

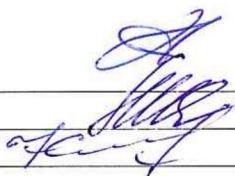
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Кухта М.С.
Преподаватель		Ризен Ю.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет навыками общения на иностранном языке в профессиональной среде
				УК(У)-4.У1	Умеет применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации
				УК(У)-4.31	Знает терминологию делового и профессионального иностранного языка
		ОПК(У)-9	Способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	ОПК(У)-9.В1	Владеет навыками командной работы при разработке, оформлении, представлении проекта и составлении документации на иностранном языке
				ОПК(У)-9.У1	Умеет достоверно и адекватно получать информацию на иностранном языке из различных источников информации
				ОПК(У)-9.31	Знает особенности устной и письменной форм речи

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Демонстрировать умения продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации	УК(У)-4	Раздел 2. Работа с англоязычными источниками научной литературы, написание статей Раздел 4. Презентация проекта	• Индивидуальное домашнее задание • Выполнение практического задания
РД2	Выбирать жанровые формы, соответствующие коммуникативной задаче и формату представления информации на английском языке с учетом особенностей устной и письменной форм речи	ОПК (У)-9	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности Раздел 2. Работа с англоязычными источниками научной литературы, написание статей	• Индивидуальное домашнее задание • Выполнение практического задания
РД3	Применять методы анализа требований к дизайн-проекту и синтезировать возможные решения, обобщая отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта	ОПК (У)-9	Раздел 3. Правила оформления проектной документации Раздел 4. Презентация проекта	• Индивидуальное домашнее задание • Выполнение практического задания
РД4	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке	УК(У)-4	Раздел 2. Работа с англоязычными источниками научной литературы, написание статей Раздел 4. Презентация проекта	• Индивидуальное домашнее задание • Выполнение практического задания

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	Пример: Задание по иностранному языку в профессиональной деятельности. Выполнить 2 этапа работы: • Найдите информацию о процессе работы пром.дизайнеров в трех зарубежных центрах пром.дизайна. Определите сходства и различия в структуре и содержании этого процесса • Сопоставьте выявленные Вами особенности с тематиками проектов. Определите основные задачи промышленного дизайнера и прокомментируйте способы их решения Выполнение заданий происходит в устной форме. Подача в виде доклада с презентацией. Цель этапов 1 и 2: научиться применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на английском языке.
2.	ИДЗ	Пример: Анализ графической информации • Провести анализ представленной графической информации. Путем сравнения и сопоставления указанных данных выявить причинно-следственные связи. В формате эссе (объемом 250-280 слов) сформулировать проблему и возможные пути её решения. Материалы: - формат оформленных работ А4. Особенности выполнения упражнения: Необходимо соблюдать стилистические особенности заданной формы изложения высказывания. Главная задача – научиться применять методы анализа информации и синтезировать возможные решения, поскольку аргументированное изложение высказывания является основой продуктивного взаимодействия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практические задания	Критерии оценивания работ: • соответствие содержания работы цели, поставленной в задании • полнота выполненного объема задания • стилевое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		(письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) Отлично (2,3-2,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилизовое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен. Хорошо (1,8-2,2) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилизовое оформление высказывания не соответствует заданному формату. Удовлетворительно (1,4-1,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или структурировании высказывания. Неудовлетворительно (0 баллов) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
2.	ИДЗ	Критерии оценивания работ: • Полнота отражения содержания в соответствии с заданием • Стилизовое оформление речи (официальное/нейтральное/свободное) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Оформление и структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) • Разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе) Отлично (3,6-4,0) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме; текст высказывания структурирован логично, стилизовое оформление высказывания соответствует заданному формату; используемый словарный запас разнообразен. Хорошо (2,8-3,5) – все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме, используемый словарный запас разнообразен, однако текст высказывания слабо структурирован или стилизовое оформление высказывания не соответствует заданному формату. Удовлетворительно (2,2-2,7) – раскрыты не все аспекты, указанные в задании, объем высказывания значительно отличается от заданного, имеются существенные нарушения в оформлении или

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		структурировании высказывания. Неудовлетворительно (0) ставится при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.