

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление качеством

Направление подготовки/
специальность
Образовательная программа
(направленность (профиль))

Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах
(зачетных единицах)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Автоматизация технологических процессов и производств

высшее образование - бакалавриат

4

семестр

7

3

Заведующий кафедрой -
руководитель ОАР
Руководитель ООП

Преподаватель

Филипас А. А.

Воронин А. В.

Воскобойникова О.Б.

2020 г.

Роль дисциплины «Управление качеством» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-10	способен проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции,	Р2 Р11	ПК(У)-10.У6	Умеет применять систему менеджмента качества на производстве определять тенденции улучшения. методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака; методы планирования, обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; использовать компьютерные системы для управления качеством проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
					ПК(У)-10.36	Знает технико-экономические критерии качества; функционирования и цели управления; философию и концепции в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долгосрочной стратегии в области качества Сущность всеобщего управления качеством (TQM) с философиями стандартов ИСО серий 9000 и 14000; методику установления качества деятельности, подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества, принципы построения, структуру и состав систем управления качеством
					ПК(У)-	Владеет навыками использования основных инструментов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					10.В6	управления качеством и его автоматизации

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Определять риски, связанные с качеством автоматизированных систем управления технологическими процессами и производством	УК(У)-7	Раздел (модуль) 1. Качество как объект управления. Раздел (модуль) 2. Становление управления качеством. Раздел (модуль) 3. Менеджмент качества. Раздел (модуль) 4. СМК	Опрос Защита практической работы Контрольная работа
РД2	Определять пути улучшения контроля и управления качеством продукции и процессов нефтегазовой отрасли с использованием автоматизированных систем управления	УК(У)-7	Раздел (модуль) 1. Качество как объект управления. Раздел (модуль) 2. Становление управления качеством. Раздел (модуль) 3. Менеджмент качества. Раздел (модуль) 4. СМК	Опрос Защита практической работы Контрольная работа
РД3	Применять законодательные и нормативные акты, методологические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством, основы технического регулирования при решении задач автоматизации технологических процессов	УК(У)-7	Раздел (модуль) 1. Качество как объект управления. Раздел (модуль) 2. Становление управления качеством. Раздел (модуль) 3. Менеджмент качества. Раздел (модуль) 4. СМК	Опрос Защита практической работы Контрольная работа

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы: 1 Понятия «Качества»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2 Понятия «Петля качества» 3 Основные этапы развития башни качества.
2.	Контрольная работа	Примерные вопросы 1. Понятие качество. 2. Автор модели всеобщего контроля качества. 3. Перечислите основные модели управления качеством. 4. Основоположник процессного подхода к улучшению качеством. 5. Российский опыт управления качеством. 6. Основные этапы построения диаграммы IDF0. 7. Статистические методы управления качеством. 8. Основная концепция процессного подхода. 9. Какой документ определяет начало разработки СМК в организации.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на каждом лекционном занятии в виде одного, двух вопросов по прочитанной лекции на понимание материала.
2.	Контрольная работа	Выполняется студентом письменно на практическом занятии и предоставляется для проверки. Контрольная работа включает в себя задания и задачи по материалу, рассмотренному на занятии.
3.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Зачет сдают только те студенты, которые не набрали по результатам текущей аттестации минимального необходимого количества баллов (55 из 100).