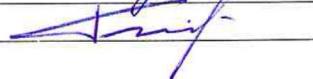


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1,2	семестр	1,2,3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	18		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Филипас А.А.
		Кухта М.С.
		Мамонтов Г.Я.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Научно-исследовательская работа в семестре	1,2,3	ОПК(У)-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК(У)-1.В2	Владеет опытом дизайн-проектирования в различных стилях и направлениях
				ОПК(У)-2.У1	Умеет анализировать, выявлять проблемы дизайна, модернизировать и совершенствовать форму изделия за счет обработки аналитических и экспериментальных данных
				ОПК(У)-2.31	Знает проблемы дизайна, разработки и изготовления сложных форм за счет доступных технологий, стандартов и нормативных материалов
		ОПК(У)-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.В1	Владеет опытом критического подхода при анализе формы и конструкции изделия
				ОПК(У)-2.У1	Умеет анализировать, выявлять проблемы дизайна, модернизировать и совершенствовать форму изделия за счет обработки аналитических и экспериментальных данных
				ОПК(У)-2.31	Знает проблемы дизайна, разработки и изготовления сложных форм за счет доступных технологий, стандартов и нормативных материалов
		ОПК(У)-3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ОПК(У)-3.В1	Владеет опытом работы с технической документацией и стандартами
				ОПК(У)-3.У1	Умеет разрабатывать методические и нормативные материалы
				ОПК(У)-3.31	Знает стандарты, ГОСТы и нормативные материалы
		ОПК(У)-4	Способность вести научную и профессиональную дискуссию	ОПК(У)-4.В1	Владеет навыками аргументированно вести профессиональный диалог на основании систематизации экспериментальных исследований
				ОПК(У)-4.У1	Умеет планировать эксперимент и обосновывать свои научные доводы с целью решения определенной творческой задачи
				ОПК(У)-4.31	Знает основные методы исследований в дизайне, базовые профессиональные понятия
		ОПК(У)-5	Готовность проявлять творческую	ОПК(У)-5.В1	Владеет навыками командной работы и организацией различных видов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности		деятельности
				ОПК(У)-5.У1	Умеет отстаивать свои убеждения и брать ответственность за свои решения при разработке дизайн-проекта
				ОПК(У)-5.31	Знает инновационные методы дизайн-проектирования, соответствующие мировому уровню
		ОПК(У)-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК(У)-6.В1	Владеет опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения
				ОПК(У)-6.У1	Умеет применять современные программные решения на основе интеграции различных методов и методик
				ОПК(У)-6.31	Знает современные тенденции развития прогресса
		ОПК(У)-7	Готовность к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	ОПК(У)-7.В1	Владеет опытом использования специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач
				ОПК(У)-7.У1	Умеет разрабатывать и изготавливать оригинальные дизайн - объекты
				ОПК(У)-7.31	Знает особенности, методы и технологии конструирования, макетирования и моделирования
		ОПК(У)-8	Готовность следить за предотвращением экологических нарушений	ОПК(У)-8.В1	Владеет опытом использования специализированного программного обеспечения и технологического оборудования для решения профессиональных задач
				ОПК(У)-8.У1	Умеет разрабатывать и изготавливать оригинальные дизайн – объекты с учетом технологической карты изготовления изделия и требований безопасности производства
				ОПК(У)-8.31	Знает особенности, методов и технологий моделирования, конструирования, макетирования в условиях производства
		ОПК(У)-9	Способность к социальному	ОПК(У)-9.В1	Владеет навыками командной работы при разработке, оформлении и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			взаимодействию, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни		представлении проекта
				ОПК(У)-9.У1	Умеет достоверно и адекватно получать информацию на иностранном языке из различных источников информации
				ОПК(У)-9.31	Знает инновационные методы дизайн-проектирования, соответствующие мировому уровню
		ОПК(У)-10	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах)	ОПК(У)-10.В1	Владеет навыками представления своих работ перед публикой
				ОПК(У)-10.У1	Умеет планировать последовательность и логичность представления материала в презентации, отчете
				ОПК(У)-10.31	Знает основные методы исследований в дизайне
		ПК(У)-1	Готовность демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	ПК(У)-1.В2	Владеет опытом систематизации данных экспериментальных исследований
				ПК(У)-1.У2	Умеет планировать эксперимент для получения данных с целью решения определенной творческой задачи
				ПК(У)-1.32	Знает основные методы исследований в дизайне
		ПК(У)-2	Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности,	ПК(У)-2.В3	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	ПК(У)-2.У3	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
				ПК(У)-2.33	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
				ПК(У)-5	Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике
		ПК(У)-5.У2	Умеет применять современные методы и средства для синтеза возможных решений при решении инновационных задач		
		ПК(У)-5.32	Знает инновационные методы дизайн-проектирования		
		ДПК(У)-1	Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний для оценки технологичности проектно-конструкторских решений, проведения опытно-конструкторских работ и продвижения творческого продукта на рынке товаров и услуг	ДПК(У)-1.В2	Владеет навыками проведения экспертной оценки возможностей применения новых программных средств для решения задач промышленного дизайна
				ДПК(У)-1.У2	Умеет, на основании предварительного анализа потенциала доступных информационных технологий, определять и использовать оптимальный набор средств проектирования
				ДПК(У)-1.32	Знает и использует методики оперативного освоения новых информационных технологий для достижения более высокого уровня конкурентоспособности разрабатываемого дизайн-решения
		ДПК(У)-2	Способность к трансформации творческих идей, результатов научных исследований и внедрению их в практику за счет организации работы творческого	ДПК(У)-2.В4	Владеет навыками командной работы и организацией различных видов деятельности
				ДПК(У)-2.У3	Умеет прогнозировать экономические показатели развития инновационного продукта - стартапа и производства

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			коллектива при определении оптимальных решений производственного процесса в условиях обеспечения безопасности труда	ДПК(У)-2.33	Знает взаимосвязи устойчивого развития и специфику инновационной дизайнерской деятельности
		ДПК(У)-3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, владение навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры для проявления своей творческой индивидуальности	ДПК(У)-3.В1	Владеет методами познавательной деятельности и системным подходом для решения задач прикладного характера
				ДПК(У)-3.У1	Умеет обобщать усвояемые знания различных наук категориями системного анализа и подхода и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и оценки
				ДПК(У)-3.31	Знает признаки системного подхода, системного анализа и дизайн мышления

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	ОПК(У)-6 ПК(У)-2	<p>Конкретизация задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание исследуемого объекта; – формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного анализа, техники исследования; – поисковое исследование в части определения теоретической и практической значимости; – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; – подготовка отчета, публикация статьи. 	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК(У)-7 ПК(У)-1 ПК(У)-5 ДПК(У)-3	<p>Конкретизация задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; – участие в научной работе отделения; – участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в отделении в рамках бюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах; <p>подготовка отчета, написание статьи.</p>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Умение демонстрировать глубокие знания социальных, этических и культурных	ОПК(У)-4 ОПК(У)-3	Формирование предварительных результатов исследования:	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя

	аспектов инновационной деятельности в области промышленного дизайна	ОПК(У)-8 ОПК(У)-10 ДПК(У)-1	<ul style="list-style-type: none"> – окончательная постановка задачи магистерской диссертации; – выбор метода решения задачи и его реализация; – получение обобщенных, качественных, численных результатов; – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; – подготовка отчета, написание статьи. 	практики
РП-4	Умение эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена и руководителя команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	ОПК(У)-1 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5 ОПК(У)-9 ДПК(У)-2	<p>Формирование предварительных результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окончательная постановка задачи магистерской диссертации; – выбор метода решения задачи и его реализация; – получение обобщенных, качественных, численных результатов; – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; – подготовка отчета, написание статьи. 	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие технологии применяются для изготовления продукции? 2. Как оптимизировать технологический процесс? 3. Какие ограничения технология накладывает на дизайн?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1.	РП-2.	РП-3.	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0.2	0.2	0.3	0.3	1,0
			Максимальный балл	20	20	30	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0.2	0.2	0.3	0.3	1,0
			Максимальный балл	20	20	30	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)								...
Итоговая оценка в традиционной форме								<i>Оценка</i>