

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Химия 1

Направление подготовки/ специальность	15.03.06 Мехатроника и робототехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы		
Специализация	Системы управления автономными роботами		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заф.каф.-руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП		Шаманин И.В.	
		Мамонова Т.Е.	
Преподаватель		Мирошниченко Ю.Ю.	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Химия 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Химия 1	1	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.В2	Владеет репродуктивными методами познавательной деятельности и мыслительными операциями для решения задач естественнонаучных дисциплин
				УК(У)-1.У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.У2	Умеет обобщать усвоенные знания естественных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
				УК(У)-1.31	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
				УК(У)-1.32	Знает репродуктивные методы познавательной деятельности, признаки системного подхода и системного анализа
	ОПК(У)-1	Способен представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК(У)-2.34	Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии	
			ОПК(У)-1.У4	Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты	

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ОПК(У)-1.В4	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применяет знания основных понятий и законов химии, современных теорий строения вещества для описания физических и химических свойств соединений.	УК(У)-1 ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2. Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	Письменный опрос на практическом занятии. Защита ИДЗ. Тестирование – независимый контроль ЦОКО Экзамен
РД 2	Выполнять количественные расчеты по химическим формулам, уравнениям химических реакций и содержанию веществ в растворах, анализировать и обобщать полученные результаты.	УК(У)-1 ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2. Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	Письменный опрос на практическом занятии. Защита ИДЗ. Тестирование – независимый контроль ЦОКО Экзамен
РД 3	Использовать экспериментальные методы исследования для установления состава, химических свойств веществ, приготовления растворов и определения их концентраций.	ОПК(У)-1	1. Теоретические основы химии. 2. Строение атома и периодичность свойств химических элементов и их соединений. 3. Химическая связь и строение молекул.	Защита отчета по лабораторной работе.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

2. Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен. балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. O_2 2. O_2^- 3. O_2^+ 4. O_2^{2-} 5. O_2^{2+}</p> <p>3) Переходят в жидкое состояние при понижении температуры вследствие образования водородных связей между молекулами</p> <p>1. O_2 2. N_2 3. HF 4. NH_3</p> <p>4) Преобладающее межмолекулярное взаимодействие, которое является причиной растворения кислорода в воде</p> <p>1. межмолекулярная водородная связь 2. ориентационное 3. индукционное 4. Дисперсионное</p> <p>5) Вещество с атомной кристаллической решёткой</p> <p>1) Ni 2) C 3) I_2 4) $NaCl$</p> <p>Тема «Комплексные соединения»</p> <p>1) Дайте определение понятию «комплексное соединение».</p> <p>2) Назовите комплексное соединение, напишите уравнение диссоциации и составьте выражение константы нестойкости для комплексного иона в соединении: $[Co(NH_3)_6]Cl_2$</p> <p>3) Определите степень окисления и координационное число комплексообразователя в соединении: $K_2Zn_3[Fe(CN)_6]_2$</p> <p>4) Допишите уравнение реакции и назовите продукт: $CoCl_3 + NH_3 \rightarrow$</p> <p>5) С помощью метода ВС, определите тип гибридизации АО комплексообразователя полученном в задании 4.</p>
2.	Защита отчета по лабораторной работе.	<p>Контрольные вопросы по темам «Оксиды» и «Гидроксиды. Соли»:</p> <p>1. Какие вещества называются простыми, по каким свойствам они подразделяются на металлы и неметаллы?</p> <p>2. Среди оксидов (CaO, SnO, NO, SO_3) найти амфотерный и показать его амфотерность уравнениями реакций.</p> <p>3. Распределите предложенные соединения (Na_2SO_3, $Ba(OH)_2$, AlO_2, $SbOCl$, $KAl(SO_4)_2$, $AlOH(NO_3)_2$, $KHSO_4$, K_2S) по классам: кислоты, основания, соли. Приведите названия всех веществ.</p> <p>4. Из каких кислот (HCl, H_2SO_4(разб.), H_2SO_4(конц.), HNO_3(разб.), HNO_3(конц.), H_3PO_4) можно получить водород при их взаимодействии с цинком.</p> <p>5. Напишите продукты возможных реакций:</p> <p>$Ag + CuSO_4 =$ $Mg + ZnSO_4 =$ $Cu + MgSO_4 =$ $Ag + ZnSO_4 =$</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>$\text{Ag} + \text{MgSO}_4 =$</p> <p>6. Из имеющихся реактивов в штативе получите два амфотерных гидроксида и проведите реакции доказывающие их амфотерность.</p> <p>Контрольные вопросы размещены в учебном пособии: Лабораторный практикум по общей и неорганической химии: учебное пособие / Н. Ф. Стась, А. А. Плакидкин, Е. М. Князева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m037.pdf (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.</p>
3.	Защита ИДЗ.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие соли называются кислыми? Каков общий способ получения кислых солей? Относится ли соединение NH_4Cl к кислым солям? Приведите объяснение. Напишите уравнения реакций получения: а) дигидроортофосфата калия, б) гидросульфида натрия, в) гидросульфата калия. Постройте графические формулы полученных солей. 2. Назовите соединения согласно номенклатуре ИЮПАК, укажите их класс, изобразите графические формулы: $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$, NaH_2PO_4, HMnO_4, Cr_2O_3, CaSiO_3, $\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7$, Cl_2O, HPO_3. Укажите основность кислот, приведенных выше. 3. Дайте определение понятиям: атом, химический элемент, молекула. 4. Уравняйте реакции методом электронного баланса, укажите окислитель, восстановитель и тип ОВР. Рассчитайте молярные массы эквивалентов окислителя и восстановителя. $\text{KI} + \text{NaClO} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{I}_2 + \text{NaCl} + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ 5. Дайте определение понятиям: молярная концентрация эквивалентов вещества, молярная масса эквивалента вещества, фактор эквивалентности. Укажите обозначения и размерность соответствующих величин. 6. Опишите суть теорий строения атома, предложенных Томсоном и Резерфордом. В чем заключались недостатки этих теорий? 7. Сформулируйте основные положения метода отталкивания электронных пар валентных орбиталей (ОЭПВО). Объясните, почему при наличии полярных связей между атомами одни молекулы являются полярными, а другие нет.
4.	Тестирование – независимый контроль ЦОКО	<p>Примеры заданий к рубежному тестированию №1 и №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При взаимодействии карбоната кальция с HCl выделилось 5 л CO_2 при 47°C и 101325 Па. Масса CaCO_3 равна ____ г. (Ответ дать с точностью до целого). 2. Сульфид мышьяка содержит 39 % серы, эквивалентная масса которой равна 16. Эквивалентная масса мышьяка равна ____.(Ответ дать с точностью до целых) 3. Формулы веществ, с которыми взаимодействует Na_2O, но не реагирует SO_3

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) наличие ковалентных неполярных связей Ответ: _____. (Запишите цифры в порядке возрастания)
5.	Экзамен	Пример билета: 1. Какая аналитическая посуда применяется в кислотно-основном титровании. На титрование 5 мл раствора H_2SO_4 затрачено 8 мл раствора KOH с молярной концентрацией эквивалента 0,25 моль/л. Определите массу H_2SO_4 в 250 мл раствора и титр данного раствора. 2. Допишите уравнение реакции и назовите продукт: $CoCl_3 + NH_3 \rightarrow$ 3. Дайте определение понятию «комплексное соединение».

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Письменный опрос на практическом занятии	Практическое занятие заканчивается письменной проверочной работой, которая включает в себя 5 заданий, составленных преподавателем по теме практического занятия. На работу отводится 30 минут, затем студенты сдают свои работы. Каждое задание оценивается в 1,2 балла, таким образом, за данное оценочное мероприятие студент может получить до 6 баллов. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо проработать лекционный материал, материал учебников и/или учебных пособий. Требования к оформлению проверочной работы: 1. В задании обязательно указываются следующая информация: номер задания, номер варианта, фамилия, имя, отчество студента; номер группы. 2. Решение каждой задачи должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). Критерии оценивания одного задания: а. Задание выполнено полностью верно – 1,2 балла. б. Задание выполнено наполовину верно – 0,6 балла. в. Задание не выполнено – 0 баллов.
2.	Защита ИДЗ	ИДЗ студента содержит 20 задач и упражнений из ДОП4, перечень которых находится в варианте ИДЗ каждого студента. Темы охватывают все разделы программы дисциплины. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>предоставляет электронную ссылку на сборник задач и упражнений.</p> <p>ИДЗ выполняются в отдельной тетради, при оформлении каждого задания обязательно указывается его номер, приводится полностью текст условия каждого задания. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность). ИДЗ проверяет преподаватель, ведущий лабораторные занятия. В течение недели студент должен решить не менее 2-х задач.</p> <p>Суммарный рейтинг за ИДЗ составляет 10 баллов.</p> <p>Критерии оценки одного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание оформлено в соответствии с требованиями, выполнено верно и сдано в установленный срок – 0,5 балла. • Задание оформлено в соответствии с требованиями, в решении имеются ошибки – 0 ÷ 0,4 баллов • Задание оформлено не по требованиям, решено неверно и не в установленный срок – 0 баллов.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	<p>В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для этого он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе и защищает ее отвечая на контрольные вопросы (письменной/устной форме) к данной лабораторной работе. Суммарный рейтинг за лабораторную работу составляет 3 балла.</p> <p>Критерии оценки конспекта-отчета к лабораторной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к лабораторной работе – 1 балл. • Отчет по лабораторной работе – 1 балл. • Защита лабораторной работы – 1 балл.
4.	Тестирование – независимый контроль ЦОКО	<p>Рубежное тестирование (РТ) проводится в компьютерной форме в on-line режиме во время конференц-недели в середине и конце текущего семестра согласно расписанию.</p> <p>Перед тестированием студент проходит инструктаж. Продолжительность тестирования – 90 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в «Тест». Студент может закончить выполнение теста до истечения отведённого времени.</p> <p>РТ нацелено на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>студентами за определенный промежуток обучения.</p> <p>Каждый вариант билета моделируется компьютером по заданным разделам химии и содержит 15 заданий. Студенты вносят ответы в компьютер, но все решения и пояснения записывают на бумаге. По окончании тестирования преподавателю выдается матрица ответов и суммарный рейтинг за тест. Результаты тестирования обсуждаются на консультации преподавателя.</p> <p>Критерии оценки одного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за каждое правильно выполненное задание выставляется 1 тестовый балл; • за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; • для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. <p>Максимальный суммарный тестовый балл за каждое РТ составляет 15 баллов.</p> <p>За 2 недели до РТ студенты могут ознакомиться с демонстрационным вариантом билета, который располагается на сайте http://exam.tpu.ru в разделе «Мероприятия», и может быть выполнен каждым студентом неограниченное число раз.</p> <p><i>Для студентов, не прошедших РТ в период проведения тестирования по уважительной причине, предусмотрена возможность тестирования в резервный день, который назначается сразу после конференц-недели.</i></p> <p><i>При результате рубежного тестирования 6 и менее баллов, обучающимся предоставляется в период текущей промежуточной аттестации возможность повторно пройти РТ в резервный день, согласованный с Бюро расписания ТПУ.</i></p>
5.	Экзамен	<p>В соответствии с приказами от 25.07.2018 г. №58/од Об утверждении и введении в действие «Системы оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете» и №59/од Об утверждении и введении в действие новой редакции «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» экзамен проводится в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, содержащий теоретические вопросы, качественные и количественные задачи. Каждый вопрос билета оценивается баллом (всего по билету 20 баллов). Согласно шкалы оценивания результатов</p> <p>18-20 баллов (отлично) - всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p> <p>14-17 баллов (хорошо) - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p> <p>11-13 баллов (удовлетворительно) - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		0-10 баллов (неудовлетворительно) - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Химия 1»</u> по направлению <u>15.03.06 Мехатроника и робототехника</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия	24	час.	
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа	48	час.	
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC	60	час.	
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО	108	час.	
Зачтено	P	55 - 100 баллов		3	з.е.	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов		Экзамен		

Результаты обучения по дисциплине:

РД 1	Применяет знания основных понятий и законов химии, современных теорий строения вещества для описания физических и химических свойств соединений.
РД 2	Выполняет количественные расчеты по химическим формулам, уравнениям химических реакций и содержанию веществ в растворах, анализирует и обобщает полученные результаты.
РД 3	Использует экспериментальные методы исследования для установления состава, химических свойств веществ, приготовления растворов и определения их концентраций.

Оценочные мероприятия:

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	12	16
ТК2	Защита ИДЗ	20	10
ТК3	Практические занятия	4	14
НК	Независимый контроль ЦОКО	2	30
	Всего		80
Э	Экзамен		20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1			
ИТОГО			

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	РД1 РД2 РД3	Лекция 1. <i>Основные понятия химии.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 1. <i>Оксиды: номенклатура, свойства, получение.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
2	РД1 РД2 РД3	Лабораторная работа 2. <i>Гидроксиды, соли: номенклатура, свойства, получение.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1	ЭР 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 2, 4
3	РД1 РД2 РД3	Лекция 2. <i>Фундаментальные и стехиометрические законы.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 3. <i>Соли: номенклатура, свойства, получение.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 2, 4

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
		самостоятельную проработку.						
		Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
4	РД1	Лабораторная работа 4. <i>Окислительно-восстановительные реакции.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
	РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
	РД3	Подготовка к лабораторной работе.	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
5	РД1	Лекция 3. <i>Строение атома. Состояние электронов в атомах.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
	РД2	Лабораторная работа 5. <i>Определение атомной и эквивалентной массы металла.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 4
	РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
6	РД1	Лабораторная работа 6. <i>Определение состава кристаллогидрата.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
	РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
	РД3	Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 2, 4
7	РД1	Лекция 4. <i>Основы формирования электронной структуры атома. Валентные состояния атомов.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
	РД2	Лабораторная работа 7. <i>Приготовление раствора. Титрование.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
	РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
8	РД1	Лабораторная работа 8. <i>Определение жесткости воды.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
	РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
	РД3	Подготовка к лабораторной работе	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
9		Конференц-неделя 1						
		Подготовка к тестированию ЦОКО		3			ОСН 1-3 ДОП 1-5	ЭР 3
		Тестирование ЦОКО	-	2	НК	15	ДОП 2	
		Защита ИДЗ	-	1	ТК2	5	ДОП 5	ЭР 2
Всего по контрольной точке (аттестации) 1			24	30		44		

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
10	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 1. <i>Строение атома.</i>	2	-	ТКЗ	6	ОСН 3 ДОП 3, 5	ЭР 1, 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Подготовка к практическому занятию.	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 3	ЭР 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
11	РД1 РД2 РД3	Лекция 5. <i>Периодический закон и периодичность свойств химических элементов и их соединений.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 9. <i>Качественные реакции.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
12	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 2. <i>Химическая связь: образование, виды и характеристики. Метод ВС и строение молекул.</i>	2	-	ТКЗ	6	ОСН 3 ДОП 3, 5	ЭР 1, 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Подготовка к практическому занятию.	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 3	ЭР 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
13	РД1 РД2 РД3	Лекция 6. <i>Химическая связь. Типы и характеристики. Метод валентных связей и пространственное строение молекул.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 10. <i>Качественный анализ соли.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	2	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
14	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. <i>Химическая связь: метод МО и свойства соединений.</i>	2	-	ТКЗ	6	ОСН 3 ДОП 3, 5	ЭР 1, 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Подготовка к практическому занятию.	-	1	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 3	ЭР 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
15	РД1 РД2 РД3	Лекция 7. <i>Метод молекулярных орбиталей и свойства соединений. Химическая связь в ионных соединениях и металлах.</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 11. <i>Способы очистки веществ от примесей.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
16	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 4. <i>Химическая связь в комплексных соединениях.</i>	2	-	ТК3	6	ОСН 3 ДОП 3, 5	ЭР 1, 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Подготовка к практическому занятию.	-	1	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 3	ЭР 4
		Выполнение домашних заданий (ИДЗ).	-	2	-	-	ОСН 3 ДОП 2, 4, 5	ЭР 1, 2, 4
17	РД1 РД2 РД3	Лекция 8. <i>Комплексные и клапратные соединения</i>	2	-	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 4
		Лабораторная работа 12. <i>Комплексные соединения.</i>	2	-	ТК1	2	ДОП 1, 5	ЭР 2, 4
		Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
		Работа с лекционным материалом, изучение тем, выносимых на самостоятельную проработку.	-	1	-	-	ОСН 1, 2	ЭР 1, 2, 4
		Подготовка к лабораторной работе.	-	1	ТК1	1	ДОП 1, 5	ЭР 4
18		Конференц-неделя2						
		Подготовка к тестированию ЦОКО		3			ДОП 2	ЭР 3
		Тестирование ЦОКО	-	2	НК	15		
		Защита ИДЗ	-	1	ТК2	5	ДОП 5	ЭР 2
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	30		80		
		Экзамен			Э	20		
		Общий объем работы по дисциплине	48	60		100		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Коровин, Н. В. Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.]; под редакцией Н. В. Коровина, Н. В. Кулешова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 492 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104946 (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ОСН 2	Глинка, Н. Л. Общая химия: учебник для бакалавров / Н. Л. Глинка. — 19-е изд. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2442.pdf (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный.
ОСН 3	Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебно-практическое пособие для бакалавров / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова и А. В. Бабкова. — 14-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-03.pdf (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

ДОП 1	Стась, Н. Ф. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии: учебное пособие / Н. Ф. Стась, А. А. Плакидкин, Е. М. Князева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m037.pdf (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.
ДОП 2	Стась, Н. Ф. Решение задач по общей химии: учебное пособие / Н. Ф. Стась, А. В. Коршунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 168 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75521 (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Смолова, Л. М. Руководство к практическим занятиям по общей химии: учебное пособие / Л. М. Смолова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m283.pdf (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный.
ДОП 4	Стась, Н. Ф. Задачи, упражнения и вопросы по общей химии [Электронный ресурс] / Стась Н. Ф., Лисецкий В. Н. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 108 с. — Книга из коллекции Лань - Химия. — ISBN 978-5-8114-2282-1. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/91062 (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный.
ДОП 5	Стась Н. Ф. Справочник по общей и неорганической химии: учебное пособие / Н. Ф. Стась; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра общей и неорганической химии (ОНХ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m250.pdf (дата обращения: 15.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Научная электронная библиотека – Электронные версии 350 журналов издательства "БО и аннотации статей. Эльзевир" по всем направлениям фундаментальной науки	http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭР 2	NIST WebBook – Справочник Национального института стандартов и технологий США) сведения по неорганическим соединениям, термодинамические данные, ИК-спектры, ЭКС, ЭПР и др.	http://webbook.nist.gov/
ЭР 3	Химический тренажер	http://exam.tpu.ru/dashboard/object/bank/form?d=21
ЭР 4	Учебные пособия по курсу «Химия»	http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/onh/education , http://www.lib.tpu.ru/catalog_arm.html

Составил:

«30» августа 2020 г.

 (Мирошниченко Ю.Ю.)

Согласовано:

Руководитель подразделения

 (Шаманин И.В.)

«30» августа 2020 г.