

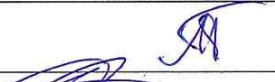
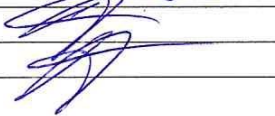
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|                                                         |                                                                                                                                  |         |             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>14.04.02 Ядерные физика и технологии</b>                                                                                      |         |             |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Nuclear Science and Technology / Ядерные физика и технологии</b>                                                              |         |             |
| Специализация                                           | <b>Nuclear Safety, Security and Non-Proliferation of Nuclear Materials / Безопасность и нераспространение ядерных материалов</b> |         |             |
| Уровень образования                                     | высшее образование – магистратура                                                                                                |         |             |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                                                                                                         | семестр | <b>1, 2</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <div>6</div> <div>3/3</div>                                                                                                      |         |             |

|                                                      |                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зав. кафедрой-руководитель<br>ОЯТЦ на правах кафедры |   | А.Г. Горюнов     |
| Руководитель ООП                                     |  | В.В. Верхотурова |
| Преподаватель                                        |                                                                                    | В.В. Верхотурова |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                   |
| Профессиональный иностранный язык (английский)                | 1,2     | УК(У)-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | И.УК(У)-4.1                       | Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке (английском)                                             | УК(У)-4.1B1                                                 | Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях                                                                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.1У1                                                 | Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.131                                                 | Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | И.УК(У)-4.2                       | Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке (английском)                                                                       | УК(У)-4.2B1                                                 | Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке (английском) по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.2У1                                                 | Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.231                                                 | Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур                                                                                                                                                   |
|                                                               |         | УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | И.УК(У)-4.3                       | Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая подходящий формат | УК(У)-4.3B1                                                 | Владеет полученными знаниями по иностранному языку (английскому) на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности                                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.3У1                                                 | Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, в т.ч. связанные с направлением подготовки                                                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-4.331                                                 | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке (английском), принятых в международной среде                                                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | И.УК(У)-5.1                       | Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                            | УК(У)-5.1B1                                                 | Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-5.1У1                                                 | Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                  | УК(У)-5.131                                                 | Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                            | И.УК(У)-5.2                       | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей                                           | УК(У)-5.2B1                                                 | Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников                                                                                                    |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                  | Код                                                         | Наименование                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                          |                                   | разных этносов и конфессий, других социальных групп | УК(У)-5.2У1                                                 | Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                                     | УК(У)-5.231                                                 | Знает особенности межкультурного разнообразия общества                                                             |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                           | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| РД 1                                          | Осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов       | И.УК(У)-4.1                                                         | <b>Раздел 1.</b> Основы атомной и ядерной физики<br><b>Раздел 2.</b> Ядерные технологии и экология ядерного топливного цикла<br><b>Раздел 3.</b> Материалы ядерных энергетических установок<br><b>Раздел 4.</b> Атомные электростанции<br><b>Раздел 7.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 8.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок | Перевод                                                              |
| РД 2                                          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию в научной и профессиональной сферах общения | И.УК(У)-4.2                                                         | <b>Раздел 1.</b> Основы атомной и ядерной физики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный доклад, презентация, реферат, проектная работа, собеседование |

|      |                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                 |             | <p><b>Раздел 2.</b> Ядерные технологии и экология ядерного топливного цикла</p> <p><b>Раздел 3.</b> Материалы ядерных энергетических установок</p> <p><b>Раздел 4.</b> Атомные электростанции</p> <p><b>Раздел 5.</b> Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений</p> <p><b>Раздел 6.</b> Обращение с радиоактивными отходами</p> <p><b>Раздел 7.</b> Международный режим ядерного нераспространения</p> <p><b>Раздел 8.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок</p> |                                                             |
| РД 3 | Представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации | И.УК(У)-4.3 | <p><b>Раздел 1.</b> Основы атомной и ядерной физики</p> <p><b>Раздел 2.</b> Ядерные технологии и экология ядерного топливного цикла</p> <p><b>Раздел 3.</b> Материалы ядерных энергетических установок</p> <p><b>Раздел 4.</b> Атомные электростанции</p> <p><b>Раздел 5.</b> Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений</p> <p><b>Раздел 6.</b> Обращение с радиоактивными отходами</p>                                                                                                                                           | Устный доклад, презентация, проектная работа, собеседование |

|      |                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      |                                                                                                              |             | <b>Раздел 7.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 8.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| РД 4 | Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                        | И.УК(У)-5.1 | <b>Раздел 1.</b> Основы атомной и ядерной физики<br><b>Раздел 2.</b> Ядерные технологии и экология ядерного топливного цикла<br><b>Раздел 3.</b> Материалы ядерных энергетических установок<br><b>Раздел 4.</b> Атомные электростанции<br><b>Раздел 5.</b> Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений<br><b>Раздел 6.</b> Обращение с радиоактивными отходами<br><b>Раздел 7.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 8.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок | Презентация, проектная работа |
| РД 5 | Организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения | И.УК(У)-5.2 | <b>Раздел 1.</b> Основы атомной и ядерной физики<br><b>Раздел 2.</b> Ядерные технологии и экология ядерного топливного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация, проектная работа |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>Раздел 3.</b> Материалы ядерных энергетических установок<br><b>Раздел 4.</b> Атомные электростанции<br><b>Раздел 5.</b> Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений<br><b>Раздел 6.</b> Обращение с радиоактивными отходами<br><b>Раздел 7.</b> Международный режим ядерного нераспространения<br><b>Раздел 8.</b> Учёт и контроль ядерных материалов, физическая ядерная безопасность ядерных материалов и установок |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный доклад         | <b>Задания для устного доклада:</b><br>1. Подготовить устный доклад на тему «Открытый ядерный топливный цикл» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.<br>2. Подготовить устный доклад на тему «Сравнительный анализ открытого и закрытого ядерных топливных циклов» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.<br>3. Подготовить устный доклад на тему «Обращение с радиоактивными отходами» объемом 6-8 минут с использованием ранее изученной терминологии.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Презентация           | <b>Тематика презентаций:</b><br>1. Конструкционные характеристики реактора типа BWR.<br>2. Конструкционные характеристики реактора типа PWR.<br>3. Конструкционные характеристики реактора FNR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Проектная работа      | <b>Проектная работа по теме раздела дисциплины «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений».</b><br>Выполняется всей группой студентов. Цель - подготовить комплект учебно-методических материалов для проведения лекционного занятия по теме «Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений», провести лекционное занятие с элементами практической работы в группе студентов на одном из занятий по изучаемой дисциплине. Комплект учебно-методических материалов включает: мультимедийную презентацию на английском языке объемом 70-80 минут, тематический глоссарий на английском языке (термины и определения к ним) с переводом терминов на русском языке), комплект раздаточного материала для проверки понимания и усвоения лекционного материала. |
| 4. | Реферат               | <b>Тематика рефератов:</b><br>1. Государственная система обращения с радиоактивными отходами в России.<br>2. Государственная система обращения с радиоактивными отходами в США.<br>3. Государственная система обращения с радиоактивными отходами в Канаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Собеседование         | <b>Вопросы:</b><br>1. Назовите основные типы отражателей нейтронов ядерного реактора.<br>2. Назовите материалы, используемые в качестве замедлителей нейтронов<br>3. назовите факторы, обуславливающие выбор материала теплоносителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Перевод               | Переведите на английский язык следующий отрывок из текста на русском языке, обращая особое внимание на перевод выделенных курсивом терминов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | «Корпус реактора является центральным компонентом <i>первого контура</i> , содержащего <i>компенсатор давления</i> , четыре <i>петли теплопередачи</i> , каждая из которых состоит из <i>парогенератора</i> и <i>главного циркуляционного насоса</i> , и <i>соединительные трубопроводы</i> . Первый контур служит оболочкой для поддержания <i>рабочей температуры и давления теплоносителя</i> , отводящего тепло из реактора. Эта система выполняет три основные функции: передает тепло из <i>активной зоны реактора</i> к парогенераторам; регулирует <i>реактивность</i> путем изменения концентрации бора и использования <i>регулирующих сборок</i> ; регулирует давление с помощью компенсатора давления. Корпус реактора предназначен служить опорой и удерживать в заданном положении активную зону, <i>внутрикорпусные устройства</i> и <i>приводы органов регулирования</i> ; обеспечивать полную <i>герметичность</i> и сопротивление внутреннему давлению; служить <i>защитой от радиоактивных излучений активной зоны</i> ». |
| 7. | Коллоквиум            | <b>Вопросы:</b><br>1. Основные типы, конфигурация и свойства ядерного топлива.<br>2. Материалы-поглотители нейтронов: определение, предназначение, характеристики.<br>3. Активная зона ядерного реактора: определение, структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный доклад         | <p>Оценочное мероприятие проводится по окончании изучения подраздела дисциплины. Форма представления – устная. Тематика устного доклада сообщается студенту заранее.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание устного доклада происходит с использованием 5 критериев, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Описание критериев:</p> <p>Критерий 1: Объем доклада 1 б. – 5-6 минут, 0.5 б. – менее 5 минут, 0 б. – менее 3 минут</p> <p>Критерий 2: Структура доклада: 1 б. – доклад хорошо структурирован, логически связан и последователен, 0.5 б. – в докладе нарушена логика и последовательность, 0 б. – наблюдается бессвязность в представлении информации, значительно нарушена структура доклада</p> <p>Критерий 3: Содержание доклада (представлены все пункты задания) 1 б. – все пункты представлены, 0.5 б. – отсутствует 1 пункт, 0 б. – отсутствует более чем 1 пункт</p> <p>Критерий 4: Владение профессиональной лексикой 1 б. – профессиональная лексика используется корректно и адекватно, 0.5 б. – профессиональная лексика используется не в полной мере и всегда корректно и адекватно, имеются ошибки в произношении, 0 б. – имеются многочисленные неточности и ошибки в употреблении профессиональной лексики</p> <p>Критерий 5: Темп речи 1 б. – беглая речь, темп естественный, 0.5 б. – замедленный темп, паузы в речи, 0 б. – очень медленный темп речи, много речевых пауз</p> |



|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Презентация           | <p>Оценочное мероприятие проводится по окончании изучения тематики раздела дисциплины. Форма представления – устная. Формат представления - мультимедийная презентация. Тематика презентаций сообщается студентам заранее. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 10 баллов. Минимально возможное количество баллов за выполнение данного задания составляет 5,5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание презентации происходит с использованием 7 критериев, 6 из которых оцениваются максимально в 1,5 балла, 1 – в 1 балл максимально.</p> <p>Описание критериев:</p> <p>Критерий 1: Объем презентации 1.5 б. – 15 слайдов, 1 б. – менее 12 слайдов, 0.5 б. – менее 11 слайдов</p> <p>Критерий 2: Структура слайдов: 1.5 б. – пропорциональное соотношение текста и визуальных средств, 1б. – объем текста больше требуемого, недостаточно визуальных средств или наоборот, 0.5 б. – преобладают визуальные средства без текстового сопровождения</p> <p>Критерий 3: Выполнение задания (представлены все пункты задания) 1.5 б. – все пункты представлены, 1 б.– отсутствует 1 пункт, 0,5 б. – отсутствует более чем 1 пункт</p> <p>Критерий 4: Выступление (логичность, последовательность, убедительность) 1.5 б. – материал изложен последовательно, логично и убедительно, 1 б. – материал изложен недостаточно послед-но, логично и убедительно, 0.5 б. – непоследовательное, нелогичное и неубедительное изложение материала</p> <p>Критерий 5: Умение заинтересовать аудиторию 1.5 б. – интересно, 1 б. – не в полной мере интересно, 0.5 б. – не интересно</p> <p>Критерий 6: Темп речи 1.5 б. – беглая речь, темп естественный, 1б. – замедленный темп, паузы в речи, 0.5 б. – очень медленный темп речи, много речевых пауз</p> <p>Критерий 7: Время выступления 1 б. – около 10-11 минут, 0.5 б. – намного менее или более 10-11 минут</p> |
| 3. | Проектная работа      | <p>Проектная работа выполняется как в ходе изучения раздела дисциплины, так и в конце изучения раздела дисциплины. Формат выполнения проектной работы – групповой. Группа – 3-4 студента. Тематика проектной работы сообщается студентам заранее. Время выполнения проекта – 2 недели.</p> <p>Возможные виды проекта: сравнительно-аналитический, информационно-обобщающий, ознакомительный.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение проектной работы – 15 баллов, при условии выполнения проектной работы в полном объеме и представления результатов в указанный срок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Реферат               | <p>Тематика рефератов сообщается студентам заранее. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 10 баллов. Минимально возможное количество баллов за выполнение данного задания составляет 5,5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Оценивание реферата происходит с использованием 4 критериев, каждый из которых оценивается максимально в 2,5 балла.</p> <p>Описание критериев:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>Критерий 1: Объем и оформление 2.5 б. – 6 страниц, соответствует требованиям, 1.5 б. – 5 страниц, частично не соответствует требованиям, 1 б. – 4 и менее страниц, значительное нарушение требований оформления</p> <p>Критерий 2: Структура: 2.5 б. – представлены все разделы реферата, 1.5 б. – представлены не все разделы реферата, 1 б. – структура реферата нарушена</p> <p>Критерий 3: Полнота представленной информации 2.5 б. – проблема раскрыта полностью, 1.5 б. – проблема раскрыта в полном объеме, однако имеются незначительные неточности, 1 б. – проблема недостаточно полно раскрыта</p> <p>Критерий 4: Стил ь изложения информации 1.5 б. – материал изложен последовательно, логично и убедительно, 1 б. – материал изложен недостаточно последовательно, логично и убедительно, 0.5 б. – непоследовательное, нелогичное и неубедительное изложение материала</p>                                                                                                                                                  |
| 5. | Собеседование         | <p>Собеседование проводится с использованием карточек, содержащих 4 термина на русском языке. Студент должен перевести каждый термин с русского языка на английский язык, дать определение каждого термина на английском языке, ответить на 4 вопроса преподавателя.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 4 балла.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевод термина на английский язык – 0.25 балла (4 термина x 0.5 = 1 б.)</li> <li>– Формулировка определения термина на английском языке – 0.5 балла (4 определения x 0.5 = 2 б.)</li> <li>– Ответ на вопрос преподавателя – 0.25 балла (4 определения x 0.25 = 1 б.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Перевод               | <p>Перевод текстового материала профессиональной направленности с английского на русский язык и наоборот. Форма выполнения – письменная. Объем текста оригинала – 450-500 слов. Время выполнения – 45 минут. Максимальное количество баллов за выполнение оценочного мероприятия – 5 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Критерии оценивания письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смысловое содержание: 1 б. – полностью соблюдено, 0.5 б. – частично соблюдено, 0 б. – не соблюдено</li> <li>– Стил ь и манера изложения: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Нормы лексической эквивалентности: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Грамматические и синтаксические формы: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> <li>– Стилистические формы: 1 б. – полностью соблюдены, 0.5 б. – частично соблюдены, 0 б. – не соблюдены</li> </ul> |

| Оценочные мероприятия |                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------|--------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.                    | Коллоквиум                       | <p>Коллоквиум проводится в устной форме. Формат проведения – устное собеседование с каждым студентом с использованием билетов, содержащих 2 вопроса по тематике изученных разделов дисциплины. Студент должен представить ответ на все вопросы билета на английском языке. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий коллоквиума – 10 баллов. Минимально возможный балл (проходной балл) – 6 баллов.</p> <p>Методика оценивания мероприятия:</p> <p>Критерии оценивания устного ответа на вопрос экзаменационного билета:</p> <table><tr><th>Баллы</th><th>Соответствие традиционной оценке</th><th>Определение оценки</th></tr><tr><td>10</td><td>«Отлично»</td><td>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному</td></tr><tr><td>8-9</td><td>«Хорошо»</td><td>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>6-7</td><td>«Удовл.»</td><td>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов</td></tr><tr><td>0-5</td><td>«Неудовл.»</td><td>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</td></tr></table> |  | Баллы | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки | 10 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному | 8-9 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов | 6-7 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов | 0-5 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
| Баллы                 | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 10                    | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 8-9                   | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 6-7                   | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |
| 0-5                   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |                                  |                    |    |           |                                                                                                                                                                                                                              |     |          |                                                                                                                                                                                                                  |     |          |                                                                                                                                                                                                                   |     |            |                                                                         |