

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Информатика**

Направление подготовки/ специальность	<b>18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Химическая технология материалов современной энергетики</b>		
Специализация	<b>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла</b>		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения	<b>математики и информатики</b>	Трифонов А.Ю.
Отделение		Леонова Л.А.
Руководитель ООП		Немировский В.Б.
Преподаватель		

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Информатика» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Информатика	1	ОПК(У)-5	Понимание значения информации в современном мире и способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК(У)-5.В1	Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач
				ОПК(У)-5.У1	Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности
				ОПК(У)-5.31	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования информационной безопасности.	ОПК(У)-5	Раздел 1. Основные понятия информатики. Аппаратура и программное обеспечение компьютера, Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования, Раздел 4. Основы информационной безопасности.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.	ОПК(У)-5	Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)	ОПК(У)-5	Раздел 1. Средства разработки программного обеспечения.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.	ОПК(У)-5	Раздел 3. Технологии хранения и обработки данных. Основы работы с базами данных, Раздел 4. Основы информационно-коммуникационных технологий. Основы создания интернет-ресурсов.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

<b>Итоговая рейтинговая оценка, балл</b>	<b>Литерная оценка ESTS</b>	<b>Традиционная оценка</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>1. На чём основаны объёмный и вероятностный подходы измерения количества информации, для чего каждый из них используется на практике?</p> <p>2. Что такое таблица истинности?</p> <p>3. Рассказать о видах пользовательского интерфейса операционных систем.</p>
2.	Многокомпонентное задание	<p>(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE, состоит из нескольких заданий по одной теме, завершается защитой общего отчёта по выполненным заданиям.)</p> <p>Задания:</p> <p><b>1. Многокомпонентное задание 1. Программирование в Visual Studio</b>          Выполнить блок лабораторных работ по программированию в Visual Studio из практикума ИНФОРМАТИКА.</p> <p><b>Цель работы</b>          Познакомиться с устройством и основными приемами работы в среде Visual Studio.</p> <p>Получить опыт создания простейших стандартных приложений Windows.</p> <p><b>Задание</b>          Выполнить лабораторные работы №№ 1 - 5 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word.          Все пять работ должны быть выполнены в течение 4-х недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю.          После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю.          Отчёт сдается через элемент курса "Задание 1. Программирование в Visual Studio. Представление отчета" на 4-ой неделе изучения курса.          В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания.          После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока.</p> <p><b>2. Многокомпонентное задание 2. Работа в MathCad</b>          Выполнить лабораторные работы блока Основы MathCad из практикума ИНФОРМАТИКА.</p> <p><b>Цель работы</b>          Познакомиться с устройством и основными приемами работы в системе MathCad.</p> <p>Получить опыт выполнения математических вычислений и оформления математических документов.</p> <p><b>Задание</b>          Выполнить лабораторные работы №№ 6 - 10 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word.          Все пять работ должны быть выполнены в течение 5-ти недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю.            Отчёт сдается через элемент курса "Задание 2. Работа в MathCad. Представление отчета" на 10-ой неделе изучения курса.            В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания.            После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока.</p>
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	<p>Вопросы во время защиты отчёта:            1. Что такое ПРОЕКТ в Visual Studio?            2. Рассказать о написании обработчиков событий в Visual Studio.            3. Что такое дискретные переменные, и как создать функцию дискретной переменной в системе MATHCAD?</p>
4.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE)            Вопросы:  <b>1. Что такое продукционная модель знаний?</b>            Варианты ответа:            1. Модель, основанная на правилах            2. Модель, основанная на правилах логики            3. Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие)            4. Модель, основанная на правилах, сформулированных экспертами предметной области</p> <p>Правильный ответ:  <b>Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие)</b></p> <p><b>2. Что такое реляционная модель данных?</b>            Варианты ответа:            1. Это совокупность взаимосвязанных отношений, содержащих всю информацию о ПО.            2. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними для моделирования ПО.            3. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на таблицах.            4. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на отношениях.</p> <p>Правильный ответ:  <b>Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на отношениях.</b></p> <p><b>3. Что понимается под типом данных?</b>            Варианты ответа:            1. Именованное множество значений данных и набор действий с данными.            2. Совокупность формализованных данных и действий над ними.            3. Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними.            4. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними.</p> <p>Правильный ответ:  <b>Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними.</b></p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится выборочно в начале лекционного занятия с целью выяснения уровня освоения материала предыдущих лекций. Преподаватель формулирует вопросы. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Многокомпонентное задание	Необходимо зайти в курс «Информатика / 2018» на сайте stud.lms.tpu.ru, выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно ознакомиться с заданием, требованиям к его выполнению и созданию отчёта после выполнения всех работ задания. Выполнить все работы задания. Создать отчёт и прикрепить его в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	Защита выполняется на рабочем месте после подготовки отчёта. Преподаватель проверяет соответствие требованиям к выполнению задания и задаёт вопросы по теме задания. После успешной защиты отчёта студент получает возможность прикрепить файл отчёта к заданию.
4.	Тестирование	Необходимо зайти в курс «Информатика / 2018» на сайте stud.lms.tpu.ru, выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно выполнить тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл или 0,5 балла. Максимальное количество баллов за промежуточный модуль – 8 баллов, за итоговый модуль – 10 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
2020 / 2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Информатика»  по направлению 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	32	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	48	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>час.</b>
Зачтено	P	55 - 100 баллов			<b>3</b>	<b>з.е.</b>
Неудовлетворительно/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

**Результаты обучения по дисциплине** (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД 1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования информационной безопасности.
РД 2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.
РД 3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)
РД 4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			
<b>П</b>	Посещение лекций	8	8
<b>ЭК</b>	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	18	92
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ЭР1</b>	Защита отчета по лабораторной работе по программированию	5	25
<b>ЭР2</b>	Защита отчета по лабораторной работе в Mathcad	5	25
<b>ЭР3</b>	Защита отчета по лабораторной работе в MS ACCESS	3	12

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>ДП</b>	Опрос в начале лекции	8	8

ЭР4	Защита отчета по лабораторной работе Создание Web-страниц	3	12
ЭР5	Выполнение контрольных в курсе Информатика в MOODLE	2	18
<b>ИТОГО</b>			<b>92</b>

<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2 РД3	Лекция 1. Понятие и характеристики информации. Вычисление количества информации. Передача и кодирование информации. Принципы и логические основы работы компьютера.	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-3	ЭР 1	
			Лабораторное работа 1. Знакомство со средой визуального программирования Visual Studio. Создание простейшего оконного приложения.	2		5				
			СРС в курсе Информатика в системе MOODLE		3					
2		РД2 РД3	Лабораторное занятие 2. Создание интерфейса первого приложения и обработка события щелчка по кнопке.	2			5			
			СРС в курсе Информатика в системе MOODLE		3					
3		РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Системное и прикладное программное обеспечение. Файловая система и ее организация. Понятие интерфейса, его виды. Операционные системы семейства ?ШшЗот.	2			1			
			Лабораторное занятие 3. Создание приложения для обработки линейных и разветвляющихся алгоритмов.	2		5				
			СРС в курсе Информатика		3					
4		РД2 РД3	Лабораторное занятие 4. Работа с числовыми данными. Программирование простейших алгоритмов обработки числовых массивов.	2			5			
			СРС в курсе Информатика		3					
5		РД1 РД2 РД3	Лекция 3. Информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий. Современные технологии и системы программирования. Офисные технологии.	2			1	ОСН 1-2 ДОП 1-3	ЭР 1	
			Лабораторное занятие 5. Работа со строковыми данными.	2		5				
			СРС в курсе Информатика		3					
6		РД1 РД2	Лабораторное занятие 6. Знакомство с интерфейсом и основными возможностями математического пакета Mathcad.	2			5			
			СРС в курсе Информатика		3					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
7		РД1 РД2	Лекция 4. Основные технологии искусственного интеллекта. Управление знаниями. Модели представления знаний. Системы, основанные на знаниях. Big Data. Технологии машинного обучения. Нейронные сети.	2			1			
		РД1 РД2	Лабораторное занятие 7. Построение графика табулированной функции в MathCad. СРС в курсе Информатика	2			5			
					3					
8		РД1 РД2	Лабораторное занятие 8. Решение системы линейных алгебраических уравнений в MathCad. СРС в курсе Информатика	2			5			
					3					

9		РД1	<b>Конференц-неделя 1</b>							
		РД2	Конференция							
		РД3	Контролирующие мероприятия				8			
			СРС		6					
				Консультационное занятие						
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	24	30		52			
10		РД1 РД2	Лабораторное занятие 9. Символьная математика. Вычисление производных первого и высших порядков в MathCad (по индивидуальному заданию по математике). СРС	2			5			
					3					
11		РД1 РД2 РД4	Лекция 5. Концепция базы данных. Модели данных, реляционные базы данных, проектирование базы данных. Лабораторное занятие 10. Вычисление неопределенных и определенных интегралов в MathCad (по индивидуальному заданию по математике). СРС	2			1	ОСН 1-2 ЛОП 1-3	ЭР 1	
				2			5			
					3					
12		РД2	Лабораторное занятие 11. Создание и заполнение однотабличной базы данных в MS Access. СРС	2			4			
					3					
13		РД1 РД2 РД4	Лекция 6. СУБД, основные понятия и объекты СУБД. Распределенные базы данных. Технологии блокчейна и связанные с ней финансовые технологии. Лабораторное занятие 11. Формирование запросов на выборку в MS Access. СРС	2			1			
				2			4			
					3					
14		РД2	Лабораторное занятие 13. Создание отчета с группировкой данных по должностям в MS Access.	2			4			

		РД4	СРС		3					
15		РД1	Лекция 7. Основные понятия сетей ЭВМ. Топологии локальных сетей. Модель OSI. Протоколы.	2			1	ОСН 1-3 ЛОП 1-3	ЭР 1	
		РД2	Лабораторное занятие 14. Создание Web-страниц. Оформление текста.	2			4			
		РД4	СРС		3					
16		РД4	Лабораторное занятие 15. Создание Web-страниц. Работа с изображениями. Ссылки.	2			4			
			СРС		3					
17		РД1	Лекция 8. Глобальная сеть Internet. Адресация в сети	2			1			
		РД2	Internet. Информационный поиск в сети Internet.							
		РД4	Информационная инфраструктура. Понятие информационной безопасности. Современные интернет-технологии. Интернет - образование. Облачные технологии. Интернет вещей (IoT).							
			Лабораторное занятие 16. Создание Web-страниц. Работа с таблицами.	2			4			
			СРС		3					
18			<b>Конференц-неделя 2</b>							
			Конференция							
			Контролирующие мероприятия				10			
			СРС		6					
			Консультационное занятие							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	48	30		48			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	48	60		100			

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков, К. В. Коробкова. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-1194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85976">https://e.lanbook.com/book/85976</a> (дата обращения: 04.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Алексеев А. П., Информатика 2015 : учебное пособие / Алексеев А. П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html</a> (дата обращения: 06.03.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.-Текст: электронный
ОСН 3	Гребешков А.Ю., Вычислительная техника, сети и телекоммуникации : Учебное пособие для вузов / Гребешков А.Ю. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9912-0492-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204927.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204927.html</a> (дата обращения: 20.03.2020). - Режим доступа : по подписке. Текст : электронный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Логунова, О.С. Информатика. Курс лекций: учебник / О.С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 148 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110933">https://e.lanbook.com/book/110933</a> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
ДОП 2	Немировский, В. Б. Информатика: учебное пособие / В. Б. Немировский, А. К. Стоянов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. —URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m180.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m180.pdf</a> (дата обращения: 6.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.-Текст: электронный
ДОП 3	Мойзес, О. Е.. Информатика: учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко, А. В. Кравцов; Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. —Текст: непосредственный

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс Информатика.	<a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2294">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2294</a>
ЭР 2		
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	

Составил: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:  
 Руководитель подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.