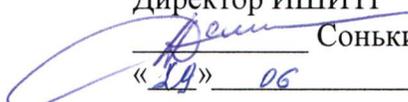


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИШИТР

  
«24» 06 2020 г. Сонькин Д.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2019г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Электроника 1.3**

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли		
Специализация	Программно-технические комплексы управления производственными процессами		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	4	
	ВСЕГО	18	
	Самостоятельная работа, ч	126	
	ИТОГО, ч	144	

Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОАР</b>
------------------------------	----------------	------------------------------	------------

Заведующий кафедрой – руководитель ОАР		А.А. Филипас
Руководитель ООП		А.В.Воронин
Преподаватель		Р.В. Литвинов

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-8	Способен выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	ПК(У)-8В2	Владеет навыками использования современных методов и электронных средств автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством основными понятиями и определениями связанные с объектами предметной области, методикой построения и расчета электронных схем;
		ПК(У)-8У2	Умеет выполнять проверку электрических параметров регулируемой аппаратуры с применением контрольно-измерительных приборов; проводить испытания электроники сложных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электрогидравлических машин и стендов, оснащенных информационно-измерительными системами; умеет выполнять работы со средствами автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления.
		ПК(У)-8 32	Знает назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр) Основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы. Наладка, испытания и сдача блоков средней сложности и систем питания, приборов информационно-измерительных систем; сущность физических процессов, протекающих в электронных схемах, важнейшие принципы действия типовых электронных узлов и методику их расчета; Знает параметры современных электронных устройств: цифровых преобразователей, типовых микропроцессорных управляющих и измерительных комплексов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов электроники	ПК(У)-8
РД 2	Выполнять расчеты по электронике	ПК(У)-8
РД 3	Применять экспериментальные методы определения принципов электроники	ПК(У)-8
РД 4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях электроники	ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>1. Цели и задачи</b>	РД 1	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0.5</b>
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	-
<b>2. Элементная база электронных устройств</b>	РД1, РД 2	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0.5</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>3. Усилители электрических сигналов на транзисторах и операционных усилителях</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0.5</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>4. Генераторы гармонических сигналов</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>0.5</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>5. Основы цифровой электроники</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>0.5</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>6. Комбинационные устройства</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>0.5</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	<b>1</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>7. Последовательностные устройства. ПЗУ, ОЗУ</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>0.5</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>8. Устройства сопряжения. ЦАП, АЦП, УВХ</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>1</b>
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>9. ПЛИС</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>0.5</b>
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>10. Импульсные источники вторичного электропитания</b>	РД 2, РД 3, РД 4	Лекции	<b>0.5</b>
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	<b>10</b>

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Цели и задачи**

Цели, задачи и структура курса. Роль электроники в приборостроении. Примеры линейных и нелинейных преобразований сигнала в электронных устройствах .

**Темы лекций:**

Цели, задачи и структура курса. Роль электроники в приборостроении. Примеры линейных и нелинейных преобразований сигнала в электронных устройствах.

**Темы практических занятий:**

Входной контроль

**Раздел 2. Элементная база электронных устройств**

Элементная база электронных устройств. Полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры и симисторы, элементы оптоэлектроники. Характеристики, параметры, схемы замещения, примеры применения.

**Темы лекций:**

Элементная база электронных устройств. Полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры и симисторы, элементы оптоэлектроники. Характеристики, параметры, схемы замещения, примеры применения.

**Темы практических занятий:**

Расчет характеристик пассивных цепей 1-го порядка

**Названия лабораторных работ:**

Знакомство с работой в программно-аппаратной среде NI ELVIS

Исследование диодов

**Раздел 3. Усилители электрических сигналов на транзисторах и операционных усилителях**

Усилители электрических сигналов на транзисторах и операционных усилителях. Характеристики и параметры усилителя. Организация режима покоя усилительного каскада. Типы каскадов и анализ их характеристик и параметров. Обратные связи в усилителях. Оконечные каскады и расчет энергетических соотношений в схеме. Операционный усилитель. Примеры схем на ОУ, выполняющие линейные и нелинейные преобразования над сигналами.

**Темы лекций:**

Усилители электрических сигналов на транзисторах и операционных усилителях. Характеристики и параметры усилителя. Организация режима покоя усилительного каскада.

Типы каскадов и анализ их характеристик и параметров. Обратные связи в усилителях. Оконечные каскады и расчет энергетических соотношений в схеме. Операционный усилитель. Примеры схем на ОУ, выполняющие линейные и нелинейные преобразования над сигналами.

**Темы практических занятий:**

Полупроводниковые диоды. Анализ работы диодных схем

**Названия лабораторных работ:**

Исследование режимов биполярного транзистора

Исследование режимов полевого транзистора

**Раздел 4. Генераторы гармонических сигналов**

*Краткое содержание раздела.* Генераторы гармонических сигналов. Виды генераторов. Определение условий возникновения колебаний. Принципы стабилизация частоты и амплитуды. Особенности измерительных генераторов.

**Темы лекций:**

Генераторы гармонических сигналов. Виды генераторов. Определение условий возникновения колебаний. Принципы стабилизация частоты и амплитуды. Особенности измерительных генераторов.

**Темы практических занятий:**

Транзисторы. Обеспечение режима покоя.

**Названия лабораторных работ:**

Исследование усилительного каскада ОЭ

## Исследование усилителей мощности

### Раздел 5. Основы цифровой электроники

Основы цифровой электроники. Транзисторный ключ. Логические функции и их минимизация.

#### Темы лекций:

Основы цифровой электроники. Транзисторный ключ. Логические функции и их минимизация.

#### Темы практических занятий:

Функциональное применение ОУ

### Раздел 6. Комбинационные устройства

Комбинационные устройства. Логические элементы, мультиплексоры, демультимплексоры, дешифраторы, шифраторы, цифровые компараторы, сумматоры.

#### Темы лекций:

Комбинационные устройства. Логические элементы, мультиплексоры, демультимплексоры, дешифраторы, шифраторы, цифровые компараторы, сумматоры.

#### Темы практических занятий:

Параметры и характеристики логических элементов серий интегральных микросхем

#### Названия лабораторных работ:

Типовые схемы включения операционных усилителей.

Функциональное применение операционных усилителей

### Раздел 7. Последовательностные устройства. ПЗУ, ОЗУ

Последовательностные устройства. Триггеры, счетчики, счетчики-делители, регистры. Оперативные и постоянные запоминающие устройства.

#### Темы лекций:

Последовательностные устройства. Триггеры, счетчики, счетчики-делители, регистры. Оперативные и постоянные запоминающие устройства.

#### Темы практических занятий:

Анализ работы схем на последовательностных устройствах. Построение временных диаграмм

### Раздел 8. Устройства сопряжения. ЦАП, АЦП, УВХ

Устройства сопряжения аналоговых и цифровых схем. ЦАП и АЦП, устройства выборки-хранения (УВХ).

#### Темы лекций:

Устройства сопряжения аналоговых и цифровых схем.

ЦАП и АЦП, устройства выборки-хранения (УВХ).

#### Темы практических занятий:

Анализ работы схем с использованием ЦАП и АЦП

### Раздел 9. ПЛИС

Запоминающие устройства

#### Темы лекций:

Запоминающие устройства

### Раздел 10. Импульсные источники вторичного электропитания.

Импульсные источники вторичного электропитания.

#### Темы лекций:

Импульсные источники вторичного электропитания.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника и микропроцессорная техника – М.: Высшая школа, 2009. – 652 с.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C118364>

2. Фомичев Ю. М. В.М. Сергеев Электроника. Электронная база, аналоговые и цифровые функциональные устройства: учеб. пособие / Ю.М. Фомичев, В.М. Сергеев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 274 с.  
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m59.pdf>

3. Цимбалист Э.И., Силушкин С.В. Исследование аналоговых схем в программно-аппаратной среде NI ELVIS. Учебное пособие по электронике. - Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 266с. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m19.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Титце, У. Полупроводниковая схемотехника / У. Титце, К. Шенк. – 12-е изд. – Москва : ДМК Пресс, [б. г.]. – Том 1 – 2009. – 832 с. – ISBN 978-5-94120-200-3. – Текст :электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/915>

2. Рыбин, Юрий Константинович. Электроника : опорный конспект лекций [Электронный ресурс] / Ю. К. Рыбин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 МВ). – Томск: 2010. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из сети НТБ ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2010/m42.pdf> (контент)

3. Калашников, Владимир Иванович. Электроника и микропроцессорная техника : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. И. Калашников, С. В. Нефедов; под ред. Г. Г. Раннева. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). – Москва: Академия, 2012. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. –Приборостроение. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDR0M, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. – ISBN 978-5-7695-8797-9.

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-111.pdf> (контент)

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://portal.tpu.ru> - персональный сайт преподавателя дисциплины

2. Программное обеспечение учебной лаборатории NI ELVIS (National Instruments Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite).

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

№	Наименование специальных	Наименование оборудования
---	--------------------------	---------------------------

	помещений	
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов 634034Томская область, г. Томск, проспект Ленина 10, учебный корпус №10, аудитория 206	<p>Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по основным разделам Метрологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналоговый источник питания с цифровой индикацией АКТАКОМ – 5 штук;</li> <li>- Вольтметр универсальный профкип В7-38М - 5 штук;</li> <li>- Генератор сигналов актаком AWG-4105 – 1 штука</li> <li>- Генератор сигналов актаком AWG-4110 – 4 штуки</li> <li>- Дефектоскоп ПМД-70 – 1 штука</li> <li>- Проектор NEC Projector M350X – 1 штука</li> <li>- Специальное оборудование АСК-20141-2041 – 5 комплектов</li> <li>- Стол Е66 (стол4+элемент2+опора2) – 1 штука</li> <li>- Системный блок Монитор – 1 штука</li> <li>- Стол лабораторный – 6 штук</li> <li>- Цифровой мультиметр АКТАКОМ АМ-1097 – 2 штуки</li> <li>- Шкаф для бумаг – 2 штука</li> <li>- Экран настенный проекционный Lumien Master Picture 153x203 см – 1 штука</li> <li>- Мультиметр стрелочный</li> <li>- Мультиметр цифровой MASTECH MY68 – 5 штук</li> <li>- Стол комп+ниша – 5 штук</li> <li>- Шкаф для одежды – 1 штука</li> <li>- Стулья форма – 27 штук</li> </ul> <p>Компьютер Intel Pentium Dual-Core E5300 – 1 штука</p>
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов 634034 Томская область, г. Томск, проспект Ленина 10, учебный корпус №10, аудитория 208-а	<p>Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по различным дисциплинам в области электротехники и электроники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольно-измерительный лабораторный комплекс (ЭЛВИС) – 9 штук</li> <li>- ШКАФ – 3 штуки</li> <li>- Компьютер Intel Core 2 Duo E4600 – 6 штук</li> <li>- Компьютер Intel Core 2 Duo – 19 штука</li> <li>- Монитор – 1 штука</li> <li>- Настольная лабораторная станция (ЭЛВИС II) – 8 штука</li> <li>- Стулья – 19 штук</li> <li>- Столы – парты – 8 штук</li> <li>- Тумба подкатная</li> <li>- Столы – 18 штук</li> <li>- Шкаф-купе</li> <li>- Проектор EPSON EB-965</li> </ul> <p>Экран настенный</p>
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов 634034 Томская область, г. Томск, проспект Ленина 10, учебный корпус №10, аудитория 213	<p>Комплект оборудования для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам: Мультимедийное оборудование</p>

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Программно-технические комплексы управления производственными процессами /Интеллектуальные системы автоматизации и управления 2019 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОАР ИШИТР		Р.В. Литвинов

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения автоматизации и робототехники (протокол № 18а, от 28.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой –  
руководитель ОАР  
к.т.н, доцент



\_\_\_\_\_/ Филипас А.А./

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОАР ИШИТР (протокол)
2020/2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li><li>3. Обновлено содержание дисциплин и практик</li><li>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС</li></ol>	от 01 09 2020г. № 4а