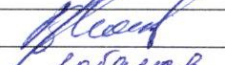
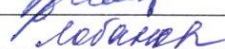


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

|                                                      |                                                  |         |                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|----------------|
| Направление подготовки/специальность                 | <b>12.03.01 Приборостроение</b>                  |         |                |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | <b>Приборостроение</b>                           |         |                |
| Специализация                                        | Приборы и методы контроля качества и диагностики |         |                |
| Уровень образования                                  | высшее образование – бакалавриат                 |         |                |
| Курс                                                 | 3,4                                              | семестр | <b>5,6,7,8</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | <b>8 (2/2/2/2)</b>                               |         |                |

Заведующий кафедрой -  
руководитель отделения на  
правах кафедры отделения  
контроля и диагностики  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Суржиков А.П. |
|  | Мойзес Б.Б.   |
|  | Лобанова И.С. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                            |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 5,6,7,8 | УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | Р3<br>Р8                | УК(У)-4.В3                                                  | Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.В4                                                  | Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У4                                                  | Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У5                                                  | Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У6                                                  | Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.33                                                  | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.34                                                  | Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.35                                                  | Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                            | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                               |                                                                     |                                 |                                           |
| РД 1                                          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК(У)-4                                                             | Раздел 1 - 4                    | Тестирование, опрос                       |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------------|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you consider to be your weaknesses?</li> <li>2. Why do you want to work in this Company?</li> <li>3. How galvanic corrosion occurs? Discuss the measured by which it is minimized.</li> <li>4. Discuss the criteria of failure.</li> </ol>                                                                                                                            |
| 2. | Тестирование | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Width and depth of grooves in the tube sheet holes normally are ....respectively?</li> <li>2. Which of the following cannot be detected using visual inspection?<br/>a) Blowholes    b) cracks within the cast    c) tears    d) rattails.</li> <li>3. Positive surface irregularity is caused by excess metal penetration<br/>a) True    b) false</li> </ol> |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p><i>Процедура проведения:</i> состоит из нескольких вопросов и проводится в устной форме по результатам выполнения практической работы во время ее проведения.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и других источниках по неразрушающему контролю (сайты ассоциаций по неразрушающему контролю, публикации зарубежных авторов и пр.).</p> |
| 2. | Тестирование          | <p><i>Процедура проведения:</i> выполнение заданий в тестовой форме по разделам курса.</p> <p><i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p><i>Методические материалы</i> – информация, представленная в нормативных документах и других источниках по неразрушающему контролю (сайты ассоциаций по неразрушающему контролю, публикации зарубежных авторов и пр.).</p>                                                                           |