# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИЯТШ Долматов О.Ю « M » ижи 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ <u>2020</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

#### Прикладная химическая термодинамика 18.05.02 Химическая технология материалов Направление подготовки/ специальность современной энергетики Химическая технология материалов Образовательная программа (направленность (профиль)) современной энергетики Химическая технология материалов ядерного Специализация топливного цикла высшее образование - специалитет Уровень образования 3 Курс семестр 6 3 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Временной ресурс Виды учебной деятельности Лекции 24 8 Контактная (аудиторная) Практические занятия Лабораторные занятия работа, ч ВСЕГО 32 Самостоятельная работа, ч 76 108 ИТОГО, ч

Вид промежуточной	Экзамен	Обеспечивающее	штки дтко
аттестации		подразделение	
Заведующий кафедрой – руководитель Отделения	. 🛭		Горюнов А.Г.
Руководитель ООП	1	1. Duy	Леонова Л.А.
Преподаватель	colle	wiff	Смороков А.А.

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	<b>Понмонование компетании</b>	Составляющие результатов освоения (дескрипто компетенций)	
компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
	Способен к использованию методов математического	ОПК(У) -3.B4	Владеет навыками оценки вероятности протекания химических реакций
ОПК(У)-3	моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, к	ОПК(У)- 3.У4	Умеет производить приближенный расчет значений основных термодинамических параметров
,	проведению теоретического анализа и экспериментальной проверке адекватности модели	ОПК(У)- 3.34	Знает принципы функционирования программного обеспечения для термодинамического моделирования химических процессов
	Способен анализировать	ПК(У)- 3.В2	Владеет навыком расчета тепловых и материальных потоков при анализе существующих, разработке и проектировании новых химико-технологических процессов
ПК(У)-3	технологический процесс, выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	ПК(У)- 3.У2	Умеет производить расчеты тепло- и массообменных процессов, рассчитывать константы равновесия химико-технологических процессов
	- -	ПК(У)- 3.32	Знает основные и специализированные методики расчета термодинамических потенциалов веществ для анализа химико-технологических процессов

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способен к использованию методов математического моделирования отдельных	ОПК(У)-3
	стадий и всего технологического процесса, к проведению теоретического анализа и	
	экспериментальной проверке адекватности модели	
РД-2	Способен анализировать технологический процесс, выявлять его недостатки и	ПК(У)-3
	разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Schooling bright y restroit gent end to the			
Разделы	Формируемый результат обучения по	Виды учебной	Объем
дисциплины	дисциплине	деятельности	времени,
			ч.
Раздел 1. Введение.	РД-1. Способен к использованию	Лекции	6
Первый закон	методов математического моделирования	Практические занятия	2
термодинамики и	отдельных стадий и всего		
		Лабораторные занятия	-
его применение при	технологического процесса, к		

прикладных задач	экспериментальной проверке		
	адекватности модели		
Раздел 2.	РД-1. Способен к использованию	Лекции	2
Второе начало	методов математического моделирования	Практические занятия	-
термодинамики и	отдельных стадий и всего		
		Лабораторные занятия	-
его применение при	технологического процесса, к		
решении	проведению теоретического анализа и	Самостоятельная работа	4
прикладных задач	экспериментальной проверке адекватности модели		
Раздел 3.	РД-2. Способен анализировать	Лекции	6
Третье начало	технологический процесс, выявлять его	Практические занятия	4
термодинамики и	недостатки и разрабатывать мероприятия	_	
		Лабораторные занятия	-
его применение при	по его совершенствованию		
решении		Самостоятельная работа	12
прикладных задач	DH A G	-	
Раздел 4.	РД-2.Способен анализировать	Лекции	4
Химический	технологический процесс, выявлять его	Практические занятия	-
потенциал и его	недостатки и разрабатывать мероприятия	пс	
		Лабораторные занятия	-
значение при	по его совершенствованию	Самостоятельная работа	12
решении		Самостоятельная раоота	12
прикладных задач			
Раздел 5.	РД-2.Способен анализировать	Лекции	2
Химическое	технологический процесс, выявлять его	Практические занятия	2
равновесие при	недостатки и разрабатывать мероприятия	1	
_		Лабораторные занятия	-
решении	по его совершенствованию		
		Самостоятельная работа	4
прикладных задач	DIT 4		
Раздел 6.	РД-1. Способен к использованию	Лекции	4
Фазовое равновесие	методов математического моделирования	Практические занятия	-
в технологиях	отдельных стадий и всего	П-б	
aannarraway	тауналагинаскага пронасса и	Лабораторные занятия	-
современной энергетики	технологического процесса, к проведению теоретического анализа и	Самостоятельная работа	32
эпсрістики	проведению теоретического анализа и	Самостоятельная расота	34
	экспериментальной проверке		
	адекватности модели		
	адекватности модели		

Содержание разделов дисциплины:

## Раздел 1. Введение. Первый закон термодинамики и его применение при решении прикладных задач

Предмет химической термодинамики. Вводные понятия химической термодинамики. Первый закон (начало) термодинамики. Закон Гесса и его следствия. Определение понятия «энтальпия». Теплоемкость и методы ее расчета. Уравнение Кирхгофа. Использование программного обеспечения для нахождения уравнений теплоемкости веществ. Применение данных разделов при решении прикладных задач.

### Раздел 2. Второе начало термодинамики и его применение при решении прикладных задач

Второе начало термодинамики. Определение понятия «энтропия». Методы и примеры расчета энтропии. Статистическое определение энтропии. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Использование программного обеспечения для определения направления химического процесса. Применение данных разделов при решении прикладных задач.

## Раздел 3. Третье начало термодинамики и его применение при решении прикладных задач

Постулат Планка. Расчет абсолютной энтропии веществ в стандартном состоянии. Термодинамические функции состояния системы. Термодинамические потенциалы и их использование в моделировании термодинамической системы для решения прикладных задач.

#### Раздел 4. Химический потенциал и его значение при решении прикладных задач

Определение понятия «химический потенциал». Парциальные мольные величины. Методы и примеры расчета химического потенциала системы при решении прикладных задач.

#### Раздел 5. Химическое равновесие при решении прикладных задач

Термодинамическое равновесие. Учение о равновесных состояниях. Определение понятия «Химическое равновесие». Константа равновесия химической реакции. Применение данных разделов при решении прикладных задач.

#### Раздел 6. Фазовое равновесие в технологиях современной энергетики

Понятие фазовых переходов. Фазовые переходы 1 и 2 рода и их влияние при решении прикладных задач. Диаграммы состояния веществ. Законы Коновалова и их использование при решении прикладных задачах.

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Кудинов, В. А.. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для бакалавров / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2013. URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2407.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2407.pdf</a> (дата обращения: 11.03.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 2. Стромберг. А.Г. Сборник задач по химической термодинамике: учебное пособие / А. Г. Стромберг, Х. А. Лельчук, А. И. Картушинская. 3-е изд., стереот. Москва: ИД «Альянс», 2009.-192 с. Текст: непосредственный. 238 экз.
- 3. Михеева, Е.В. Физическая химия: учебное пособие для вузов / Е. В. Михеева, Н. П. Пикула, М. И. Тартынова. Томск: Изд-во ТПУ, 2012. 211 с. Текст: непосредственный. 138 экз.

#### Дополнительная литература:

- 1. Барилович, В. А. Основы технической термодинамики и теории тепло- и массообмена : учебное пособие / В. А. Барилович, Ю. А. Смирнов. Москва: Инфра-М, 2014. 432 с.: ил. Текст: непосредственный. -10 экз.
- 2. Бажин, Николай Михайлович. Термодинамика для химиков : учебник для вузов / Н. М. Бажин, В. А. Иванченко, В. Н. Пармон. Москва : Химия, 2000. 408 с.: ил. Текст: непосредственный. 5 экз.

3. Краткий справочник физико-химических величин / под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : ТИД "Аз-book", 2009. — 239 с.: ил. — Текст: непосредственный. — 96 экз.

#### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. http://www.xumuk.ru/
- 2. <a href="http://www.chem.msu.ru/cgi-bin/tkv.pl">http://www.chem.msu.ru/cgi-bin/tkv.pl</a>
- 3. <a href="http://www.alhimik.ru/">http://www.alhimik.ru/</a>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

- Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
- Visual C++ Redistributable Package;
- MathType 6.9 Lite;
- K-Lite Codec Pack;
- GNU Lesser General Public License 3;
- GNU General Public License 2 with the Classpath Exception;
- GNU General Public License 2;
- Far Manager;
- Chrome.

## **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины** В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес
$\Pi/\Pi$	предметов, курсов,	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом,	(местоположение)
	дисциплин (модулей),	в том числе помещения для самостоятельной работы, с	помещений для
	практики, иных видов	указанием перечня основного оборудования, учебно-	проведения всех
	учебной деятельности,	наглядных пособий и используемого программного	видов учебной
	предусмотренных	обеспечения	деятельности,
	учебным планом		предусмотренной
	образовательной		учебным планом (в
	программы		случае реализации
			образовательной
			программы в сетевой
			форме дополнительно
			указывается
			наименование
			организации, с
			которой заключен
			договор)
1	2	3	4
	Прикладная химическая	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов,	634028, Томская
	термодинамика	курсового проектирования, консультаций, текущего	область, г. Томск,
		контроля и промежуточной аттестации	Ленина проспект, д. 2
			313
		Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Тумба	
		подкатная - 1 шт.;	
		Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт.	
		Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution	
$\Box$		1 101 00 at 1 10 and 1 1 at 1	

Agreement; Visual C++ Redistributable Package; MathType 6.9 Lite; GNU Lesser General Public License 3; GNU General Public License 2 with the Classpath Exception; GNU General Public License 2; Far Manager; Chrome	
Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)	634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2 326
Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Шкаф для хранения реактивов - 3 шт.;Шкаф для документов - 1 шт.;Тумба стационарная - 1 шт.;Стол лабораторный - 2 шт.;Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест;	
Компьютер - 2 шт.; Телевизор - 1 шт.	
Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; Visual C++ Redistributable Package; Mozilla Public License 2.0; K-Lite Codec Pack; GNU Lesser General Public License 3; GNU Affero General Public License 3; Far Manager; Berkeley Software Distribution License 2-Clause	
Компьютер - 38 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1 шт., Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53a, 311

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» / специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Подпись	ФИО	
OCurcB.	Смороков А.А.	
	A 0	Cuanavan A A

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения ЯТЦ (Протокол № 28-д от 25.06.2020).

Заведующий кафедрой - руководитель (	Отделения ЯТЦ	
д.т.н, профессор	Отделения ЯТЦ	/Горюнов А.Г./
	подпись	•

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЯТЦ ИЯТШ (протокол)
2021/2022 уч.год	Внесены изменения в п.6 Учебно-методическое и информационноеобеспечение дисциплины	<u>Протокол №43-д</u> <u>от31.08.2021</u>
2022/2023 уч.год	Внесены изменения в п.6 Учебно-методическое и информационноеобеспечение дисциплины	<u>Протокол №58</u> от31.08.2022