ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Химическая технология редких и благородных металлов Направление подготовки/ 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики специальность Образовательная программа Химическая технология материалов ядерного топливного цикла (направленность (профиль)) Специализация Химическая технология материалов ядерного топливного цикла Уровень образования высшее образование - специалитет Kypc 5 семестр 10 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Заведующий кафедрой Горюнов А.Г. руководитель отделения Руководитель ООП Леонова Л.А. Преподаватель Оствальд Р.В.

1. Роль дисциплины «Химическая технология редких и благородных металлов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (дисциплина, практика, ГИА)					Код	Наименование
		ПК(У)-1 О ДПСК(У)- 1.1	Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Способен к безопасному проведению, контролю, усовершенствованию и разработке технологических процессов комплексной переработки руд, концентратов редких элементов и техногенного сырья, производству материалов на их основе с использованием ядерных и диверсифицированных технологий	P7	ПК(У)-1.В4	Владеть опытом расчета материальных потоков, материальных балансов, расхода реагентов на проведение технологических процессов выделения и получения редких и благородных металлов
					ПК(У)-1.У4	Уметь проводить основные технологических операции для получения редких и благородных элементов, а также выбирать необходимую схему переработки природного и техногенного сырья
Химическая					ПК(У)-1.34	Знать теоретические основы и технологические схемы выделения и получения редких и благородных металлов
технология редких и благородных металлов	10				ДПСК(У)- 1.1.В4	Владеть опытом работы на типовом оборудовании и регулирования параметров проведения процессов в лаборатории
					ДПСК(У)- 1.1.У4	Уметь проводить основные технологические операции для получения редких и благородных элементов
					ДПСК(У)- 1.1.34	Знать типовое оборудование для реализации основных стадий технологии переработки сырья с получением редких элементов и их соединений

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД-1	Знать теоретические основы и основные схемы	ПК(У)-1	Раздел 1	Коллоквиум, защита отчета по
	выделения и получения редких и благородных		Раздел 2	лабораторной работе,
	элементов		Раздел 3	выполнение ИДЗ
РД-2	Уметь рассчитывать материальные потоки и	ПК(У)-1	Раздел 1	Коллоквиум, выполнение ИДЗ
	материальные балансы основных этапов		Раздел 2	
	технологических процессов переработки природных		Раздел 3	
	материалов с целью выделения редких и благородных		Раздел 4	
	элементов			
РД -3	Владеть опытом проведения основных	ДПСК(У)-1.1	Раздел 2	Защита отчета по лабораторной
	технологических операций для получения соединений		Раздел 3	работе, выполнение ИДЗ
	редких элементов		Раздел 4	
РД-4	Воспринимать, обрабатывать, анализировать и	ДПСК(У)-1.1	Раздел 3	Собеседование
	обобщать научно-техническую информацию,	, ,	Раздел 4	
	содержащую данные для решения конкретных			
	технологических задач			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

	F-12	
% выполнения задания Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заланий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы:
		1 Применение лития.
		2 Перспективные способы переработки золотосодержащих руд.
		3 Характеристика руд в которых имеются включения благородных металлов.
2.	Коллоквиум	Вопросы:
		1 Запишите и объясните технологическую схему переработки литиевого концентрата
		известковым методом.
		2 Перечислите и опишите промышленные способы получения металлического бериллия.
		3 Перечислите области применения циркония и гафния. Опишите схемы обогащения
		циркониевых руд.
3.	ИДЗ	Задание на составление литературного обзора по выбранной тематике.
4. Защита лабораторной работы Вопросы:		Вопросы:
		1 Методика проведения аффинажа благородных металлов.
		2 Перечислите и опишите основы способов разделения РЗЭ.
		3 Запишите уравнения реакций проводимых в ходе лабораторной работы.
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен:
		1 Технология рафинирования и аффинажа золота и серебра.
		2 Выделение золота из растворов методами цементации и электролиза.
		3 Метод ионообменной хроматографии РЗЭ.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Ī		Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	1.	Собеседование	Проводится перед выполнением лабораторной работы.
	2.	Коллоквиум	Проводится после завершения лекционного курса по разделам дисциплины. Оценивается в 10

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		баллов.
3.	идз	Заключается в расчете материальных потоков и балансов в технологических схемах переработки
		Редких и благородных металлов. Оценивается в 2 балла.
4.	Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы, сдается отчет. Оценивается в 8 баллов.
5.	Экзамен	При выполнении всех лабораторных работ, ИДЗ, кейс-заданий и минимальном рейтинге в 55
		баллов, студент получает допуск к экзамену. Экзамен оценивается в 40 баллов.