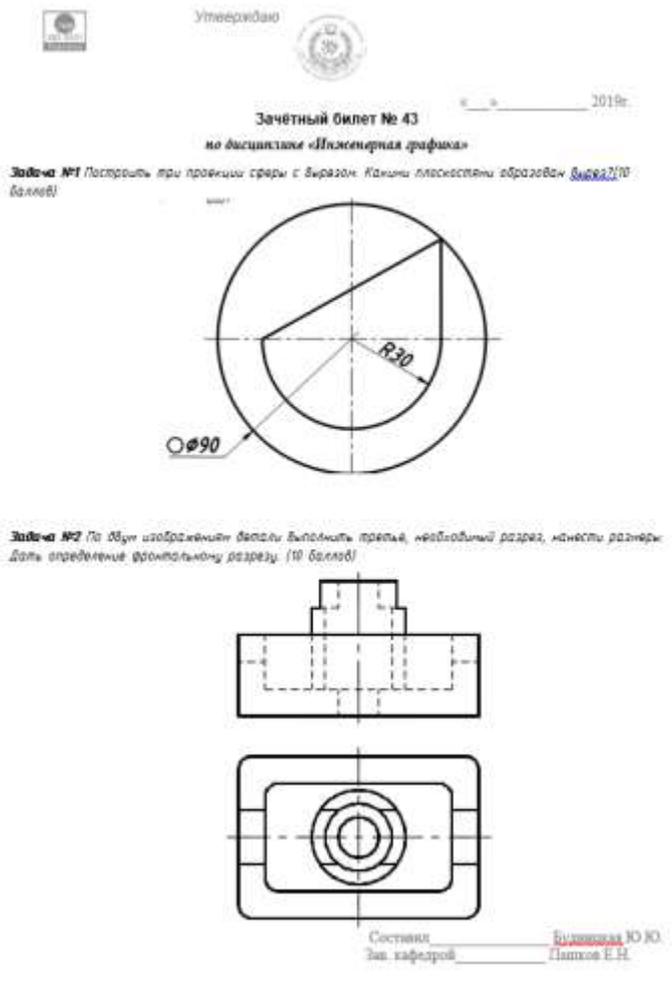
Ответ:

[Предыдущая страница](#)[Следующая страница](#)

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|--|
| | |  <p>Вопрос 1 Пока нет ответа Балл: 0 из 10 = Ответить на вопрос = Редактировать ответ</p> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей.</p> <p>Винт - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Гайка - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Шпилька - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Болт - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>деталь имеющая отверстие с резьбой, цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу, цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</p> <p>Следующая страница</p> |
| 4. | Контрольная работа | <p align="center">Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить три проекции пирамиды с вырезом. 2. Построить три проекции цилиндра с вырезом. |



| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|---|--|
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике | <p>Вопросы:</p> <p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05». 2. Создать твердотельную модель корпуса.  |
| 6 | Защита лабораторной работы | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие два способа представления изображений Вы знаете? 2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor? 3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD? 4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения? 5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы? 6. Какие команды управления экраном Вы знаете? 7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ? 8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD. 9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD? 10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете? |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-------------------------------------|--|
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL | <p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.</p> |
| 8. | Диф.зачет, экзамен |  <p>The image shows a technical drawing exam ticket. At the top, it says 'Утверждено' (Approved) and '2019г.'. The title is 'Зачетный билет № 43 по дисциплине «Инженерная графика»' (Exam ticket No. 43 for the discipline 'Engineering Graphics').</p> <p>Задание №1 Построить три проекции сферы с вырезом. Радиус плоскости вырезан $R=30$ (баллов)</p> <p>Задание №2 По двум изображениям детали выполнить третий, необходимый разрез, нанести размеры. Дать определение фронтальному разрезу. (10 баллов)</p> <p>The drawing includes a sphere with a cut, a front view of a stepped shaft, and a top view of the same shaft.</p> <p>Составил: Буланова Ю.Ю. Зав. кафедрой: Пятков Е.Н.</p> |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|---|---|
| 1. | Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий | Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл. |
| 2. | Практические занятия | В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом. |
| 3. | Тестирование | Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1 |
| 4. | Контрольные работы | Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи). Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом. |
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике | Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом. |
| 6. | Защита лабораторной работы | Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом. |
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL | Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1 |
| 8. | Экзамен, диф. зачет | Экзамен и дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i>, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>

3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

Дополнительная литература:

1. Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf>
2. Федоренко В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин. - Стер.. - Москва: Альянс, 2014. - 416 с.: ил.- Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>
3. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82811>
4. Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>