ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы права

Направление подготовки/ специальность	14.03.02 Ядерная физика и технологии			
Образовательная программа (направленность (профиль))				
Специализация				
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1	семестр	**1**	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**			
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры				Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП				Бычков П.Н.
Преподаватель				Агеев И.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы права» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Основы права	1	И.УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	УК(У)-2.3В1	Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений
						УК(У)-2.3У1	Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности
						УК(У)-2.331	Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности
				И.УК(У)-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.4В1	Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности
						УК(У)-2.4У1	Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права
						УК(У)-2.431	Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической	И.УК(У)-2.3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 3. Трудовое право. Раздел 5. Основы экологического права.	Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю,

	безопасности.		деятельности и управления предприятием.	Семинар, Форум
РД2	Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права.	И.УК(У)-2.4	Раздел 2. Гражданское право Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием.	Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум
РД3	Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности.	И.УК(У)-2.4	Раздел 2. Гражданское право	Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум
РД4	Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности.	И.УК(У)-2.3	Раздел 1. Общее понимание права. Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности	Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

1.	Опрос	1. Конституция РФ: история принятия и структура, 2. Процесс законотворчества и иерархия нормативных актов по юридической силе, 3. Административное правонарушение: понятие, связанные понятия, 4. Основные положения трудового кодекса о времени труда и отдыха, 5. Уголовные наказания. Система уголовных наказаний.
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Сходства и различия правового регулирования и традиционного (морально-этического). Достоинства и недостатки того и иного способа регулирования. 2. Гражданское правоотношение. Метод гражданско-правового регулирования,

		отличие его от метода публичного права. Особенности отношений, протекающих между субъектами гражданского права. 3. Производство по делам об административных правонарушениях и назначение наказаний, предусмотренных КоАП 4. Трудовой договор, состав, содержание, задачи. Отличия от гражданско-правового договора. 5. Предмет регулирования уголовного права. Понятие уголовного закона, структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: 1. **Норма права – это …** 1) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах 2) необязательное для субъекта права исполнение положения 3) положение, не имеющее формальной определенности Ответ – 1 2. **Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства** 1) Конвент после Французской революции 1792 г. 2) СНК после Октябрьской революции 1917 г. 3) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 4) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Ответ – 1 3. **Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека…**

		1) народ России 2) Конституционный Суд РФ 3) Президент РФ 4) Председатель Правительства РФ Ответ – 3 4. **Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство** 1) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы 2) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 3) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства Ответ – 2 **5. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности** А) Сообщить по телефону о заложенной бомбе Б) Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине В) Явиться на работу в состоянии опьянения Г) Сломать соседу забор во время вспашки огорода Д) Распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение должности Е) Превысить скорость при езде на служебном автомобиле Ж) Некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы 1) уголовная 2) административная 3) дисциплинарная 4) гражданско-правовая Ответ А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 4, Е – 2, Ж – 3.

4.	Презентация	1. Проблема соблюдения экологического законодательства при увеличении объемов добычи нефти 2. Проблема соблюдения законодательства о финансах при обороте криптовалют 3. Проблема соблюдения законодательства об охране труда инженера-электрика 4. Проблема соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства при размещении новых производств 5. Особенности защиты прав на интеллектуальную собственность инженера
5.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Имеют ли право граждане РФ участвовать в отправлении правосудия? 2. Можно ли в конституцию РФ внести поправку, изменяющую название государства «Российская федерация»? 3. Может ли быть распущен Совет федерации? 4. Кто назначает выборы в Государственную Думу и выборы Президента РФ? 5. Как формируется состав Совета Федерации РФ?
6.	Кейс-задание	Кейсы: 1. Иван покупает у Семена дом. Семен живет в деревне и ему не хочется заключать письменный договор, так как для этого потребуется ехать в райцентр и платить нотариусу большую сумму денег, в то время как дом обладает слишком маленькой стоимостью. К тому же жена и десятилетний сын Семена совместно с ним являются собственниками дома на праве общей совместной собственности. Иван же хочет приобрести и оформить собственность на дом для своего душевнобольного дяди, опекуном которого он является. Жить они будут вместе. Требуется ли нотариальное заверение или какая либо иная особая форма заключения сделки? Какие обстоятельства, препятствующие немедленному заключению сделки, можно выделить исходя из условий задачи? 2. Ангелина работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится. Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».

		3. Невеста пришла в загс подавать заявление на заключение брака одна. На вопрос где находится жених, она сказала, что он с переломом ноги лежит в больнице. Примут ли у нее заявление? 4. Писатель А.М. Волков создал сказку «Волшебник Изумрудного города», после собственноручного перевода сказки американского писателя Л.Ф. Баума «Великий чародей страны Оз». За исключением измененных имен, в целом сюжет книги Волкова совпадает с книгой Баума. Но Волков нигде не упоминал имени вдохновителя. Лишь в поздних изданиях, Волков признавался в предисловии, что он является пересказчиком другого произведения. По тому же пути шли писатели Б. Заходер и А.Н. Толстой Может ли автор оригинального произведения предъявить претензии за ненадлежащее использование? Каковы критерии, отделяющие переработанное произведение, от нового, возникшего на основе другого произведения (по мотивам…) 5. Улей для пчел изготовленный из пластмассы. *Отличительные особенности: потолок подкрышника улья выполнен из набора прямоугольных брусков, ориентированных длинными сторонами параллельно боковым стенкам подкрышника. Во фронтальной стенке гнездового корпуса выполнен дополнительный леток, а в задней стенке донного корпуса выполнен технологический люк с заглушкой, при этом перекрытие донного корпуса скреплено с его фронтальной стенкой разъемным шарнирным соединением, снабжено стойками, шарнирно скрепленными с ним и опирающимися на дно донного корпуса, выполненное съемным.* Какие признаки указывают на патентоспособность технического решения, в частности на тип изобретения? Какие действия должны совершить изобретатели, чтобы получить патент? Какие обязанности есть у держателя патента?
7.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Правовая дисциплина и правовое поведение человека

		2. Эволюция института наказания в уголовном праве 3. Сравнительное правоведение: Семейное право по странам мира 4. Защита прав человека на международном уровне 5.
8.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Формулировки заданий: 1. Относятся ли законы Хамураппи, Римское право или Русская правда к современной системе права? Поясните свой ответ. Какие условия должны быть достигнуты, чтобы текст, внешне похожий на нормативный акт, приобрел юридическую силу и сохранял ее в последующем? Какое место в достижении этих условий будет занимать государство? 2. Фотограф на улице делал портреты людей и тут же бесплатно вручал им снимки. Через несколько месяцев на главной площади города появился арт-объект: изображение городского пейзажа, составленное, подобно пикселям, из портретов горожан авторства того самого фотографа. Городская администрация поздравила горожан с днем города и предложила найти себя на инсталляции, но горожане были не довольны. Есть ли основания для защиты прав граждан? Каким способом? 3. Согласно Конституции РФ в России провозглашены свобода творчества и самовыражения, установлен запрет цензуры. Тем не менее, составным элементом особенной части системы административного права выступает институт управления культурой. В чем состоит управление государства культурой при наличии перечисленных свобод? 4. Основными методами административного права выступают предписание, запрет и дозволение. Поясните отличия метода предписания и дозволения. 5. Определяющим признаком административного права является субординация субъектов правоотношений. В каких ситуациях участники административных правоотношений могут быть равны между собой?
9.	Форум	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Примерные темы для обсуждений на формуме 1. Правовое государство в России: теория и действительность 2. Общественные явления, требующие криминализации 3. Тенденции развития гражданского права 4. Эффективность правовых методов противодействия экстремизму и терроризму.

		5. Эффективность правовых методов достижения социального государства в россии
10.	Лекция по модулю	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Примеры контрольных вопросов в лекциях 1. В каких случаях действует обратная сила закона? А. Когда новый закон улучшает положение граждан Б. Когда новый закон расширяет возможности государства Ответ – А 2. Выберите из предложенного перечня те понятия, которые обозначают форму права А. Обычай Б. Прецедент В. Нормативный акт Г. Кодекс профессиональной этики Д. Религиозное предписание о предпочтительной пище Ответ – А,Б,В 3. Назовете номера глав Конституции РФ, не подлежащие изменению без принятия новой конституции Ответ:1, 2, 9 4. Какое из перечисленных свойств субъекта гражданского права не изменяется по объему? А – Правоспособность Б – Дееспособность 5. Каких из перечисленных объектов гражданского права не существует в физическом мире? А. Земля Б. Вещи В. Репутация Г. Идеи Ответ: В,Г
11.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации 5. Заключение и расторжение брака

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 -2 балла; Краткий ответ на вопрос –0,5-1 балл.
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на подготовку ответа, 10 минут – на собеседование. Ответ соответствует источнику – (0-2 баллов); Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов); Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).
3.	Тестирование	При прохождении курса «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль – 1
4.	Презентация	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов не ограничивается, главное раскрыть содержание, время выступления – 5-7 минут. **Работа оценивается в три этапа** На первом этапе проверяется корректность постановки проблемы, формулировки темы, наличие в списке литературы источников и исследований, соответствующих теме – до 10 баллов На втором этапе проверяются раскрытие проблемы, оригинальность текста – до 10 баллов На третьем этапе проверяется дизайн и выступление: оформление слайдов, не перегруженность текстом, иллюстрации, соответствуют теме, владение выступающих материалом, качество выступления – до 11 баллов
5.	Коллоквиум	Студенты поочередно получают три коротких вопроса на которые должны быть предоставлены короткие ответы. За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу, который присоединяется к общему рейтингу.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
6.	Кейс-задание	На практическом занятии студенты объединяются в группы по 2-3 человека и каждая группа получает отдельную кейсовую задачу. Кейсовая задача представляет собой описание жизненной ситуации с проблемой, решение которой возможно с помощью правовых норм. На подготовку ответа отводится 10 минут. Ответ в устной или письменной форме. За правильное решение со ссылками на статьи закона студенты получают 2 балла. Правильное решение без ссылок на статьи – 1 балла.
7.	Семинар	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.
8.	Задание	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
9.	Форум	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.
10.	Лекция по модулю	Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с содержанием лекции. Ответьте на контрольные вопросы в конце каждого из пунктов, предусмотренных планом лекции. Ответы на вопросы связаны с содержанием прочитанного пункта. При необходимости прочитайте пункт еще раз. Оценка выставляется автоматически
11.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается ***от 15 до 22 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается ***от 10 до 15 баллов*** в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается ***от 5 до 10 баллов*** в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как ***неудовлетворительный*** в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.