

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Кухта М.С.
Преподаватель		Вехтер Е.В.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	УК(У)-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.B2	Владеет анализом и синтезом возможных проектных решений по заданной проблеме для демонстрации в педагогической деятельности
				УК(У)-2.Y2	Умеет формулировать творческие цели и задачи в процессе обучения и преподавания
				УК(У)-2.32	Знает инновационные методы анализа творческих задач для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК(У)-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.B2	Владеет навыками абстрактного мышления и оригинального подхода при представлении проекта и его защиты в профессиональной среде
				УК(У)-4.Y2	Умеет реализовывать проектную идею и достигать результата в команде
				УК(У)-4.32	Знает основные методы и способы взаимодействия и работы в команде
		ОПК(У)-4	Способность вести научную и профессиональную дискуссию	ОПК(У)-4.B1	Владеет навыками аргументированно вести профессиональный диалог на основании систематизации экспериментальных исследований
				ОПК(У)-4.Y1	Умеет планировать эксперимент и обосновывать свои научные доводы с целью решения определенной творческой задачи
				ОПК(У)-4.31	Знает основные методы исследований в дизайне, базовые профессиональные понятия
		ПК(У)-2	Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке	ПК(У)-2.B1	Владеет навыками работы с технической документацией и литературой для проведения учебных занятий
				ПК(У)-2.Y1	Умеет составлять план образовательного процесса, определять цели и задачи при организации педагогической деятельности
				ПК(У)-2.31	Знает аспекты учебного процесса в образовательных организациях
				ПК(У)-2.B2	Владеет опытом планирования и проведения инновационных форм

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов		обучения в рамках педагогической деятельности
				ПК(У)-2.У2	Умеет определять наиболее подходящие методики получения и обработки данных в педагогической деятельности
				ПК(У)-2.32	Знает наиболее подходящие методики получения и обработки данных в педагогической деятельности

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять знания по профессиональным дисциплинам при подготовки учебно-методических материалов	ПК(У)-2	Подготовительный этап: – постановка задачи на практику; – формирование задания на практику.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Способен подготовить учебно-методические и демонстрационные материалы, необходимые для сопровождения лекции или практического занятия	ОПК(У)-4 УК(У)-2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – подготовка учебно-методического материала, выполняемые как под руководством руководителя практики, так и самостоятельно; разработка ФОС и критериев оценивания.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

РП-3	Способен разработать фонд оценочных средств (кейсы, тесты и вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов) и критериев оценки знаний студентов	ОПК(У)-4 ПК(У)-2	Научно-исследовательская и педагогическая работа: – анализ результатов проведенных занятий; проведение тестирования и апробации в соответствии с тематикой проекта.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять знания по основам педагогики при подготовке и проведении лекций, практических и лабораторных занятиях, с использованием современных педагогических, дидактических и компьютерных технологий	ПК(У)-2 УК(У)-4	Научно-исследовательская и педагогическая работа: – проведение занятий в группах студентов; Заключительный: – Подготовка отчета по практике; Защита практики.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и рейтинговая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным

				количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие образовательные технологии вы считает наиболее актуальными в настоящее время? 2. Какие основы педагогики вам пригодились при проведении занятий? 3. Что такое проектное обучение?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите:

