

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРИЕМ 2019 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** очная

|                                                      |                                                             |         |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---|
| Тип практики                                         | Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности |         |   |
| Направление подготовки/специальность                 | 54.04.01 «Дизайн»                                           |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Промышленный дизайн                                         |         |   |
| Специализация                                        | Промышленный дизайн                                         |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - магистратура                           |         |   |
| Курс                                                 | 1                                                           | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 1                                                           |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                            |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                      | 8       |   |
|                                                      | Практические занятия                                        | 8       |   |
|                                                      | Лабораторные занятия                                        | 0       |   |
|                                                      | ВСЕГО                                                       | 16      |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                             | 20      |   |
| ИТОГО, ч                                             |                                                             | 36      |   |

|                              |              |                              |                  |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>УНЦ ОТВПО</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код                               | Наименование                                                                                                                                                  |
| ПК(У)-2         | Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов | ПК(У)-2.В3                        | Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения                     |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-2.У3                        | Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-2.33                        | Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения                                |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Места проведения практики:** структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                     | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                        |             |
| РД1                                                      | Воспроизведение основных понятий и категорий педагогики, структуры и видов педагогической деятельности.             | ПК(У)-2     |
| РД2                                                      | Планирование продуктивной познавательной деятельности студентов на занятиях.                                        | ПК(У)-2     |
| РД3                                                      | Определение компетентностно-ориентированные целевых установок учебного занятия и планирование результатов обучения. | ПК(У)-2     |
| РД4                                                      | Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий.            | ПК(У)-2     |

|     |                                                                                                          |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| РД5 | Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | ПК(У)-2 |
| РД6 | Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов.                 | ПК(У)-2 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Этап 1.</b> Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.                                                            | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 2.</b> Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.                                                                                      | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 3.</b> Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.                                                 | РД4                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 4.</b> Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5<br>РД6                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                        |                                              | Лекции                    | 8                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 8                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 29.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;

2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.

4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

### **5.2. Информационное и программное обеспечение Интернет-ресурсы**

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевёрнутом обучении» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. – Режим доступа: <http://mgm-net.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2018.

5. Современный урок [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. – Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennyi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennyi_urok/0-100), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. – Режим доступа: [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. – Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art\\_3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа:

[http://www.kgau.ru/distance/mf\\_01/ped-asp/05\\_01.html](http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/dashina2/04.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-dagnostika-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2019.

13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»-  
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Удаленный рабочий стол с программным обеспечением

<https://appserver01.main.tpu.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx>;

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. AkelPad;
5. Cisco Webex Meetings;
6. Document Foundation LibreOffice;
7. Google Chrome;
8. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
9. Mozilla Firefox ESR;
10. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
11. WinDjView;
12. Zoom Zoom

Полный перечень лицензионного программного обеспечения находится по ссылке [https://portal.tpu.ru/CSTSeL/dite\\_softw\\_licen](https://portal.tpu.ru/CSTSeL/dite_softw_licen)