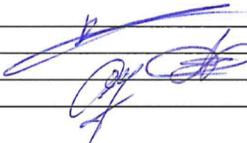
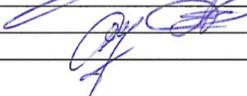


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2017 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МАТЕМАТИКА 2.3

Направление подготовки/ специальность	09.03.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Программная инженерия</b>		
Специализация	<b>Разработка программно-информационных систем</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			6

Зав.каф.-руководитель отделения		A. Ю. Трифонов
Руководитель ООП		Е.С. Чердынцев
Преподаватель		O.N. Имас

2020г.

**1. Роль дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия 1.3» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
<b>МАТЕМАТИКА 2.3</b>	1	ДОПК(У)-1	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ДОПК(У)-1В3	Владеет аппаратом интегрального исчисления и методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений, и теорией рядов для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования физических явлений и процессов
					ДОПК(У)-1У3	Умеет применять аппарат интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения первого и высших порядков, применять методы теории рядов при решении инженерных задач
					ДОПК(У)-133	Знает базовые понятия и методы интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, числовых и функциональных рядов, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений

**2. Показатели и методы оценивания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен применять технику интегрирования	ДОПК(У)-1В3	<b>Неопределенный интеграл</b>	Контрольная работа ИДЗ. Экзамен
РД-2	Способен использовать и применять основные законы и аппарат интегрального исчисления при решении практических инженерных задач	ДОПК(У)-1В3	<b>Определенный интеграл</b>	Контрольная работа ИДЗ. Экзамен
РД -3	Способен решать обыкновенные дифференциальные уравнения	ДОПК(У)-1У3	<b>Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>	Контрольная работа ИДЗ. Экзамен
РД -4	Способен исследовать сходимость рядов, выполнять разложения в степенной ряд и в ряд по ортогональной системе функций при решении типовых задач	ДОПК(У)-133	<b>Числовые и функциональные ряды</b>	Контрольная работа ИДЗ. Экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

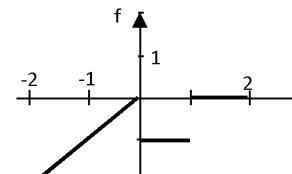
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Контрольная работа «Неопределенный интеграл» ВАРИАНТ №1

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>1. <math>\int \frac{1 + \cos^2 2x}{1 + \cos 4x} dx</math></p> <p>2. <math>\int \sqrt{e^x - 1} dx</math></p> <p>3. <math>\int x^2 \sin x dx</math></p> <p>4. <math>\int e^x \sin \frac{x}{2} dx</math></p> <p>5. <math>\int \frac{xdx}{(x-1)(x^2+4x+5)}</math></p> <p>6. <math>\int \frac{dx}{(x^2-1)(x-1)}</math></p> <p>7. <math>\int \frac{\sqrt[3]{1+\sqrt[4]{x}}}{\sqrt{x}} dx</math></p> <p>8. <math>\int \frac{x + \sqrt[3]{x} + \sqrt[6]{x}}{x + \sqrt[3]{x^4}} dx</math></p> <p>9. <math>\int \sqrt{a^2 - x^2} dx</math></p> <p>10. <math>\int \sin 3x \sin 2x dx</math></p> <p>11. <math>\int \cos^3 2x dx</math></p> <p>12. <math>\int \frac{dx}{3\cos^2 x + 2}</math></p>

**Контрольная работа по теме «Определенный интеграл»**  
**ВАРИАНТ №1**

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>1. Найдите точки экстремума функции <math>y = \int_0^x \frac{4t - 5}{t^2 + 5} dt</math>.</p> <p>2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривой <math>\rho^2 = a^2 \cos 4\varphi</math>.</p> <p>3. Вычислить длину дуги кривой <math>x = t^2</math> <math>y = \frac{1}{3}(t^3 - 3t)</math> между точками пересечения с осями координат.</p> <p>4. Вычислить несобственные интегралы или доказать его расходимость <math>\int_1^2 \frac{x dx}{\sqrt{4-x^2}}</math>.</p> <p>5. Исследовать на сходимость несобственный интеграл <math>\int_0^\infty \frac{\sin x}{x\sqrt{x+1}} dx</math>.</p> <p>6. Найдите объем тела, образованного вращением вокруг оси ОY фигуры, ограниченной линиями <math>y^2 + x - 4 = 0</math>, <math>y = x - 2</math>.</p> <p>7. Вычислить, с помощью двойного интеграла, площадь области ограниченную линиями: <math>x^2 - 4x + y^2 \geq 0</math>, <math>x^2 - 8x + y^2 = 0</math>, <math>y = 0</math>, <math>y = x</math></p> <p>8. Найдите среднее значение функции <math>y = \frac{1}{1 + 2 \sin^2 x}</math> на отрезке <math>[0; \frac{\pi}{4}]</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа по теме «Дифференциальные уравнения»</b> <b>ВАРИАНТ №1</b></p> <p>1. <math>(x^2 + x^2 y^3)dx - (y + x^2 y)dy = 0</math></p> <p>2. <math>(xy' - y)\sin \frac{y}{x} = x</math></p> <p>3. <math>x^2 y' + y = \cos x</math></p> <p>4. <math>y' + y \operatorname{tg} x = y^2 \sin x</math></p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>5. <math>\left( \frac{1}{x^2} + \frac{1}{2} \sqrt{\frac{y}{x}} \right) dx - \left( \frac{1}{y^2} - \frac{1}{2} \sqrt{\frac{x}{y}} - 3y^2 \right) dy = 0</math></p> <p>6. <math>y'' = \frac{y'}{x} \left( 3 + \ln \frac{y'}{x} \right)</math></p> <p>7. <math>y'' = \frac{y'}{x} \left( 3 + \ln \frac{y'}{x} \right)</math></p> <p>8. <math>y'' - 2y' + 4y = e^x \sin(\sqrt{3}x)</math></p> <p>9. <math>y'' - 2y' - 3y = \frac{e^{3x}}{\sqrt{4-x^2}}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа по теме «Ряды»</b> <b>ВАРИАНТ №1</b></p> <p>1. Исследовать сходимость рядов:</p> <p>a) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\ln n}{n\sqrt{n^3+1}}</math>; b) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{3n-1}{4n+1} \right)^{n^2/2}</math>.; c) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n! \cdot 3^n}</math>. d) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{e^{n^2}-1}{1-\cos \frac{1}{n}}</math>.; e) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \sin(n^3+4)</math>. e)</p> <p><math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{n(n+1) \cdot 10^n}</math>.</p> <p>2. Найти область сходимости ряда <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{7^{n+1}}{n(n+2)(n+3)} (x-10)^n</math>, <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n (x+1)^n}{(n+1)\sqrt{\ln^3(n+1)}}</math>, <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{10^n + 20^n}</math>.</p> <p>3. Доказать равномерную сходимость по определению на <math>[0;1]</math> <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n x^n}{20n-7}</math>.</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий												
		<p>4. Разложить по степеням <math>x</math> <math>\int (x + \sin(x^2)) dx</math></p> <p>5. а) Найти решение задачи Коши <math>y' = x^3 + 3xy + \cos y</math>, <math>x_0 = 0</math>, <math>y_0 = -2</math> в виде ряда Тейлора, содержащего первые 5 членов; б) Найти решение задачи Коши <math>y'' = y + xe^x</math>, <math>y(0) = 0</math>, <math>y'(0) = 0</math> в виде степенного ряда, содержащего несколько первых членов (до коэффициента при <math>x^4</math> включительно) методом неопределенных коэффициентов.</p> <p>6. Разложить функцию <math>f(x)</math> периода <math>T</math> в тригонометрический ряд Указать значения суммы ряда в точках разрыва.</p> <p style="text-align: right;">Фурье.</p> 												
2.	ИДЗ.	<p><b>ИДЗ по теме «Неопределенный интеграл»</b> <b>Вариант 1</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. <math>\int \frac{x dx}{\sqrt{1-x^2}}</math></td><td style="width: 50%;">21. <math>\int \frac{dx}{1-\sin x}</math></td></tr> <tr> <td>2. <math>\int e^{\sin^2 x} \cdot \sin 2x dx</math></td><td>22. <math>\int \sin^4 x \cdot \cos^4 x dx</math></td></tr> <tr> <td>3. <math>\int \frac{2 \operatorname{arctg} 2x dx}{1+4x^2}</math></td><td>23. <math>\int \frac{dx}{3 \sin^2 x + 4 \cos^2 x}</math></td></tr> <tr> <td>4. <math>\int \frac{e^x dx}{1+e^{2x}}</math></td><td>24. <math>\int \cos^4 x \cdot \sin^5 x dx</math></td></tr> <tr> <td>5. <math>\int \sin(2x+3) dx</math></td><td>25. <math>\int \sin 3x \cdot \cos 10x dx</math></td></tr> <tr> <td>6. <math>\int \frac{dx}{\arcsin x \cdot \sqrt{1-x^2}}</math></td><td>26. <math>\int \operatorname{tg}^5 x dx</math></td></tr> </tbody> </table>	1. $\int \frac{x dx}{\sqrt{1-x^2}}$	21. $\int \frac{dx}{1-\sin x}$	2. $\int e^{\sin^2 x} \cdot \sin 2x dx$	22. $\int \sin^4 x \cdot \cos^4 x dx$	3. $\int \frac{2 \operatorname{arctg} 2x dx}{1+4x^2}$	23. $\int \frac{dx}{3 \sin^2 x + 4 \cos^2 x}$	4. $\int \frac{e^x dx}{1+e^{2x}}$	24. $\int \cos^4 x \cdot \sin^5 x dx$	5. $\int \sin(2x+3) dx$	25. $\int \sin 3x \cdot \cos 10x dx$	6. $\int \frac{dx}{\arcsin x \cdot \sqrt{1-x^2}}$	26. $\int \operatorname{tg}^5 x dx$
1. $\int \frac{x dx}{\sqrt{1-x^2}}$	21. $\int \frac{dx}{1-\sin x}$													
2. $\int e^{\sin^2 x} \cdot \sin 2x dx$	22. $\int \sin^4 x \cdot \cos^4 x dx$													
3. $\int \frac{2 \operatorname{arctg} 2x dx}{1+4x^2}$	23. $\int \frac{dx}{3 \sin^2 x + 4 \cos^2 x}$													
4. $\int \frac{e^x dx}{1+e^{2x}}$	24. $\int \cos^4 x \cdot \sin^5 x dx$													
5. $\int \sin(2x+3) dx$	25. $\int \sin 3x \cdot \cos 10x dx$													
6. $\int \frac{dx}{\arcsin x \cdot \sqrt{1-x^2}}$	26. $\int \operatorname{tg}^5 x dx$													

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
7.	$\int \frac{dx}{\cos^2(2x-1)}$	27.	$\int \frac{\sqrt{x} dx}{\sqrt[3]{x^2} - \sqrt{x}}$
8.	$\int \frac{3x-4}{x^2-4} dx$	28.	$\int \frac{(x+1)dx}{x \cdot \sqrt{x-2}}$
9.	$\int \operatorname{ctg}^2 2x dx$	29.	$\int x^2 \sqrt{1-x^2} dx$
10.	$\int \frac{x^2 dx}{\sqrt{1+x^6}}$	30.	$\int \frac{\sqrt[3]{1+\sqrt[4]{x}}}{\sqrt{x}} dx$
11.	$\int x^2 \cos 3x dx$	31.	$\int \frac{x^3 dx}{\sqrt{x^2-1}}$
12.	$\int \cos(\ln x) dx$	32.	$\int \frac{x^2 dx}{\sqrt{x^2-1}}$
13.	$\int \arcsin x dx$	33.	$\int x \cdot e^{x^2} dx$
14.	$\int x \cdot e^{-\frac{x}{2}} dx$	34.	$\int x^2 \cdot e^{x^2} dx$
15.	$\int \frac{(x+1)dx}{x^2+x+1}$	35.	$\int x \cdot \ln^2 x dx$
16.	$\int \frac{(x+2)dx}{\sqrt{x^2+4x+6}}$	36.	$\int \frac{\ln^2 x}{x} dx$
17.	$\int \frac{e^x-2}{e^{2x}+1} dx$	37.	$\int \frac{dx}{e^{2x}-e^x}$
18.	$\int \frac{(x-8)dx}{x(x-2)^2}$	38.	$\int \frac{dx}{\sqrt{\sin x \cdot \cos^3 x}}$
19.	$\int \frac{(x^3-6)dx}{(x^2+2)(x^2+4)}$	39.	$\int \sin x \cdot \cos^3 x dx$

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
	20. $\int \frac{2x^2 + x + 3}{x^2 - x + 1} dx$	40. $\int \frac{x^2 dx}{x^3 + 1}$		
<b>ИДЗ по теме «Определенный интеграл»</b>				
	1. Найти $\frac{d}{dx} \int_{\sqrt{x}}^{x^2} e^{t^2} dt.$			
	2. Найти точки экстремума функции $f(x) = \int_0^x (t-1)(t-2)e^{-t^2} dt.$			
	3. Вычислить определенные интегралы.			
	a) $\int_{-2}^0 (x^2 + 5x + 6) \cos 2x dx.$	b) $\int_{e+1}^{e^2+1} \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx.$		
	c) $\int_{\pi/2}^{2\arctg 2} \frac{dx}{\sin^2 x (1 - \cos x)}.$	d) $\int_{\pi/4}^{\arctg 3} \frac{dx}{(3 \operatorname{tg} x + 5) \sin 2x}.$		
	e) $\int_{\pi/2}^{\pi} 2^8 \sin^8 x dx.$	f) $\int_0^1 \frac{4\sqrt{1-x} - \sqrt{3x+1}}{(\sqrt{3x+1} + 4\sqrt{1-x})(3x+1)^2} dx.$		
	g) $\int_0^{16} \sqrt{256 - x^2} dx.$			
	4. Вычислить площади фигур, ограниченных графиками функций.			
	a) $y = (x-2)^3,$ $y = 4x - 8.$	b) $\begin{cases} x = 4\sqrt{2} \cos^3 t, \\ y = 2\sqrt{2} \sin^3 t, \\ x = 2 \quad (x \geq 2). \end{cases}$		
	c) $r = 4 \cos 3\varphi, \quad r = 2 \quad (r \geq 2).$			

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>5. Вычислить длины дуг кривых, заданных уравнениями в прямоугольной системе координат.</p> <p>a) <math>y = \ln x</math>, <math>\sqrt{3} \leq x \leq \sqrt{15}</math>.</p> <p>b) <math>\begin{cases} x = 5(t - \sin t), \\ y = 5(1 - \cos t), \end{cases} 0 \leq t \leq \pi.</math></p> <p>c) <math>\rho = 3e^{3\phi/4}</math>, <math>-\pi/2 \leq \phi \leq \pi/2</math>.</p> <p>6. Вычислить объемы тел, образованных вращением фигур, ограниченных графиками функций <math>y = -x^2 + 5x - 6</math>, <math>y = 0</math>.</p> <p>a) вокруг <math>Ox</math>; b) вокруг <math>Oy</math>.</p> <p>7. Исследовать на сходимость несобственные интегралы:</p> <p>a) <math>\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^2(1+x)(x+2)}</math>; b) <math>\int_{-3}^1 \frac{dx}{x^2(1+x)(x+2)}</math>; c) <math>\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{x^6+1}</math></p> <p>8. Вычислить приближенно определенный интеграл от функции <math>y = x - 2</math> на интервале от [-1;1] используя интегральную сумму, разбив отрезок интегрирования произвольным удобным образом. Проверить интегрированием.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДЗ по теме «Дифференциальные уравнения»</b> <b>Вариант 1</b></p> <p>Проинтегрировать уравнения</p> <p>1. <math>(xy^2 + x)dx + (x^2y - y)dy = 0</math>; 2. <math>y' \sin^2 x = y \ln y</math>;</p> <p>3. <math>(x + 2y)dx = xdy</math>; 4. <math>x^2 dy - (2xy - y^2)dx = 0</math>;</p> <p>5. <math>(1 + x^2)y' - 2xy = (1 + x^2)^2</math>; 6. <math>(xy' - 1)\ln x = 2y</math>;</p> <p>7. <math>xy' - 3y = -x^4y^2</math>; 8. <math>(4x^3e^y + y^4e^x)dx + (x^4e^y + 4y^3e^x)dy = 0</math>;</p> <p>9. <math>(\cos y \cdot \sin x + 1)dx + (\sin y \cdot \cos x - 1)dy = 0</math>;</p> <p>10. <math>(x^2 - y^2)y' = 2xy</math>, <math>y(0) = 1</math>;</p> <p>11. <math>(y')^2 - y'(e^{x+y} + x^2y) + e^{x+y}x^2y = 0</math>; 12. <math>(y')^3 - y + x = 0</math>;</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>13. <math>x^3 y'' + x^2 y' = 1;</math>      14. <math>y'(1 + (y')^2) = y'';</math></p> <p>15. <math>y'' + 3y' + 2y = 0, \quad y(0) = 2, \quad y'(0) = -3;</math></p> <p>16. <math>y''' - y'' + y' - y = x + 5;</math>      17. <math>y'' - y' + 2y = e^x(x^2 - 1);</math></p> <p>18. <math>y'' + 2y' = 10e^x(\sin x + \cos x);</math></p> <p>19. <math>y'' + 3y' + 2y = \frac{e^{-x}}{e^x + 2}, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 0;</math></p> <p>20. Указать структуру общего решения уравнения  <math>y'' - 8y' + 16y = 12x^2 - 28x + e^{4x}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ИДЗ по теме «Числовые и функциональные ряды»</b>  <b>Вариант 1</b></p> <p>Найти сумму ряда.</p> <p>1. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{6}{9n^2 + 12n - 5}</math></p> <p>2. <math>\sum_{n=3}^{\infty} \frac{4 - 5n}{n(n-1)(n-2)}.</math></p> <p>Исследовать на сходимость ряд.</p> <p>3. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin^2 n \sqrt{n}}{n \sqrt{n}}</math></p> <p>4. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2}{5^{n-1} + n - 1}</math></p> <p>5. <math>\sum_{n=2}^{\infty} \frac{n+1}{2^n (n-1)!}</math></p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>6. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left( \frac{n}{n+1} \right)^{-n^2}</math></p> <p>7. <math>\sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n \ln^2(3n+1)}</math></p> <p>8. <math>\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n(n+1)}</math></p> <p>Вычислить сумму ряда с точностью <math>\alpha</math>.</p> <p>9. <math>\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{1}{3n^2}, \quad \alpha = 0,01</math></p> <p>Доказать справедливость равенства. (Ответом служит число <math>\rho</math>, получаемое при применении признака Даламбера или признака Коши.)</p> <p>10. <math>\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{n^n} = 0</math></p> <p>Найти область сходимости функционального ряда.</p> <p>11. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(x+n)^{-1/5}}</math></p> <p>12. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{9^n}{n} x^{2n} \sin(x + \pi n)</math></p> <p>13. <math>\sum_{n=1}^{\infty} 2n^2 \sqrt{x-2} \cdot e^{-n^2/(x-1)^3}</math></p> <p>14. <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n-2)^3 (x+3)^{2n}}{2n+3}</math></p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>Доказать, исходя из определения, равномерную сходимость функционального ряда на отрезке <math>[0, 1]</math>. При каких <math>n</math> абсолютная величина остаточного члена ряда не превосходит <math>0.1 \quad \forall x \in [0, 1]</math></p> <p>15. <math>\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{x^n}{7n-11}</math>      Для данного функционального ряда построить мажорирующий ряд и доказать равномерную сходимость на указанном отрезке</p> <p>16. <math>\sum_{n=0}^{\infty} \frac{\sqrt{x+1} \cos nx}{\sqrt[3]{n^5 + 1}}, \quad [0, 2]</math></p> <p>Найти сумму ряда:</p> <p>17. <math>\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \left(1 + \frac{1}{n}\right) x^{n-1}</math></p> <p>18. <math>\sum_{n=0}^{\infty} (4n^2 + 9n + 5) x^{n+1}</math></p> <p>Разложить функцию в ряд Тейлора по степеням <math>X</math>.</p> <p>19. <math>\frac{9}{20 - x - x^2}</math>      Вычислить интеграл с точностью до 0,001.</p> <p>20. <math>\int_0^{0,1} e^{-6x^2} dx</math></p> <p>Разложить функцию в ряд Фурье</p> <p>21. <math>y = x^2</math> на интервале <math>x \in (-\pi, \pi]</math>.</p> <p>22. <math>y = e^{2x}</math> на интервале <math>x \in (-2, 2]</math>.</p> <p>Разложить функцию в ряд Фурье в комплексной форме</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
		<p>23. <math>y = \sin \frac{x}{3}</math> на интервале <math>x \in (-\pi, \pi]</math>.  Представить функцию интегралом Фурье в комплексной форме:</p> <p>24. <math>y = e^{- x }</math></p>
3.	Экзамен	<p>Экзаменационный билет № 1  По дисциплине «Математика 2.3»  институт ИК Курс I</p> <p>Примерный вариант</p> <p>1. Докажите теорему об интегрировании по частям для определенного интеграла. Примените эту теорему к вычислению интеграла <math>\int_0^{\pi} \arctg x \, dx</math></p> <p>2. Понятие тригонометрического ряда Фурье. Сформулируйте достаточные условия раз- ложимости функции в ряд Фурье (теорема Дирихле). Проверьте выполнение достаточных условий для функции <math>f(x) = \sin x</math>, <math>0 \leq x \leq \pi</math>.</p> <p>3. Найдите точки экстремума функции <math>f(t) = \int_{x^2}^{e^{2x+1}} \frac{dt}{t+1}</math></p> <p>4. Решите дифференциальное уравнения  <math>6y'' - y^2 - 6xy - 3x^2</math></p> <p>Теоретических вопросов по всей теме</p> <p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) что такое ФСР?</li> <li>б) почему для линейного ДУ высшего порядка с постоянными коэффициентами частное решение ищется в виде экспоненциальной функции?</li> <li>в) почему интеграл от нечетной функции по симметричному промежутку равен нулю?</li> <li>г) запишите формулу для вычисления площади криволинейного сектора. д) чем отличается</li> </ul>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p style="text-align: center;">условная сходимость от абсолютной?</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы</b></p> <p style="text-align: center;">по разделу НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие первообразной. Свойство первообразной (доказать).</li> <li>2. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла.</li> </ol> <p><i>Практика – уметь интегрировать</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Методы вычисления неопределенного интеграла: метод подстановки (замены переменной), формула интегрирования по частям.</i></li> <li>4. <i>Интегрирование рациональных функций (без док.)</i></li> <li>5. <i>Метод неопределенных коэффициентов при разложении дроби на сумму простейших дробей.</i></li> <li>6. <i>Интегрирование тригонометрических функций. Универсальная тригонометрическая подстановка.</i></li> <li>7. <i>Интегрирование иррациональных функций.</i></li> <li>8. <i>Интегрирование дифференциального бинома. Теорема Чебышева (без док)</i> по разделу ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ</li> <li>9. Понятие определенного интеграла. Необходимый признак интегрируемости (без док.).</li> <li>10. Свойства определенного интеграла. (Теорема о среднем, свойства определенного интеграла, выражаемые неравенствами) (без док.) Геометрический смысл.</li> <li>11. Классы интегрируемых функций (три теоремы без док.)</li> <li>12. Теорема о первообразной непрерывной функции (об определенном интеграле с переменным верхним пределом) (доказать). Следствие (о непрерывной первообразной) (без док)</li> <li>13. Теорема Ньютона-Лейбница (доказать)</li> <li>14. Теорема об интегрировании по частям (без док)</li> <li>15. Теорема об интегрировании методом подстановки (доказать)</li> <li>16. Приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры (вывод формулы в полярной системе координат), длины дуги (вывод формулы в декартовой системе координат), объема тела вращения относительно оси <math>Ox</math> (вывод формулы).</li> <li>17. Понятие несобственного интеграла I рода.</li> <li>18. Признаки сходимости. Первый признак сравнения (теорему доказать). Второй (пределный) признак сравнения (без док.)</li> <li>19. Понятие несобственного интеграла II рода.</li> <li>20. Признаки сравнения (без док.)</li> <li>21. Теорема об абсолютной сходимости несобственного интеграла (доказать). по разделу КРАТНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ</li> <li>22. Понятие кратного интеграла, его геометрический и физический смысл.</li> <li>23. Необходимое условие существования кратных интегралов (без док).</li> <li>24. Классы интегрируемых функций (без док.).</li> <li>25. Свойства кратных интегралов (без док.).</li> <li>26. Вывод формул повторного интегрирования для вычисления кратных интегралов.</li> </ol>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>27. Якобиан перехода. Определение. Геометрический смысл (доказать). Переход к полярным координатам в двойном интеграле.  <i>Практика – уметь интегрировать: в декартовых и полярных координатах</i>          по разделу ОБЫКНОВЕННЫЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ</p> <p>28. Понятие дифференциального уравнения первого порядка, решение ДУ, интегральная кривая, частное решение, начальные условия, задача Коши.</p> <p>29. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши (без док.). Определение общего решения ДУ.</p> <p>30. Основные виды ДУ: с разделяющимися переменными, однородные, линейные первого порядка, Бернулли, в полных дифференциалах. Доказать необходимое условие полного дифференциала. Доказать достаточное условие полного дифференциала.</p> <p>31. Определение общего решения ДУ порядка выше первого, частное решение.</p> <p>32. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши ДУ порядка выше первого (без док.).</p> <p>33. Понятие линейного ДУ n-го порядка.</p> <p>34. Однородные линейные ДУ n-го порядка. Две теоремы о свойствах решений ОЛДУ (док.).</p> <p>35. Определитель Вронского. Теорема о равенстве нулю вронскиана линейно-зависимых функций (без док.).</p> <p>36. Теорема о неравенстве нулю вронскиана системы лин.-независимых решений ЛОДУ (док.).</p> <p>37. Теорема о структуре общего решения ЛОДУ (док.). Понятие ФСР. Свойства ФСР</p> <p>38. Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Вид частных решений, характеристическое уравнение (получить).</p> <p>39. Доказать, что частными решениями для ЛОДУ с постоянными коэффициентами, которое имеет комплексные корни характеристического уравнения, выступают тригонометрические функции – синус и косинус.</p> <p>40. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка. Теорема о структуре общего решения (без док.). Теорема о суперпозиции решений (без док.).</p> <p>41. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов для уравнений со специальной правой частью. Метод вариации произвольных постоянных – метод Лагранжа (вывод рабочей формулы).</p> <p style="text-align: center;">по разделу ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ</p> <p>1. Основные понятия и определения: определение числового ряда, n-ой частичной суммы, сходящегося и расходящегося ряда.</p> <p>2. Необходимый признак сходимости (теорему доказать).</p> <p>3. Три свойства сходящихся рядов. (док.)</p> <p>4. Ряды с неотрицательными членами. Критерий сходимости рядов с неотрицательными членами (теорему доказать).</p> <p>5. Первый признак сравнения (теорему доказать).</p> <p>6. Предельный признак сравнения (без док.).</p> <p>7. Признаки Даламбера (доказать), радикальный и интегральный Коши (без док.).</p> <p>8. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Теорема об абсолютно</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>сходящемся ряде (без док.).</p> <p>9. Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница (доказать).</p> <p>10. Функциональные ряды. Основные понятия: область и точка сходимости, равномерная сходимость. Теорема Вейерштрасса (без док.).</p> <p>11. Свойства равномерно сходящихся функциональных рядов (без док.).</p> <p>12. Степенные ряды. Теорема Абеля (доказать).</p> <p>13. Свойства степенных рядов (без док.).</p> <p>14. Ряды Тейлора и Маклорена.</p> <p>15. Достаточный признак сходимости ряда Тейлора (доказать)</p> <p>16. Ряды Фурье. Общие понятия. Ортогональная система функций. (уметь доказывать ортогональность системы функций на отрезке)</p> <p>17. Тригонометрический ряд Фурье. Нахождение коэффициентов для тригонометрического ряда Фурье (вывести коэффициенты).</p> <p>18. Теорема Дирихле (без док.).</p> <p>19. Неполные ряды Фурье. (показать, как изменяются коэффициенты ряда Фурье для четной и нечетной функции).</p> <p>42. Тригонометрический ряд Фурье на произвольном интервале <math>(-l; l)</math>.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. Контрольная работа	<p>В семестре студенты выполняют 4 контрольные работы, содержание которых охватывает все разделы дисциплины. Каждому студенту выдается свой вариант. Контрольные работы проводятся в часы практических занятий. За каждую контрольную работу максимальный балл определяется в соответствие с рейтинг-планом дисциплины.</p> <p><b>Критерии оценки задания:</b></p> <p>Баллы за контрольную работу получаются умножением максимального балла, предусмотренного за нее в соответствие с рейтинг- планом, на долю верно выполненных заданий.</p>
2. ИДЗ	<p>В семестре студенты выполняют 4 ИДЗ по всем разделам программы дисциплины. У каждого студента в группе свой вариант ИДЗ, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списочном составе группы. ИДЗ размещены в электронном курсе по дисциплине.</p> <p>Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных методов и формул. Задание высылается отдельным файлом, указывается ФИО, группа.</p>

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		<p><b>Критерии оценки одного задания:</b></p> <p>Задание считается зачтенным, если выполнено более половины заданий</p> <p>Если задание не зачтено, работа возвращается студенту на доработку.</p> <p>Студенты могут исправлять неверно решенные задания и сдавать на повторную проверку. Преподаватель может учесть исправления и добавить баллы к предыдущим</p>
3.	Экзамен.	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ/ На экзамене студенту выдаются билеты, включающие теоретические вопросы и практические задания. Преподаватель, проверив работу, в ходе устной беседы со студентом может задавать вопросы по самому билету, а также дополнительные вопросы по теории и практике. В итоге студент набирает итоговый балл за экзамен, максимально 40 баллов. Оценка за дисциплину формируется как итоговая за работу в семестре и экзамен в соответствие с принятой шкалой оценивания.</p> <p>Студенты, не сдавшие экзамен в сессионный период, могут пересдать его в периоды ликвидации задолженностей в соответствие с действующей процедурой.</p>