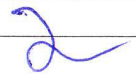


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Электрические станции и подстанции

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа	Электроэнергетика и электротехника		
Специализации	Электроснабжение и автоматизация объектов нефтегазовой промышленности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры		A.C. Ивашутенко
Руководитель ООП		A.C. Сайгаш
Преподаватель		N.M. Космынина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Электрические станции и подстанции» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Электрические станции и подстанции	6	ОПК(У)-3	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	Р4, Р5, Р6, Р8	ОПК(У)-3.В12	Владеет опытом исследования и анализа режимов работы трансформаторов и электрических машин
					ОПК(У)-3.313	Умеет рассчитывать по схемам замещения параметры электрических режимов работы трансформаторов и электрических машин, формулировать выводы по результатам
					ОПК(У)-3.313	Знает схемы замещения трансформаторов, электрических машин и правила расчета их элементов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Рассчитывать параметры и характеристики электротехнического оборудования электрических станций и подстанций	ОПК(У)-3	Раздел 1. Структурные схемы электростанций и подстанций Раздел 2. Основное оборудование электростанций и подстанций Раздел 3. Электрические аппараты и токоведущие части Раздел 4. Схемы электроснабжения электростанций и подстанций Раздел 5. Управление электрооборудованием электростанций и подстанций	Опрос-допуск к лабораторной работе Опрос-защита по лабораторной работе Тестирование-опрос Курсовой проект Экзамен
РД 2	Анализировать электрические процессы, происходящие в силовом электрооборудовании электрических станций и подстанций	ОПК(У)-3	Раздел 2. Основное оборудование электростанций и подстанций Раздел 3. Электрические аппараты и токоведущие части	Опрос-допуск к лабораторной работе Опрос-защита по лабораторной работе Тестирование-опрос Курсовой проект Экзамен
РД 3	Рассчитывать режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций	ОПК(У)-3	Раздел 1. Структурные схемы электростанций и подстанций Раздел 2. Основное оборудование электростанций и подстанций Раздел 3. Электрические аппараты и токоведущие части	Опрос-допуск к лабораторной работе Опрос-защита по лабораторной работе Тестирование-опрос Курсовой проект

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
			Раздел 4. Схемы электроснабжения электростанций и подстанций	Экзамен
РД4	Выбирать коммутационные электрические аппараты и токоведущие части для конкретных условий эксплуатации	ОПК(У)-3	Раздел 1. Структурные схемы электростанций и подстанций Раздел 3. Электрические аппараты и токоведущие части	Опрос-допуск к лабораторной работе Опрос-защита по лабораторной работе Тестирование-опрос Курсовой проект Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых заданий
1.	Опрос-допуск к лабораторной работе Опрос-защита лабораторной работы	Примеры вопросов. 1. Отличия структурной схемы электростанции от подстанции. 2. Перечислите исходные данные, необходимы для расчета баланса мощностей электростанции (подстанции). 3. Как определяется нагрузка распределительного устройства подстанции? 4. Назначение расчета баланса мощностей электростанции. 5. Порядок расчета баланса мощностей.
2.	Контрольная работа	1. Приведите состав электромашиной (высокочастотной, тиристорной) системы возбуждения турбогенераторов. 2. Приведите векторную диаграмму турбогенератора, работающего на шины неизменного напряжения непосредственно. 3. Приведите структурную схему конденсационной электростанции 4. Приведите структурную схему теплофикационной электростанции 5. Поясните трансформаторный режим автотрансформатора
3.	Индивидуальное домашнее задание	Исследование нормального режима турбогенератора Для заданных исходных данных выполнить следующее: Определить тип турбогенератор Описать систему охлаждения Описать систему возбуждения Определить электрические характеристики для обмотки статора Произвести проверку номинальных параметров турбогенератора с расчетными величинами
4.	Выполнение курсового проекта	Задание на курсовой проект включает в себя следующие разделы. 1. Выбор турбогенераторов. Баланс мощностей. Структурная схема. 2. Расчет продолжительных режимов. 3. Выбор силовых (авто)трансформаторов. 4. Полное описание варианта и выбранного расчетного присоединения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых заданий
		5. Определение расчетных условий для выбора аппаратуры и токоведущих частей выбранного присоединения. 6. Выбор коммутационных аппаратов в цепях расчетного присоединения. 7. Выбор токоведущих частей цепей расчетного присоединения. 8. Описание формы оперативного управления электрической частью объекта. 9. Проектирование измерительной подсистемы. 10. Проектирование системы электроснабжения собственных нужд. 11. Выбор схем электрических соединений распределительных устройств. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Структурно-принципиальная схема проектируемого объекта; план и разрез ячейки распределительного устройства; эскиз электрического аппарата.
5.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите: 1. Поясните выбор типа турбогенератора. 2. Опишите структурную схему электростанции. 3. Поясните выбор силовых трансформаторов. 4. Поясните схему распределительного устройства высшего напряжения. 5. Поясните выбор выключателя.
6.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. Структурные схемы электростанций (ЭСТ) и подстанций (ПС); состав и порядок анализа эксплуатационных режимов ЭСТ и ПС. 2. Режим работы нейтрали: напряжение и токи при различных способах заземления нейтрали в нормальных режимах и режимах замыкания фазы на землю; режимы работы дугогасящего реактора; векторные диаграммы токов и напряжений. 3. Синхронные турбогенераторы: системы охлаждения и системы возбуждения: векторные диаграммы для нормальных режимов; гашение поля генератора; турбогенератор АСТГ; диаграмма допустимых мощностей. 4. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы: системы охлаждения и регулирования напряжения; режимы работы автотрансформаторов; нагрузочная способность; выбор трансформаторов и автотрансформаторов. 5. Электрические аппараты и токоведущие части: назначение, классификация, режимы работы, схемы подключения, условия выбора. Аппараты: высоковольтные выключатели, выключатель нагрузки, разъединитель, токоограничивающие и шунтирующие реакторы; измерительные трансформаторы тока и напряжения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых заданий
		Токоведущие части: жесткие, гибкие, комплектные. 6. Схемы электрических соединений распределительных устройств ЭСТ и ПС: состав, подключение присоединений, назначение элементов, определение схемы. 7. Системы электроснабжения собственных нужд ЭСТ и ПС: назначение, состав, схемы подключения рабочих и резервных питающих элементов, самозапуск электродвигателей. 8. Схемы управления масляным и воздушным выключателем: назначение элементов, работа схем.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Опрос-допуск к лабораторной работе	Опрос проводится устно перед выполнением лабораторной работы с целью определения готовности студента к выполнению программы работы. Преподаватель формулирует вопросы, связанные с тематикой лабораторной работы. Критерии оценивания: • Развернутый верный ответ на вопрос: 0,9–1; • Краткий верный ответ на вопрос, с некоторыми неточностями: 0.7–0.89 • Краткий ответ на вопрос с ошибками или неточностями: 0–0,69.
	Опрос-защита лабораторной работы	Опрос проводится устно после выполнения лабораторной работы с целью определения освоения студентом темы работы. Критерии оценивания: • Развернутый верный ответ на вопрос: 0,9–1; • Краткий верный ответ на вопрос, с некоторыми неточностями: 0.7–0.89 • Краткий ответ на вопрос с ошибками или неточностями: 0–0,69.
	Отчет по лабораторной работе	В ходе лабораторной работы студенты на основе заданных исходных данных выполняют задания; получают результаты расчетов (исследований), заполняют итоговые таблицы; делают выводы. отчет по лабораторной работе должен содержать: титульный лист; цель исследования; программа работы; результаты исследования; выводы; список используемой литературы. Отчет должен быть оформлен с соответствии со стандартом ТПУ. Критерии оценивания: 1. Отчет соответствует заданию и правилам оформления, расчеты выполнены верно в полном объеме – 0,7 – 1 балл. 2. Отчет оформлен с небольшими недостатками; выводы соответствуют тематике, но имеют недостаточный объем – 0,4 – 0,6 балла. 3. Отчет имеет серьезные отклонения от требований по оформлению, выполнению расчетов – 0-0,6 балла.
	Контрольная работа	Выполняется в часы лабораторных или практических заданий, направленный на усвоение учебного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю на проверку. Оценивается владение материалом по теме; четким ответом; выполнением в установленный срок. Критерии оценивания совпадают с оцениваем по лабораторной работе.

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Студент получает задания и методические указания с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в виде отчета. В день сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена; незаконченные работы не засчитываются, дорабатываются и сдаются заново в установленный преподавателем срок. Критерии оценивания заданий:			
	Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы
	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
	Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			
Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется в соответствии с заданием на проектирование электрической части электростанции. Для эффективного проведения поиска решений задач проектирования имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Задание на курсовой проект включает в себя следующие разделы: 1. Выбор турбогенераторов. Баланс мощностей. Структурная схема. 2. Расчет продолжительных режимов. 3. Выбор силовых (авто)трансформаторов. 4. Полное описание варианта и выбранного расчетного присоединения. 5. Определение расчетных условий для выбора аппаратуры и токоведущих частей выбранного присоединения. 6. Выбор коммутационных аппаратов в цепях расчетного присоединения. 7. Выбор токоведущих частей цепей расчетного присоединения. 8.Описание формы оперативного управления электрической частью объекта. 9. Проектирование измерительной подсистемы. 10. Проектирование системы электроснабжения собственных нужд.			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
	11. Выбор схем электрических соединений распределительных устройств. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: Структурно-принципиальная схема проектируемого объекта; план и разрез ячейки распределительного устройства; эскиз электрического аппарата. Выбор варианта курсового проекта осуществляется в соответствии с номером студента в журнале. Критерии оценивания выполнения курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.</td></tr><tr><td>2. Оценка оформления и грамотности</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка</td><td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки</td><td>Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.</td></tr></table> Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение пяти дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.	2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл													
1. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.													
2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.													
Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. На основе ответов студента формируется оценка.															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерии оценивания защиты курсовой работы:			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания курсового проекта заданию на проектирование	Соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	Курсовой проект не в полной мере соответствует заданию	Содержание курсового проекта слабо соответствует заданию
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, , может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при интерпретации полученных результатов, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала может проводится путем тестирования или выполнения самостоятельных работ по тематике лекций. Проверка освоения материала практических занятий и лабораторных занятий проводится по результатам выполнения заданий, ответам на вопросы преподавателя. . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного ответа на экзаменационный билет, включающий задания				

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Критерии оценивания экзамена:			
	% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
	90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
	70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
	55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
	0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
	Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.			