

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«11» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)			
Направление подготовки/ специальность	14.04.02 Ядерные физика и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Nuclear Science and Technology / Ядерные физика и технологии		
Специализация	Nuclear Power Engineering / Ядерные реакторы и энергетические установки		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 3/3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		-
	Практические занятия		64
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		64
Самостоятельная работа, ч			152
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ ШБИП
Зав. кафедрой - руководитель ОРЯ правах кафедры Руководитель ООП Преподаватели			Е.А. Шерина
			В.В. Верхотурова
			Ю.О. Охорзина
			В.А. Красман

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке (русском)	УК(У)-4.1В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.1З1	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
		И.УК(У)-4.2	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке (русском)	УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке (русском) по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.2У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.2З1	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		И.УК(У)-4.3	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке (русском), выбирая подходящий формат	УК(У)-4.3В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку (русскому) на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.3У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, в т.ч. связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.3З1	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке (английском), принятых в международной среде
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.1В1	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
				УК(У)-5.1У1	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
				УК(У)-5.1З1	Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп		ценностей его участников
				УК(У)-5.2У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
				УК(У)-5.231	Знает особенности межкультурного разнообразия общества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов	И.УК(У)-4.1
РД 2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в научной и профессиональной сферах общения	И.УК(У)-4.2
РД 3	Представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации	И.УК(У)-4.3
РД 4	Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1
РД 5	Уметь организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения	И.УК(У)-5.2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Научный текст: грамматика	РД1 РД2	Лекции	-
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 2. Научный текст: способы выражения смысловых отношений	РД1 РД2	Лекции	-
		Практические занятия	20
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 3. Построение научного текста	РД3 РД4	Лекции	-
		Практические занятия	24
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	56

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Научный текст: грамматика

Темы практических занятий:

1. Состав слова. Части речи.
2. Структура предложения.
3. Основные модели предложений.
4. Пассивные конструкции несовершенного вида.
5. Пассивные конструкции совершенного вида.
6. Употребление активных причастий в научном тексте.
7. Употребление пассивных причастий в научном тексте.
8. Употребление деепричастий в научном тексте.

Раздел 2. Научный текст: способы выражения смысловых отношений

Темы практических занятий:

1. Обозначение времени в научном тексте.
2. Описание действия, процесса.
3. Обозначение протекания процесса.
4. Обстоятельственная характеристика процесса.
5. Использование и оценка процесса.
6. Обозначение причинно-следственных отношений в научном тексте.
7. Выражение цели и условия в научном тексте.
8. Способы обозначения сравнения, меры и степени.

Раздел 3. Построение научного текста

Темы практических занятий:

1. Определение предмета, явления.
2. Описание свойства предмета, явления.
3. Количественная характеристика, характеристика по составу.
4. Оценка в научном тексте.

5. Средства передачи информации реферируемого текста.
6. Композиционно-ориентирующие, делимитирующие и мыслительно-активизирующие сигналы научного текста.
7. Средства связи в научном тексте.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Участие в научных студенческих и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 163 с.
2. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Л. В. Политова, Е. К. Полякова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. – 52 с.
3. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем разговорную речь: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. – 48 с.
4. Найдина Т. Е. Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы: учебное пособие по русскому языку как иностранному / Т. Е. Найдина, Е. К. Полякова. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 68 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. В 2-х частях. Часть 1 / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Изд-во ТПУ, 2014. – 163 с. – URL : <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m002.pdf> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Коммуникативная грамматика. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=361>
2. Казакова О.А., Фрик Т.Б. Личность и общество: Практикум по КРО. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=365>
3. Капелюшник Е.В. Русский язык как иностранный: аудирование, говорение. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=368>
4. Салосина И.В. Русский язык. 1 курс, 2 семестр. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=438>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player; AkelPad;
4. Cisco Webex Meetings;
5. Document Foundation LibreOffice;
6. Google Chrome;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
9. WinDjView;
10. Zoom Zoom

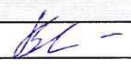
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 325	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 14.04.02 Ядерные физика и технологии, специализация «Nuclear Power Engineering» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент ОРЯ ШБИП 	Воробьева Л.В.

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка ШБИП (протокол № 10 от «11» июня 2019 г.).

Зав. кафедрой – руководитель
ОРЯ на правах кафедры,
доцент

 /Шерина Е.А./
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОРЯ ШБИП (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Изменено содержание разделов рабочей программы дисциплины: - обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, в том числе ссылки на ЭБС; - обновлён состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.	От 11.06.2020 г. № 7
	2. Скорректированы разделы «Цели освоения дисциплины», «Планируемые результаты обучения по дисциплине».	