

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

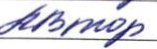
ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Спецглавы экологии

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	А.Н. Вторушина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Спецглавы экологии	2	ПК(У)-9	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Р6	ПК(У)-9.35	Знает основы экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях
					ПК(У)-9.У5	Умеет ориентироваться в основах законодательства в области защиты окружающей среды
					ПК(У)-9.В5	Владеет мерами уменьшения воздействия от предприятий на окружающую среду, в том числе в ЧС
		ПК(У)-11	Способность организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Р7	ПК(У)-11.36	Знаете характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципов рационального природопользования
					ПК(У)-11.У6	Умеет осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
					ПК(У)-11.В6	Владеет методами снижения антропогенного воздействия на окружающую среду

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	способность применять законы функционирования живых систем при анализе экологических ситуаций	ПК(У)-9, ПК(У)-11	1, 2, 3	Тест, индивидуальные расчетные задания
РД2	способность выполнять поиск экологических нормативов, используя нормативную документацию	ПК(У)-9, ПК(У)-11	4	индивидуальные расчетные задания
РД3	способность оценить воздействия предприятия на экосистемы	ПК(У)-9, ПК(У)-11	4, 5	Тест, индивидуальные расчетные задания
РД4	способность оценить воздействие чрезвычайных ситуаций на экосистемы	ПК(У)-9, ПК(У)-11	2, 4, 5	индивидуальные расчетные задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальные расчетные задания	Примеры расчетных заданий: Задание 1. Рассчитать валовые и максимально разовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу для котельной, работающей на угле. Основным видом топлива в котельных является каменный уголь Грамотеинского разреза. В качестве пылеочистных установок применяются циклоны со средней степенью очистки около 80%. Дополнительные данные для расчета: $\alpha''_T = 1,2$. Котельная оборудована 3 водогрейными котлами типа КВТС-6,5 теплопроизводительностью по 6,5 Гкал/час. Котлы с механическим обслуживанием. В холодное время в работе находятся 2 котла, один – в резерве. Общее время работы котельной 8424 часа, в теплое время года котельная работает на горячее водоснабжение. В течение года расходуется 10105 т угля. В самый холодный месяц расходуется 1594 т угля. Котлы снабжены дутьевыми

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		вентиляторами и дымососами типа ДН-12,5. Дымовые газы направляются на очистку в циклоны, после чего выбрасываются через дымовую трубу в атмосферный воздух. В дымовых газах присутствуют оксид углерода, оксиды азота и серы, угольная зола, сажа и бенз(а)пирен. Задание 2. На основании значений выбросов, полученных при выполнении Задания 1 рассчитать максимальное значение приземной концентрации вредных веществ (C_m, мг/м³) для вашего объекта, представить расчетный профиль рассеивания загрязняющих веществ. Для расчета использовать следующие данные: $H=35$ м, $D=1.5$ м, $w_0=22.86$ м/с, $T_r=225$ °С. Сравнить полученные значения приземной концентрации вредных веществ с санитарно-гигиеническими нормативами в атмосферном воздухе населенных мест. Задание 3. Установить по каждому загрязняющему веществу величину ПДВ. Описать возможное негативное воздействие на окружающую среду загрязняющих компонентов, поступающих в атмосферу при функционировании вашего объекта, возможные пути их миграции и преобразования. Предложить мероприятия по уменьшению воздействия на атмосферу и схему очистки выбросов от загрязняющих веществ с учетом наилучших доступных технологий (ИТС 38-2017). Задание 4. Проанализируйте источники образования сточных вод и виды загрязняющих веществ от предприятия-работодателя для вашей специальности. На вашем предприятии образуются сточные воды определенного состава (данные выдает преподаватель). 1. Определить соответствует ли санитарным нормам вода в водоеме после сброса сточных вод по группам ЛПВ, учитывая категорию водопользования. 2. Определите необходимую степень очистки сточных вод от загрязняющих веществ. 3. Рассчитать величину нормативов допустимого сброса загрязняющих веществ. 4. Предложить мероприятия по уменьшению воздействия на гидросферу и схему очистки сточных вод от загрязняющих веществ с учетом наилучших доступных технологий (ИТС 38-2017). Задание 5. Представить характеристику отопительной котельной как источника образования отходов, если в состав объекта входят следующие участки: а) котельный; б) топливно-транспортный (доставка топлива, основного и резервного, его хранение); в) ремонтный (сварочный пост, обработка деталей на станках). Задание 6. Предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности в 2020 г. выбросило в атмосферу от стационарных источников и сбросило в р. Томь загрязняющие вещества. На предприятии имеются отходы, не использованные в собственном производстве и не утилизированные в течение года. В данных (выдает преподаватель) приведены количества загрязняющих веществ, сведения о размещенных отходах, установленные нормативы и другие данные, необходимые для расчетов. Рассчитайте размер платы за загрязнение окружающей среды.
2.	Тестирование	Примеры тестовых вопросов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Экологический норматив, установленный при оценке воздействия вибрации на организм человека: a) ПДУ; b) ПДК; c) ПДВ; d) ПДС. 2. Кислотные дожди образуются в результате накопления в атмосфере: a) озона; b) углекислого газа; c) оксида азота; d) хлорфторуглеродов. 3. Устройство для очистки газовых выбросов от пыли, основанное на осаждении частиц пыли на поверхности капель или пленки жидкости: a) Скруббер; b) Аэротенк; c) Флотатор; d) Сепаратор. 4. Метод, основанный на физических свойствах твердых тел с развитой поверхностью селективно извлекать и концентрировать на своей поверхности отдельные компоненты газовой смеси: a) адсорбция; b) экстракция; c) абсорбция; d) фильтрация. 5. Процесс разрушения верхних наиболее плодородных почвенных горизонтов и подстилающих пород называется - a) эрозией; b) выщелачиванием; c) рассиванием; d) опустыниванием. 6. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании a) растений; b) микроорганизмов; b) торфа; г) пестицидов. 7. Для предупреждения засоления почв применяется следующий метод: a) интенсивный полив; b) севооборот сельскохозяйственных культур; b) внесение больших доз минеральных удобрений; г) капельное и прикорневое орошение. 8. Под рекультивацией земель понимают a) распашка целины;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) карьерные земельные работы; в) деградация почв; г) восстановление нарушенных земель.
3.	Презентация	Охарактеризовать экологические поражения от крупных техногенных катастроф: 1. Взрыв на химическом заводе в Бхопале, Индия. 2. Пожар на химическом заводе фирмы «Сандос» (Sandoz) в Базеле, Швейцария. 3. Авария на японской АЭС «Фукусима-1». 4. Взрыв на нефтяном танкере Prestige. 5. Авария на плотине Вайонт в Италии. 6. Великий лондонский смог 1952 г. 7. Авария буровой платформы Deepwater Horizon в Мексиканском заливе. 8. Авария на алюминиевом заводе в Венгрии. 9. Авария танкера компании Еххон «Эксон Вальдес». 10. Авария на химическом заводе в Севезо, Италия

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<i>Процедура проведения:</i> студенты выполняют тестовые задания. Преподаватель проверяет выполненные работы и выставляет оценку. При выставлении оценки учитывается степень (в %) выполнения теста. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу.
2.	Презентация	<i>Процедура проведения:</i> Студенты представляют доклад с презентационным материалом по заданной теме. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота выполнения, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, качество оформления презентации, качество ответов на вопросы. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> информация, представленная в достоверных источниках (книги,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		справочники, статьи в журналах, сайты Минприроды РФ, департамента окружающей среды Томской области и др.), нормативных документах и пр.
3.	Индивидуальные расчетные задания	Студенты изучают методические указания к расчетным заданиям, выполняют расчетные задания на практических занятиях и самостоятельно, готовят отчет в соответствии с требованиями. <i>Процедура проведения:</i> студенты изучают методические указания к ИДЗ и выполняют задание по вариантам, готовят отчет по ИДЗ в соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет отчет и при необходимости делает замечания по качеству выполнения работы и оформлению отчета, студенту предоставляется возможность исправить замечания. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: соответствие продемонстрированного умения требованиям задания и методических указаний к практическим работам. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> методические указания к расчетным заданиям.
4.	Экзамен	<i>Процедура проведения:</i> студенты выполняют задания, изложенные в экзаменационном билете. Время на подготовку – 30-40 мин. Преподаватель проверяет ответы, может задавать дополнительные вопросы. По результату выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется общая оценка. <i>Оценивание:</i> согласно рейтинговой системе университета по следующим критериям: полнота и системность знаний, формулировка выводов и обобщений, умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи. <i>Критерии оценивания</i> изложены в экзаменационном билете: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу