# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

#### Автоматизированный электропривод нефтегазовой отрасли

15 03 04 Автоматизация технологических процессов и производств Направление подготовки/ специальность Образовательная программа Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли (направленность (профиль)) Специализация Интеллектуальные системы автоматизации и управления высшее образование - бакалавриат Уровень образования Курс 4 8 семестр Трудоемкость в кредитах (за-5

Заведующий кафедрой – руководитель ОАР ИШИТР Руководитель ООП

четных единицах)

Преподаватель

А.А. Филипас А.В. Воронин А.А. Филипас

# 1. Роль дисциплины «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» в формировании компетенций выпускника:

| Код         | Науманарамна мамнатамичи   | Соста       | вляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)   |
|-------------|--|-------------|--|
| компетенции | Наименование компетенции   | Код         | Наименование   |
| ПК(У)-18    | Способен аккумулировать научнотехническую информацию, отече- ственный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических про- | УК(У)-18.В2 | Владеет способностью определять задачи и возможности автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством  |
|             | цессов и производств, автоматизированного управления жизненным цик- лом продукции, компьютерных систем управления ее качеством       | УК(У)-18.У2 | Знает задачи и возможности автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством  |
|             |  | УК(У)-18.32 | Умеет определять задачи и возможности автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством   |
|             |  | УК(У)-18.ВЗ | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества |
|             |  | УК(У)-18.УЗ | Уметь использовать нормативные правовые документы по управлению качеством; пользоваться специальной литературой по управлению качеством и находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;                |

|             |  | УК(У)-18.33 | Знать основные этапы эволюции управленческой мысли в области управления качеством, развитие управления качеством в России; основные понятия, категории и подходы к управлению качеством; понимать суть социально-экономических явлений, связанных с |
|-------------|--|-------------|---|
| Код         |  | Сость       | управлением качеством; модели современных систем управления качеством; международ-<br>авляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)   |
| компетенции | Наименование компетенции   |             | <u> </u>  |
|             |  | Код         | Наименование  |
|             |  |             | ные стандарты серии ИСО-9000;   |
| ПК(У)-5     | Способен участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации                    | ПК(У)-5.В7  | Владеет основными понятиями эксплуатационного обслуживанию, управления жизненным циклом продукции и ее качеством в программной системе управления жизненным циклом продукции  |
|             | технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным   | ПК(У)-5.У7  | Умеет применять PDM при управлении жизненным циклом продукции   |
|             | циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным | ПК(У)-5.37  | Знает основные понятия, относящиеся к жизненному циклу продукции, этапы жизненного цикла продукции; показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла, основы автоматизации процессов жизненного цикла продукции                      |
|             | документам   |             |   |

# 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по лисциплине        | Наименование раздела диспиплины | Методы оценивания |
|--|---------------------------------|-------------------|
| installing the personal arbitrary for the programmer | наименование раздела дисциплины | истоды оценивания |

| Код    | Наименование  | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) |  | (оценочные<br>мероприятия)                          |
|--------|---|--|--|---|
| РД1    | Применять знания общих законов, теорий, уравнений, использовать системный подход для решения поставленных задач | ОК-1<br>УК(У)-1 ПК-<br>1<br>ПК(У)-1                    | Раздел 1. Введение. Основные понятия. Термины и определения Раздел 2. Этапы жизненного цикла изделия (продукции) | Практическая работа<br>Лабораторная работа<br>Зачет |
| РД2    | Выполнять расчёты связанные с автоматизацией управления жизненным циклом продукции                              | ПК-1<br>ПК(У)-1 ПК-<br>7<br>УК(У)-2<br>УК(У)-1.В1      | Раздел 1. Введение. Основные понятия. Термины и определения Раздел 2. Этапы жизненного цикла изделия (продукции) | Практическая работа<br>Лабораторная работа<br>Зачет |
| РД3    | Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и эксперименталь-                             | ПК-7 ПК(У)-<br>7                                       | Раздел 1. Введение. Основные понятия. Термины и определения Раздел 2. Этапы жизненного цикла изделия (продукции) | Практическая работа<br>Лабораторная работа          |
| Планир | уемые результаты обучения по дисциплине   | Код  |  | Методы оценивания                                   |
| Код    | Наименование  | контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части)        | Наименование раздела дисциплины  | (оценочные<br>мероприятия)                          |
|        | ных исследованиях   | УК(У)-2 УК(У)-<br>1.31                                 | Раздел (модуль) 3.<br>Раздел 3. Автоматизация проектирования управлением ЖЦП.                                    | Зачет   |

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

| % выполнения<br>заданий экзамена | Экзамен,<br>балл | Соответствие<br>традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
| 90%÷100%                         | 18 ÷ 20          | «Отлично»                           | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                        | 14 ÷ 17          | «Хорошо»                            | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                        | 11 ÷ 13          |                                     | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|------------|---|
|----------|--------|------------|---|

# Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения<br>задания | Соответствие<br>традиционной оценке | Определение оценки   |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 90%÷100%                | «Отлично»                           | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%               | «Хорошо»                            | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%               | «Удовл.»                            | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                | «Неудовл.»                          | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

# Шкала для оценочных мероприятий экзамена

### 4. Перечень типовых заданий

| № п/п | Оценочные<br>мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-------|--------------------------|---|
| 1.    | Практическая работа      | 1. Разработка структуры и определение функций бизнес-процессов на предприятии (процессы 1, 2, 3 уровня). 2. Фазы внедрения CALS технологий.   |
| 2.    | Лабораторная<br>работа   | 1. «Построение функциональной модели на основе CASE   |
| 3.    | Зачет                    | Типовые вопросы на экзамен (вариант 1):  1 . Этапы жизненного цикла изделия  2. Техническая поддержка и обслуживание. Эксплуатация по назначению.  3. Системы расчетов и инженерного анализа. Системами САЕ |

# 5. Методические указания по процедуре оценивания

| <b>№</b> | п/п | Оценочные<br>мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----------|-----|--------------------------|---|
|          |     | мероприятия              |   |

| 1 Практическая работ   | Практическая работа  | Практическая работа включает в себя правильность решения поставленных задач, умение дифференцирования необходимых        |
|------------------------|--|--|
| 1. Практическая работа |  | данных.  |
| 2                      | 2  | Защита лабораторной работы проводится в формате устного опроса. Опрос включают в себя теоретические вопросы по материалу |
| 2. Лабораторная работа | работы и практические задания, выполняемые на лабораторном оборудовании  |  |
| 2                      | Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание. Ответы на вопросы |  |
| 3.                     | Зачет  | записываются и передаются преподавателю в письменном или печатном виде.  |