

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки/  
 специальность  
 Образовательная программа  
 (направленность (профиль))  
 Специализация  
 Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах  
 (зачетных единицах)

|                                    |         |   |
|------------------------------------|---------|---|
| 20.03.01 Техносферная безопасность |         |   |
| Техносферная безопасность          |         |   |
| Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |   |
| высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| 1                                  | семестр | 2 |
| 1                                  |         |   |

Заведующий кафедрой -  
 руководитель отделения на  
 правах кафедры отделения  
 контроля и диагностики  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | А.П. Суржиков  |
|  | А.Н. Вторушина |
|  | А.Н. Вторушина |

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                           | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                            |  |
| Введение в инженерную деятельность                            | 2       | ОК(У)-8         | Способность работать самостоятельно                                                                                                                                                                                                | Р3, Р2, Р5              | ОК(У)-8.В1                                                  | Способен управлять своим временем, выстраивать свою траекторию развития и профессионального роста применительно к собственным интересам |  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | ОК(У)-8.У1                                                  | Умеет определять задачи своего саморазвития в рамках инженерной деятельности                                                            |  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | ОК(У)-8.31                                                  | Знает особенности выбора траектории своего развития и предрасположенностей к определенному виду деятельности                            |  |
|                                                               |         | ОПК(У)-1        | способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |                         | ОПК(У)-1.337                                                | Знает современные тенденции развития инновационной инженерной деятельности в области техносферной безопасности                          |  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | ОПК(У)-1.В38                                                | Владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора            |  |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                             |                                               |                                 |                                           |
| РД1                                           | получать знания самостоятельно, используя различные источники информации | ОК(У)-8, ОПК(У)-1                             | Раздел 1, 2, 3                  | Реферат<br>Презентация                    |
| РД2                                           | владение навыками публичных выступлений, дискуссий;                      | ОК(У)-8, ОПК(У)-1                             | Раздел 2, 3                     | Реферат<br>Презентация                    |
| РД3                                           | ориентироваться в спектре проблем в профессиональной области             | ОК(У)-8, ОПК(У)-1                             | Раздел 1, 2, 3                  | Реферат<br>Презентация                    |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Презентация</b>    | Презентация выполняется к докладу по выполненному реферату. Требования к примерной структуре и содержанию презентации выложены на персональной странице преподавателя.                                                                    |
| 2. | <b>Реферат</b>        | Примерные темы рефератов:<br>1. Экологические последствия лесных пожаров.<br>2. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br>3. Последствия испытаний ядерного оружия и ядерной войны для окружающей среды. |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | <p>4. Источники чрезвычайных ситуаций военного характера.</p> <p>5. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>6. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения.</p> <p>8. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения и оползни.</p> <p>9. Чрезвычайные ситуации природного характера: пожары.</p> <p>10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: производственные аварии.</p> <p>11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте.</p> <p>12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары.</p> <p>13. Защита населения и территорий в период паводковой активности.</p> <p>14. Защита населения и территорий в период развития лесных пожаров.</p> <p>15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Вариант задания выбирается в соответствии с порядковым номером студента в журнале преподавателя.</p> |

## 2. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |             | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Презентация | Задание выполняется индивидуально. Презентация представляется к докладу, который студент выполняет по теме реферата. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|                       |             | Критерий                                                                                                             | 5 баллов                                                                                                                                         | 3-4 балла                                                                                                                                      | 1-2 балла                                                                                                 |
|                       |             | 1. Подготовка реферата                                                                                               | Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой. | Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. |
|                       |             | 2. Качество и сроки представления презентации                                                                        | Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)                                                                  | Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели                                                      | Работа сдана с опозданием более чем на две недели                                                         |
|                       |             | Выступление с докладом                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|                       |             | Критерий                                                                                                             | 5 баллов                                                                                                                                         | 3-4 балла                                                                                                                                      | 1-2 балла                                                                                                 |
|                       |             | Выступление                                                                                                          | Тема раскрыта,                                                                                                                                   | Тема раскрыта,                                                                                                                                 | Тема не раскрыта                                                                                          |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                       |                                                                                                                                   | доклад интересен, соответствует установленному регламенту                                                                                                                | доклад затянут, не выдержан регламент                                                                                                  |                                                                                                           |  |
| 2. | Реферат               | Задание выполняется индивидуально. Требования к оформлению реферата приводятся в методических указаниях (на сайте преподавателя). |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |
|    |                       | Критерий                                                                                                                          | 9-10 баллов                                                                                                                                                              | 5-8 балла                                                                                                                              | 1-4 балла                                                                                                 |  |
|    |                       | 1. Подготовка реферата                                                                                                            | Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных. | Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников. | Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников. |  |
|    |                       | 2. Качество и сроки выполнения реферата                                                                                           | Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок                                                                                                                            | Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели                                                           | Работа сдана с опозданием более чем на две недели                                                         |  |
|    |                       | Полученные баллы за выполнение реферата отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                           |  |