

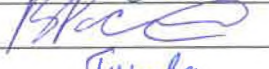
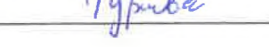
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШБИП  
Чайковский Д.В.  
«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История                                              |                                            |         |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 21.05.03 Технология геологической разведки |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Технология геологической разведки          |         |   |
| Специализация                                        | Геофизические методы исследования скважин  |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - специалитет           |         |   |
|                                                      |                                            |         |   |
| Курс                                                 | 1                                          | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                          |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                           |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                     | 8       |   |
|                                                      | Практические занятия                       | 16      |   |
|                                                      | Лабораторные занятия                       | -       |   |
|                                                      | ВСЕГО                                      | 24      |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                            | 84      |   |
| ИТОГО,ч                                              |                                            | 108     |   |

|                              |         |                              |      |
|------------------------------|---------|------------------------------|------|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Обеспечивающее подразделение | ОСГН |
|------------------------------|---------|------------------------------|------|

|                                                                 |                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой.-<br>руководитель ОСГН на правах<br>кафедры |  | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                |  | Ростовцев В.В. |
| Преподаватель                                                   |  | Гурьева И.Ю.   |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                  |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК(У)-5.В1                                                  | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран                                         |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.У1                                                  | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран                                              |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.З1                                                  | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                         |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.В2                                                  | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.У2                                                  | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп                                                                |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.З2                                                  | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира                                                                               |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.В4                                                  | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                        |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.У4                                                  | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                       |
|                 |                                                                                                                        | УК(У)-5.З4                                                  | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников                                               |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                     | компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                        |             |
| РД-1                                          | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | УК(У)-5     |
| РД-2                                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | УК(У)-5     |
| РД-3                                          | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | УК(У)-5     |
| РД-4                                          | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения                                                                      | УК(У)-5     |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | поставленных задач. |  |
|--|---------------------|--|

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b> | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>                                             | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                   | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                                         | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 15                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>                                                   | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                                                                                                | РД2                                          | Практические занятия      | 6                 |
|                                                                                                                | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 16                |
|                                                                                                                | РД4                                          |                           |                   |

##### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

**Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

**Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

**Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

**Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России
2. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений

**Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

**Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема лекции:**

1. Формирование централизованного государства

**Тема практического занятия:**

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

**Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

2. Российская империя в первой половине XIX века.

**Тема практического занятия:**

1. «Великие реформы» Александра II
2. Российская Империя в конце XIX - начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b> |
|-----------------------------------------------------|

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.
2. Распад СССР и становление Российской государственности

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)
2. Причины, основные события и итоги Великой Отечественной войны
3. Советское государство в 50-80-е гг. XXв.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2016) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

#### Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 3.09.2016) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
- 2.Иванов, Д.Н. Подготовка к семинарским занятиям по истории : учебно-методическое пособие / Д.Н. Иванов, Н.Е. Каменская. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70996> (дата обращения: 27.02.2016). -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ – Текст: электронный
- 3.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений: высокий уровень сложности: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.09.2016 ) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
4. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.09.2016).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.09.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.

2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Zoom Zoom

#### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                               | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 141 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт. |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 113 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.                                                                                                                    |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки /специализации Геофизические методы исследования скважин (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             | ФИО          |
|-----------------------|--------------|
| Старший преподаватель | Гурьева И.Ю. |
| Доцент ОСГН           | Бабута М.Н.  |

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 12 от 24.06.2019).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,  
д.г.-м.н., доцент

 /Гусева Н.В./  
Подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| <b>Учебный<br/>год</b>     | <b>Содержание /изменение</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Обсуждено на<br/>заседании<br/>отделения /кафедры<br/>(протокол)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2020 / 2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>ОГ №21 от<br>29.06.2020                           |