

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>13.04.03 Энергетическое машиностроение</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Проектирование и диагностирование энергетических агрегатов</b>		
Специализация	Проектирование и диагностирование энергетических агрегатов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ		Заворин А.С.
И.Н. Бутакова на правах кафедры		Гиль А.В.
Руководитель ООП		Хаустов С.А.

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.131	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
						УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.231	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				И.УК(У)-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	УК(У)-4.3В1	Владеет опытом применения современных коммуникативных средств в том числе на иностранном языке
						УК(У)-4.3У1	Умеет использовать современные средства коммуникации для достижения поставленных задач
						УК(У)-4.331	Знает технологии использования и этические требования коммуникации на основе современных информационно-коммуникативные средства

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3	Компьютерные технологии в инженерной практике 3D моделирование Математическое моделирование Дискретно-событийное моделирование	Рубежный контроль, Зачет
РД 2	Уметь вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной сферы общения	И.УК(У)-4.3	Компьютерные технологии в инженерной практике 3D моделирование Математическое моделирование Дискретно-событийное моделирование	Рубежный контроль, Зачет
РД 3	Владеть навыками письменного перевода печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный, составлять и заполнять документацию в рамках профессиональной сферы общения	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Компьютерные технологии в инженерной практике 3D моделирование Математическое моделирование Дискретно-событийное моделирование	Рубежный контроль, Зачет
РД 4	Уметь воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения	И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.1	Компьютерные технологии в инженерной практике 3D моделирование Математическое моделирование Дискретно-событийное моделирование	Рубежный контроль, Зачет

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не засчитано»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Give an example for a practical application of computer simulation.</li> <li>2. What types of standardization are used in Russia?</li> <li>3. Give the definition of Computer-Aided Design (CAD) systems.</li> <li>4. What are advantages or disadvantages that CAD brings to engineering?</li> <li>5. When CAD is used in production?</li> <li>6. List the most widespread CAD systems.</li> <li>7. Give the definition of the solid modeling.</li> <li>8. What parameters are used to define a solid model?</li> <li>9. What are the advantages of solid modeling?</li> <li>10. Give the definition of the parameterized primitive instancing.</li> <li>11. List the advantages of parameterized primitive instancing.</li> </ol>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>12. Give the definition of the approximation algorithm.</p>
2.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Give an example for a practical application of approximation algorithm.</li> <li>2. What are the limitations of the approximation algorithm application?</li> <li>3. What is the meaning of the inapproximability?</li> <li>4. What is the principle of the finite element method?</li> <li>5. Give the definition of the computational grid (mesh).</li> <li>6. What mesh is considered to be a structured computational grid?</li> <li>7. Give an example for a practical application of the finite element method.</li> <li>8. List the examples of various types of finite element methods.</li> <li>9. What is the difference between operational and boundary conditions?</li> <li>10. What are advantages or disadvantages of the finite element method?</li> <li>11. List the most widespread software for CFD (computational fluid dynamics) calculation.</li> <li>12. What is the meaning of the discretization?</li> <li>13. Give the definition of the stereolithography.</li> <li>14. What is the principle of the cluster computing?</li> <li>15. For what purpose computer numerical control (CNC) is used?</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Студент готовит реферат по заданной теме, во время отведенное для самостоятельной работы. Готовую работу, оформленную согласно стандарту ТПУ, сдает в бумажном виде.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменном виде на специальном занятие в период конференц-недели, продолжительность работы 45 минут.
3.	Зачет	Экзамен проводится в период сессии. Студенту предоставляется 45 минут для предварительной подготовки, после чего проводится собеседование по обозначенным вопросам.