

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика 2.2

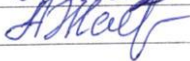
Направление подготовки
 Образовательная программа
 (направленность (профиль))
 Специализация
 Уровень образования

20.03.01 Техносферная безопасность
 Техносферная безопасность
 Защита в чрезвычайных ситуациях
 высшее образование - бакалавриат

Курс
 Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

3	семестр	6	3
----------	---------	----------	----------

Заведующий кафедрой -
 руководитель отделения на
 правах кафедры отделения
 социально-гуманитарных наук
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Вторушина А.Н.
	Жаворонок А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 2.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 2.2	6	OK(Y)-3	Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	P1	OK(Y)-3.33	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений химической и нефтехимической промышленности
					OK(Y)-3.Y3	Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия химической и нефтехимической промышленности, используя нормативно-правовую базу
		OK(Y)-12	Способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	P2	OK(Y)-12.32	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных химической и нефтехимической промышленности
					OK(Y)-12.Y3	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами химической и нефтехимической промышленности
		OK(Y)-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	P1	OK(Y)-14.34	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия химической и нефтехимической промышленности
					OK(Y)-14.Y4	Умеет ставить задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований ресурсоэффективности и ресурсосбережения химической и нефтехимической промышленности
					OK(Y)-14.B4	Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов химической и нефтехимической промышленности
					OK(Y)-14.B5	Владеет опытом калькулирования и тарификации производственных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
						процессов на предприятии химической и нефтехимической промышленности
					ОК(У)-14.В6	Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятии химической и нефтехимической промышленности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проводить экономическое обоснование производства продукции, работ, услуг	ОК(У)-3 ОК(У)-12 ОК(У)-14	Раздел 1.Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -2	Планировать затраты на реализацию проекта		Раздел 1.Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -3	Разрабатывать финансовый план проекта		Раздел 1.Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																													
1.	Опрос	1. Назовите основные свойства основных фондов? 2. Какие виды классификации и структур основных фондов вы знаете? 3. Назовите факторы внешней среды предприятия. 4. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 5. Сформулируйте основные управленческие функции. 6. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.																																																																													
2.	Задание	Задание 1. Используя исходные данные, определите: а) норму амортизации, %; б) ежегодную сумму амортизации, млн руб. в) сравните начисления по амортизации, если предприятие не установило бы ликвидационную стоимость, сделайте выводы г) начертите график остаточной стоимости в зависимости от срока эксплуатации, дайте комментарий. Таблица 1.1 – Исходные данные для блока задач «Порядок начисления амортизационных отчислений» <table><tr><th>Показатель</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td>Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.</td><td>30</td><td>20</td><td>40</td><td>54</td><td>32</td><td>38</td><td>24</td><td>46</td><td>41</td><td>49</td></tr><tr><td>Нормативный срок службы, лет</td><td>6</td><td></td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> Задание 2. Используя исходные данные таблицы 3.8, определите пособие по временной нетрудоспособности выпускника ТПУ, решение оформите в таблицу. Таблица 3.8 – Таблица для оформления расчетов <table><tr><th>Ф.И.О.</th><th>Зарплата за 2 года, р.</th><th>Дневной заработок, р.</th><th>Дневной заработок для расчета больничного, р.</th><th>Начислено пособие за дни, р.</th><th>Пособие с учетом стажа, р.</th><th>Удержан НДФЛ, р.</th><th>Итого пособие к выдаче, р.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Таблица 3.9 – Исходные данные для блока задач «Начисление пособия по временной нетрудоспособности»										Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49	Нормативный срок службы, лет	6		5	7	8		12	6	7	9	Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2		1	3	4	2	2	1	4	5	Ф.И.О.	Зарплата за 2 года, р.	Дневной заработок, р.	Дневной заработок для расчета больничного, р.	Начислено пособие за дни, р.	Пособие с учетом стажа, р.	Удержан НДФЛ, р.	Итого пособие к выдаче, р.																
Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																					
Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49																																																																					
Нормативный срок службы, лет	6		5	7	8		12	6	7	9																																																																					
Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2		1	3	4	2	2	1	4	5																																																																					
Ф.И.О.	Зарплата за 2 года, р.	Дневной заработок, р.	Дневной заработок для расчета больничного, р.	Начислено пособие за дни, р.	Пособие с учетом стажа, р.	Удержан НДФЛ, р.	Итого пособие к выдаче, р.																																																																								

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий						
			Ф.И.О	Начало работы после окончания ТПУ	Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом	Даты болезни	Иждивенцы	Районный коэффициент, ед.
		1.	1	.10.20 5	22.000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4
			2	1.09.2014	22. 000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4
		2.	1	1.11.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5
			2	1.08.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5
		3.	1	1.10.2015	25000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3
			2	1.0 .2014	4000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3
		4.	1	1.10.2015	21000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4
			2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4
		5.	1	1.11.2015	22000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5
			2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Вопросы: Вопрос 1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая. Ответ: Г, Д, Е Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры. А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная. Ответ: А, В, Г Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг;						

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																															
		Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители. Ответ: А, Б, В, Г																																																															
4.	Контрольная работа	Задание 1. Выпуск продукции по плану 500 штук, а фактически 750 штук. Плановая себестоимость единицы продукции 2000 руб., в том числе постоянные расходы 600 руб. Определить: а) фактическую себестоимость единицы продукции б) абсолютную сумму экономии на постоянных расходах. Задание 2. По приведенным данным рассчитать структуру себестоимости выпускаемой предприятием продукции <table><tr><td>№ п/п</td><td>Калькуляционные статьи</td><td>Сумма, тыс.руб.</td><td colspan="2">Структура, %</td></tr><tr><td>1</td><td>Материальные затраты</td><td>145300</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>2</td><td>Расходы на оплату труда</td><td>20000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>3</td><td>Отчисления на соц. нужды</td><td>7700</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>4</td><td>Амортизация</td><td>21000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>5</td><td>Прочие затраты</td><td>6000</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>6.</td><td>Себестоимость</td><td>200000</td><td colspan="2">100</td></tr></table> Задание 3. Заполнить таблицу <table><tr><td>Длительность периода, дней</td><td>Выручка от реализации, тыс.руб.</td><td>Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.</td><td>Оборачиваемость ОбС, дней</td><td>Коэффициент оборачиваемости</td></tr><tr><td>90</td><td>9000</td><td>3000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>180</td><td>18000</td><td>3000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>360</td><td></td><td>3000</td><td></td><td>12</td></tr><tr><td>360</td><td>360000</td><td>3000</td><td>30</td><td></td></tr></table> Задание 4. Объем выпущенной предприятием продукции за год в сопоставимых ценах составил 175443,8 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ за тот же период 171366,5 тыс.руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость. Задание 5. Объем выпущенной предприятием продукции в сопоставимых ценах составил 7080 тыс.руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте производительность труда. Задание 6. Среднегодовая стоимость ОПФ за отчетный период составила 171366,5 тыс.руб. среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте фондовооруженность труда.				№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %		1	Материальные затраты	145300			2	Расходы на оплату труда	20000			3	Отчисления на соц. нужды	7700			4	Амортизация	21000			5	Прочие затраты	6000			6.	Себестоимость	200000	100		Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости	90	9000	3000			180	18000	3000			360		3000		12	360	360000	3000	30	
№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %																																																														
1	Материальные затраты	145300																																																															
2	Расходы на оплату труда	20000																																																															
3	Отчисления на соц. нужды	7700																																																															
4	Амортизация	21000																																																															
5	Прочие затраты	6000																																																															
6.	Себестоимость	200000	100																																																														
Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср.за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости																																																													
90	9000	3000																																																															
180	18000	3000																																																															
360		3000		12																																																													
360	360000	3000	30																																																														
5.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Фирма в экономической системе. Понятие и виды фирм. 2. Организационно-правовые формы предприятий в России. 3. Производство: понятие и виды. Производственная функция. Взаимосвязь общего, среднего и																																																															

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		предельного продукта. 4. Капитал предприятия и его структура. Роль уставного капитала в деятельности предприятия. 5. Активы предприятия. 6. Понятие и структура основного капитала 7. Амортизация: её значение, методы начисления 8. Показатели использования основных фондов 9. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. 10. Показатели использования оборотных средств
6.	Курсовая работа	Темы курсовой работы: 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.
2.	Задание	Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.
4.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену: 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.
7	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).
8	Защита курсовой работы	Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов) Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных на защите.