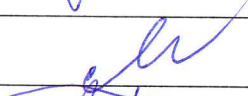
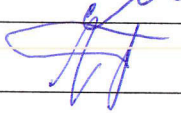


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Электроника 1.1

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа	Электроэнергетика и электротехника		
Специализация	Электроснабжение и автоматизация объектов нефтегазовой промышленности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры		А.С. Ивашутенко
Руководитель ООП		А.С. Сайгап
Преподаватель		А.В. Глазачев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Электроника 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Электроника 1.1	5	ОПК(У)-3	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Р1, Р2, Р3, Р4	ОПК(У)-3.В9	Владеет опытом расчета простейших электронных схем, в т.ч с использованием программных средств; экспериментальных исследований параметров и характеристик полупроводниковых приборов, электронных схем
					ОПК(У)-3.У10	Умеет анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах; выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи
					ОПК(У)-3.310	Знает физические основы работы полупроводниковых приборов, их свойства и характеристики, методы расчета и выбора элементов электронных схем

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Объясняет принцип действия полупроводниковых приборов и простейших электронных схем, их основные параметры и характеристики	ОПК(У)-3	Раздел 1. Физические основы работы полупроводниковых приборов Раздел 2. Полупроводниковые диоды Раздел 3. Биполярные транзисторы Раздел 4. Полевые транзисторы Раздел 5. Усилители постоянного и переменного тока Раздел 6. Тиристоры Раздел 7. Оптоэлектронные полупроводниковые приборы	Контрольная работа (тест), отчет по лабораторной работе, индивидуальное домашнее задание, задание (эссе), контрольный тест.
РД 2	Выполняет анализ и расчет простейших электронных схем, в т.ч с использованием программных средств	ОПК(У)-3	Раздел 2. Полупроводниковые диоды Раздел 5. Усилители постоянного и переменного тока	Индивидуальное домашнее задание, контрольный тест.
РД 3	Проводит экспериментальные исследования, связанные с определением параметров и характеристик полупроводниковых приборов, электронных схем	ОПК(У)-3	Раздел 1. Физические основы работы полупроводниковых приборов Раздел 2. Полупроводниковые диоды Раздел 3. Биполярные транзисторы Раздел 5. Усилители постоянного и переменного тока Раздел 7. Оптоэлектронные полупроводниковые приборы	Отчета по лабораторной работе, контрольный тест.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

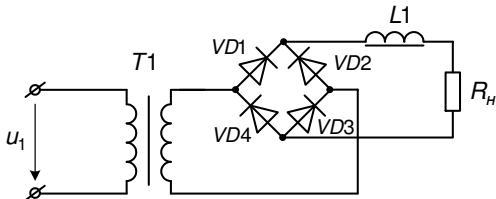
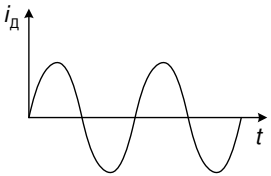
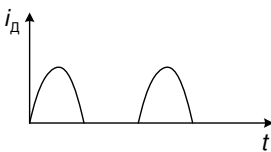
Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

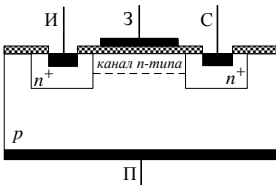
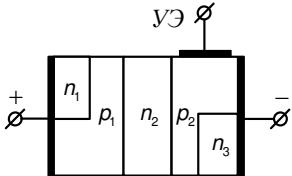
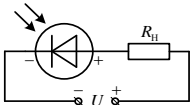
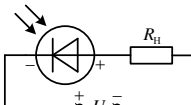
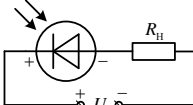
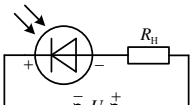
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%...100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70%...89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55%...69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0%...54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%...100%	90...100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70%...89%	70...89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55%...69%	55...69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0%...54%	0...54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55%...100%	55...100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0%...54%	0...54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

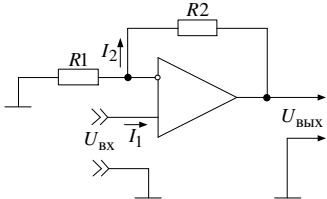
4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа (тест)	Вопросы и задания: 1. Какой пробой опасен для p-n-перехода? 2. По каким основным параметрам выбираются диоды в схемах выпрямителей? Принятые обозначения: $I_{пр}$ – постоянный прямой ток; $I_{пр\max}$ – максимальный прямой ток; $U_{пр}$ – постоянное прямое напряжение; $U_{обр}$ – постоянное обратное напряжение; $U_{обр\max}$ – максимальное обратное напряжение. 3. Каким станет ток в нагрузке, если диод $VD1$ выйдет из строя?  4. Физический смысл параметра h_{21} $U_1 = h_{11}I_1 + h_{12}U_2$ $I_2 = h_{21}I_1 + h_{22}U_2$ 1. Тепловой; 2. Электрический; 3. Ни тот и ни другой 4. Тот и другой. 1. $U_{обр}, I_{пр}$; 2. $U_{обр}, I_{обр}$; 3. $U_{обр}, U_{пр}$; 4. $U_{обр\max}, I_{пр\max}$; 5. $U_{пр}, I_{пр\max}$; 1.  2. $i_H = 0$ 3.  1. Входное сопротивление; 2. Выходная проводимость; 3. Коэффициент передачи по току; 4. Коэффициент обратной связи по напряжению.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
		2. Для полевого МДП-транзистора с индуцированным n-каналом, включенным по схеме с общим истоком, какой должна быть полярность напряжения на затворе $U_{зи}$ и на стоке $U_{си}$ при его работе в режиме обогащения  6. Какой будет рабочая структура симистора при указанной полярности приложенного напряжения? 	1. $U_{зи} < 0, U_{си} > 0$; 2. $U_{зи} > 0, U_{си} > 0$; 3. $U_{зи} < 0, U_{си} < 0$; 4. $U_{зи} > 0, U_{си} < 0$;			
		7. Схема фотодиодного включения	1.  2. 	3.  4. 		
2.	Оценивание отчета по лабораторной работе	1. Допуск к лабораторной работе: 1. Выражение вольт-амперной характеристики p-n-перехода 2. Инжекция носителей заряда происходит при 1. $I_{p-n} = I_o \left(e^{\frac{qU_{BH}}{kT}} - 1 \right)$ 2. $I_{p-n} = \left(e^{\frac{qU_{BH}}{kT}} - 1 \right)$ 3. $I_{p-n} = I_o \left(1 - e^{\frac{qU_{BH}}{kT}} \right)$ 4. $I_{p-n} = I_o \left(e^{\frac{qU_{BH}}{kT}} + 1 \right)$ 1. Обратном напряжении и уменьшении высоты потенциального барьера; 2. Прямом напряжении и уменьшении высоты потенциального				

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		барьера; 3. Обратном напряжении и увеличении высоты потенциального барьера; 4. Прямом напряжении и увеличении высоты потенциального барьера. 1. В тонких p-n-переходах, при большой напряженности электрического поля 2. В широких p-n-переходах, при большой напряженности электрического поля 3. В тонких p-n-переходах, при малой напряженности электрического поля 4. В широких p-n-переходах, при малой напряженности электрического поля 1. Для повышения прочности 2. Для лучшего отвода тепла 3. Для повышения пробивного напряжения 4. С какой целью мощные диоды изготавливают в массивных металлических корпусах? 2. Вопросы и задания для защиты отчета по лабораторной работе: 1. Объясните выпрямляющее действие диода. 2. Приведите основные параметры выпрямительного диода. 3. Какое напряжение по форме и по роду тока получается на выходе выпрямителя? 4. В чём заключается принцип действия индуктивного фильтра? 5. В чем заключается особенность эмиттерного повторителя? 6. Какой из усилителей имеет наибольший коэффициент усиления по мощности? 7. От чего зависят динамические потери транзистора? 8. Перечислите достоинства и недостатки различных классов усиления? 9. Как работает опторезистор, какова его основная регулировочная характеристика? 10. Что такое чувствительность оптопары и как её найти экспериментально??

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Индивидуальное домашнее задание	При изучении дисциплины обучающиеся выполняют два индивидуальных домашних задания: 1. В индивидуальном задании № 1 студентам необходимо: провести анализ технического задания, выбрать принципиальную схему выпрямителя, выпрямительные диоды, рассчитать сглаживающий фильтр, параметры питающего трансформатора, построить временные диаграммы для рассчитанного выпрямителя. Исходными данными для расчета выпрямителя являются: – номинальное выпрямленное напряжение на нагрузке; – ток нагрузки; – допустимый коэффициент пульсаций выходного напряжения на нагрузке; – номинальное напряжение первичной сети; – частота питающей сети; – количество фаз первичной сети. 2. Индивидуальное задание № 2 выполняется в виде расчетно-графической работы, в которой проводится расчет элементов и параметров усилительного каскада, построенного на биполярном транзисторе по заданной схеме. Усилительный каскад работает в режиме усиления классе А, содержит элементы температурной стабилизации. Расчет усилителя проводится графо-аналитическим методом на основе входных и выходных вольт-амперных характеристик транзистора.
4.	Задание (эссе)	В качестве творческого задания предлагается написать эссе на тему «Перспективы развития электроники». Студенту предлагается самостоятельно определиться с направлением развития электроники – это может быть, например, развитие элементной базы (транзисторов, тиристоров, оптоэлектронных приборов и т.д.); новые применения электроники (например, в быту, науке, технике, в медицине и т.д.); новые материалы и технологии в электронике и т.п.
5.	Контрольный тест	Вопросы и задания: 1. Установите последовательность образования <i>p-n</i>-перехода 1. Диффузионный ток 2. Рекомбинация 3. Нескомпенсированные заряды ионов примеси 4. Поле потенциального барьера 5. Дрейфовый ток 6. Баланс токов в равновесном состоянии 2. Чему равняется постоянная составляющая выпрямленного напряжения мостового выпрямителя? Если напряжение на вторичной обмотке трансформатора определяется законом $U_2 = 141 \sin \omega t$, коэффициент схемы выпрямителя $k_{cx} = 0,9$. 3. Диоды, используемые для преобразования переменного напряжения в постоянное 1. Обращенные диоды; 2. Варикапы; 3. Стабилитроны; 4. Стабисторы; 5. Выпрямительные диоды. 4. Что произойдет в транзисторе типа <i>p-n-p</i>, включенного по схеме с общей базой, если плюс подключить к коллектору, а минус – к эмиттеру 1. Транзистор выйдет из строя 2. Транзистор не будет работать 3. Уменьшится коэффициент усиления

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Чему равна параметр h_{22}, если $U_1 = 1,2$ В; $I_1 = 10$ мА; $U_2 = 12$ В; $I_2 = 60$ мА. $U_1 = h_{11}I_1 + h_{12}U_2$ $I_2 = h_{21}I_1 + h_{22}U_2$ 6. Схема с общим коллектором характеризуется: 1. Малым $R_{вх}$ и малым $R_{вых}$; 2. Малым $R_{вх}$ и большим $R_{вых}$; 3. Большим $R_{вх}$ и малым $R_{вых}$; 4. Большим $R_{вх}$ и большим $R_{вых}$. 7. Крутизна характеристики управления полевого транзистора 1. $S = \frac{\Delta I_c}{\Delta U_{зи}} \Big _{U_{си} = \text{const}}$ 2. $S = \frac{\Delta U_{си}}{\Delta I_c} \Big _{U_{зи} = \text{const}}$ 3. $S = \frac{\Delta U_{зи}}{\Delta I_3} \Big _{U_{си} = \text{const}}$ 4. $S = \frac{\Delta I_3}{\Delta U_{зи}} \Big _{U_{си} = \text{const}}$ 2. Установите соответствие Наименование прибора: 1. Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом с каналом n-типа 2. Полевой транзистор с изолированным затвором со встроенным каналом p-типа 3. Полевой транзистор с изолированным затвором с индуцированным каналом n-типа 1.  2.  3.  4.  9. Определите коэффициент усиления по напряжению схемы, если резисторы имеют сопротивления $R1 = 1$ кОм и $R2 = 50$ кОм.  10. Установите соответствие Наименование прибора: 1. Динистор 2. Симистор 3. Триностор с управлением по катоду 1.  2.  3.  4.  11. Полупроводниковые приборы, используемые в качестве электронных ключей 1. Тиристоры 2. Биполярные транзисторы

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Варикапы 4. Полевые транзисторы 1. Электроны и дырки 2. Только электроны 3. Только дырки 12. Какие носители заряда обеспечивают ток в базе фототранзистора типа <i>p-n-p</i>? 13. Чему равна чувствительность фоторезистора? Если величина фототока $I_{\Phi} = 10 \text{ мА}$, величина светового потока $\Phi = 10 \text{ лм}$.

5. Методические указания по процедуре оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа (тест)	Контрольная работа проводится в тестовой форме в электронном курсе после изучения очередного модуля (раздела) дисциплины. Тест состоит из 10 вопросов и заданий. Варианты контрольной работы формируются случайным образом из банка вопросов электронного курса. Время тестирования – 30 минут. Критерии оценки одного задания: - за каждое правильно выполненное задание выставляется тестовый балл; - за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; - для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Максимальный суммарный балл за контрольную работу (тест) составляет 3 балла.
2.	Оценивание отчета по лабораторной работе	Оценивание лабораторной работы включает: - Допуск к лабораторной работе – до 1 балла; - Оценка за выполнение лабораторной работы и представление отчета – до 2 баллов; - Оценка за защиту лабораторной работы – до 4 баллов. 1. Допуск к лабораторной работе проводится в тестовой форме в электронном курсе для каждой лабораторной работы. Количество вопросов варьирует от 5 до 7 в зависимости от лабораторной работы. Варианты формируются случайным образом из банка вопросов электронного курса. Время тестирования не ограничивается, количество попыток – 3. Критерии оценки одного задания: - за каждое правильно выполненное задание выставляется тестовый балл; - за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; - для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление последовательности предусмотрено частичное оценивание. Метод оценивания – высшая оценка. Максимальный суммарный балл за допуск к лабораторной работе составляет 1 балл. 2. В ходе выполнения лабораторной работы обучающиеся проводят необходимые расчеты, заполняют таблицы, строят графики и завершают написание отчета выводами. Отчет по лабораторной работе размещается в электронном курсе для оценивания.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Отчет по лабораторной работе должен содержать: 1. Титульный лист. 2. Цель работы. 3. Перечень оборудования. 4. Исследуемые схемы. 5. Результаты исследований. 6. Необходимые графические построения и расчеты. 7. Выводы, включающие в себя анализ полученных данных. 8. Ответы на контрольные вопросы. Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами Стандарта ТПУ. Критерии оценивания: • Отчет соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике – 1,5...2 балла. • Отчет оформлен с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 1,1...1,5 балл. • Отчет оформлен с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – не зачтено. 3. Защита лабораторной работы проводится в аудитории в устной/ письменной форме в аудитории. Критерии оценки защиты лабораторной работы: • Отличное понимание темы, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному – 3,6...4 балла. • Достаточно полное понимание темы, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов – 2,8...3,5 балла. • Приемлемое понимание темы, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов – 2,2...2,7 балла. • Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям – не зачтено.
3.	Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание выполняется обучающимся дома в письменной форме. Срок выполнения 3 недели. Отчет размещается для оценивания в электронном курсе. Максимальный балл: индивидуальное домашнее заданий №1 – 8 баллов; индивидуальное домашнее заданий №2 – 10 баллов. Отчет по индивидуальному заданию должен содержать: • Титульный лист. • Задание в соответствии с вариантом. • Необходимые расчеты и построения.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		- Выводы, включающие в себя анализ полученных данных. - Список использованной литературы. Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами Стандарта ТПУ. Критерии оценивания: - Отчет соответствует содержанию и правилам оформления, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в полном объеме и соответствуют тематике: ИДЗ № 1 – 7,2...8 баллов; ИДЗ № 2 – 9...10 баллов. - Отчет оформлен с небольшими недостатками, расчеты выполнены верно и в полном объеме, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике: ИДЗ № 1 – 4,4...7.1 балла; ИДЗ № 2 – 5,5...8,9 балла. - Отчет оформлен с серьезными недостатками, расчеты выполнены не верно, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – не зачтено
4.	Задание (эссе)	Обучающиеся выполняют задание (эссе) с последующим размещением в элементе "Форум" электронного курса. Работу студентов оценивает преподаватель. Максимальный балл за задание (эссе) – 6 баллов. По своей структуре задание (эссе) должно содержать следующие разделы: 1. Титульный лист. 2. Введение – определение основного вопроса эссе. 3. Основную часть – ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. 4. Заключение (вывод) – суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. 5. Список использованных источников информации. Критерии оценивания: - Отчет соответствует содержанию и правилам оформления, выводы представлены в полном объеме и соответствуют тематике – 5,4...8 баллов. - Отчет оформлен с небольшими недостатками, выводы представлены в недостаточном объеме, но соответствуют тематике – 3,3...5,3 балла. - Отчет оформлен с серьезными недостатками, выводы по разделам представлены в недостаточном объеме, не соответствуют тематике, либо отсутствуют полностью – не зачтено
5.	Контрольный тест	Контрольный тест проводится в электронном курсе. Тест содержит 30 вопросов и заданий. Вариант моделируется случайным образом из банка вопросов электронного курса. Продолжительность тестирования 90 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в «Тест». Обучающийся может закончить выполнение теста до истечения отведённого времени. Контрольный тест направлен на независимую объективную оценку знаний, умений и владений, полученных студентами за время обучения по дисциплине. Критерии оценки одного вопроса/ задания: - за каждое правильно выполненное задание выставляется тестовый балл; - за неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов; - для заданий с выбором нескольких правильных ответов, заданий на соответствие и установление

№ п/п	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		последовательности предусмотрено частичное оценивание. Максимальный суммарный балл за контрольный тест составляет 20 баллов.