

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	09.03.04 Программная инженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Разработка программно-информационных систем		
Специализация	Промышленная разработка программного обеспечения		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2,3,4	семестр	4/5/6/7/8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 (0/2/2/2/2)		

Зав. каф.-руководитель ОИЯ ШБИП		Солодовникова О.В.
Руководитель ООП		Чердынцев Е.С.
Преподаватель ОИЯ		Зеремская Ю.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5, 6, 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
						УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.1З1	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.2З1	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
						УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							(монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
						УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
						УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии	УК(У)-4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
						УК(У)-4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					с потребностями совместной деятельности		

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессиональную информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел 1. Information technology Раздел 2. Computer facilities Раздел 3. Computer applications Раздел 4. Graphical interface and webpages Раздел 5. Software Раздел 6. Networking Раздел 7. Data security Раздел 8. Employment	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Письменное речевое высказывание (сочинение, письмо, ответы н вопросы), Тестирование, Зачет
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5	Раздел 1. Information technology Раздел 2. Computer facilities Раздел 3. Computer applications Раздел 4. Graphical interface and webpages Раздел 5. Software Раздел 6. Networking Раздел 7. Data security Раздел 8. Employment	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Зачет
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной профессиональной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4	Раздел 1. Information technology Раздел 2. Computer facilities Раздел 3. Computer applications Раздел 4. Graphical interface and webpages Раздел 5. Software Раздел 6. Networking	Письменное речевое высказывание (сочинение, письмо, ответы н вопросы), Тестирование, Зачет

			Раздел 7. Data security Раздел 8. Employment	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ECTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		

55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях во время сессии)	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation) 2 Перевод предложения с английского на русский язык. (Oral translation from English into Russian): 1) It's always a good idea to research a company's background before doing business with them. Ответ: Всегда полезно изучить предысторию компании, прежде чем вести с ней дела. 2) Available memory refers to how much RAM is not being used by the computer.. Ответ: Доступная память показывает, какой объем оперативной памяти не используется компьютером. 3 Устный опрос. (Oral test): 1) Назовите глаголы после которых всегда употребляется Gerund Ответ: Admit, Adore, Avoid, Can't stand, Carry on (= continue), Consider, Delay, Deny, Discuss, Escape, Fancy, Finish, Imagine, Involve, Keep (on) (= continue), Look forward to, Mention
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	Вопросы: 1 How much time do you spend on your gadgets each day? 2 Do your gadgets affect your academic performance? 3 Is it good or bad that we are so dependent on technology? 4 What phone brands do you know? What are their advantages? 5 Describe the most innovative change that you have initiated and what you did to implement this change. Диалог (в парах) Please discuss the following statement with your partner: «Internet: for better or for worse»
3.	Тестирование	тестирования выполняется на eor.lms.tpu.ru. Также студентам предъявляется бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии. Вопросы: 1 Listen the audio and fill the gaps.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		BUSINESS PROCESSES Team _____ Consultants Tasks _____ business processes and provide a _____ or Software Requirements Analysis SOFTWARE DEVELOPMENT Team 20 _____, programmers and coders Tasks Design _____ and code and compile software Test for _____ existing software products APPLICATION IMPLEMENTATION Ten people led by a _____ Tasks Install _____ software Install customized products Install _____ packages <u>ОТВЕТ: 1- five, 2- analyse, 3- specification, 4- software engineers, 5- software architecture, 6- bugs, 7- customize, 8- Project Manager, 9- bespoke, 10- off the shelf</u> 2 Put “to” if necessary. 1. I must ... go to the country. 2. It cannot ... be done to-day. 3. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer. 4. The man told me not ... walk on the grass. 5. Let me ... help you with your work. <u>ОТВЕТ: 1 - 2 - 3 to 4 to 5 -</u> 3 Read the text and decide if the following statements are true (T) or false (F). 1 Flash drives are provided with a very limited storage capacity. 2 They are lighter than other removable drives.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3 They need an external power supply to work . 4 USB flash drives are compatible with few operating systems . 5 A plastic case prevents the printed circuit board from being damaged. <u>Ответ: 1- F, 2T, 3F, 4F, 5T</u> 4 Write the correct form of the word. The development of cyber communication — email, text messaging, and social networking — has revolutionized the way we communicate. Quick and _____ communication via the Internet has proved essential to national governments, and to the individual. (SUCCESS) Now, we can send and receive important messages, communicate and clarify statements _____ within seconds. (PRACTICAL) Cyber communication is very important in _____ (BUSY) <u>Ответ: Successful, practically, business,</u> 5 Read the text about the internet and complete the sentences. 1 The Internet allows people to _____. 2 In the 1960s, the Internet was used _____. 3 Thanks to Sir Timothy Berners-Lee, _____. <u>Ответ: 1 to communicate in a fast and cheap way. 2. by the US Department of Defence to link computers. 3 hypertext was used to share and update information among researchers.</u> 6 Read the text about types of internet connections and match the words with the correct definition (DSL, wireless, satellite, cable, dial-up). 1. _____ It used to be the most common way to access the Internet. This type of connection requires you to use a landline telephone connection and a modem connected to your computer. In order to establish the connection, you must dial a telephone number provided by the ISP. Nowadays it represents the cheapest but slowest way to connect to the Internet. Another disadvantage of this type of connection is that you cannot make or receive phone calls while connected to the Internet. <u>Ответ: dial-up</u>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Письменное речевое высказывание (сочинение, эссе, письмо, ответы и вопросы)	Вопросы: Look at the job advertisement for a webmaster and write a letter of application.
5.	Зачёт (в формате тестовых заданий в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru)	Вопросы на зачёт/ дифференцированный зачёт: 1. Making computer viruses is only one type of _____. Выберите один ответ: a. computer crime b. antivirus program c. the operating system 2. Choose the phrase that is used in the opening section of an application letter. Выберите один ответ: a. I am writing in reply to your advertisement ... b. With reference to your advertisement in ... c. I am in charge of ... d. I look forward to hearing from you 3. Put the parts of the sentence in the correct order. are technically different with computer worms and Viruses are sometimes caused Trojan horses, which 4. Define the voice (Active or Passive) and write it in the gap. <i>His computer was fixed by a professional.</i> Ответ: _____

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценивания Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут – на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eog.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Письменное речевое высказывание (сочинение, эссе, письмо, ответы на вопросы)	На выполнение задания отводится 45 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы. Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация текста (0-2 балла); Языковое оформление текста (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла); Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинга плана электронного курса
5.	Зачёт	Зачёт/ дифференцированный зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт/ дифференцированный зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eog.lms.tpu.ru . Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.