

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Процессы и аппараты химической технологии**

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг		
Специализация	Химическая технология керамических и композиционных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель НОЦ Н.М. Кижнера на правах кафедры		Краснокутская Е.А.
Руководитель ООП		Ревва И.Б.
Преподаватель		Фролова И.В.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
<b>Процессы и аппараты химической технологии</b>	6	ПК(У)-1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК(У)-1.В1	Владеет навыками расчета материальных и тепловых балансов химико-технологических систем; проектирования основной аппаратуры данного производства
				ПК(У)-1.У1	Умеет выполнять расчеты при проектировании основной аппаратуры химического производства
				ПК(У)-1.31	Знает материальные, тепловые и технологические расчёты при проектировании основных блоков технологической схемы; системы автоматизированного проектирования
		ПК(У)-6	Способность налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств	ПК(У)-6.В1	Владеет методами расчета и анализа процессов в химических аппаратах, методами выбора химических аппаратов
				ПК(У)-6.У1	Умеет выбирать тип аппарата и выполнять расчет технологических параметров; определять оптимальные параметры процесса
				ПК(У)-6.31	Знает основы теории процесса в химическом аппарате, методику выбора и расчета процесса; реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии
		ПК(У)-8	Готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования	ПК(У)-8.В1	Методами расчета и анализа процессов в химических аппаратах, методами выбора химических аппаратов
				ПК(У)-8.У1	Выбирать тип аппарата и выполнять расчет технологических параметров; определять оптимальные параметры процесса
				ПК(У)-8.31	Основы теории процесса в химическом аппарате, методику выбора и расчета процесса; реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Ставить и решать задачи производственного анализа, связанные с созданием и переработкой материалов с использованием моделирования объектов и процессов химической технологии	ПК(У)-1 ПК(У)-8	Раздел (модуль) 2. Основные закономерности процессов и общие принципы расчёта аппаратов; Раздел (модуль) 3. Массообменные процессы и аппараты; Раздел (модуль) 4. Современные проблемы в области процессов и аппаратов в химической и нефтехимической промышленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД 2	Разрабатывать новые технологические процессы, проектировать и использовать новое оборудование химической технологии, проектировать объекты химической технологии в контексте предприятия, общества и окружающей среды	ПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-8	Раздел (модуль) 2. Основные закономерности процессов и общие принципы расчёта аппаратов; Раздел (модуль) 3. Массообменные процессы и аппараты; Раздел (модуль) 4. Современные проблемы в области процессов и аппаратов в химической и нефтехимической промышленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

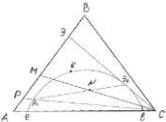
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. В тройной диаграмме процесса экстракции укажите бинодальную линию и заштрихуйте область гетерогенных смесей</p>  <p>a) линия <i>екв</i>  b) линия <i>ек</i>  c) линия <i>кв</i>  d) линия <math>P_1Э_1</math></p> <p>2. Укажите, какое влияние оказывает флегмовое число на основные геометрические размеры аппарата и расход теплоносителя:  a) С уменьшением флегмового числа высота аппарата уменьшается, а расход греющего пара возрастает;  b) С увеличением флегмового числа высота аппарата не изменяется, а расход греющего пара</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																																						
		<p>уменьшается;</p> <p>с) С увеличением флегмового числа высота аппарата уменьшается, а расход греющего пара возрастает;</p> <p>d) С увеличением флегмового числа высота аппарата увеличивается, а расход греющего пара уменьшается.</p>																																																																																																																																																						
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>1. В ректификационной колонне непрерывного действия, работающей при атмосферном давлении 101,3кПа, получают <math>G_K</math> кубового остатка с концентрацией ВВК – <math>X_{BK}</math>. Содержание НКК в исходной смеси <math>X_C</math>, а в дистилляте <math>X_D</math>. Флегмовое число R. Рассчитать расход жидкости, протекающей в укрепляющей части колонны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мольный <math>G_x</math>, кмоль/с и кмоль/ч;</li> <li>– Массовый <math>G_x</math>, кг/с и кг/ч;</li> <li>– Относительный L (на 1 кмоль дистиллята);</li> <li>– Относительный мольный расход питания F;</li> <li>– Объемный расход <math>V_x</math>, м<sup>3</sup>/с и м<sup>3</sup>/ч</li> </ul> <p style="text-align: center;">Варианты заданий</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вариант</th> <th rowspan="2">Бинарная смесь</th> <th rowspan="2"><math>\bar{G}_K</math>, кг/ч</th> <th colspan="3">Концентрация, мол. доли</th> <th rowspan="2">R</th> </tr> <tr> <th><math>x_{BK}</math></th> <th><math>x_C</math></th> <th><math>x_D</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Вода – муравьиная кислота</td><td>4630</td><td>0,47</td><td>0,65</td><td>0,93</td><td>2,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>Этанол – вода</td><td>4000</td><td>0,98</td><td>0,13</td><td>0,80</td><td>1,6</td></tr> <tr><td>3</td><td>Этанол – бензол</td><td>4700</td><td>0,98</td><td>0,10</td><td>0,35</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>4</td><td>Муравьиная кислота – уксусная кислота</td><td>4450</td><td>0,97</td><td>0,30</td><td>0,95</td><td>9,6</td></tr> <tr><td>5</td><td>Изопропиловый спирт – вода</td><td>4230</td><td>0,99</td><td>0,08</td><td>0,66</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>6</td><td>Хлороформ – бензол</td><td>2730</td><td>0,94</td><td>0,38</td><td>0,97</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>7</td><td>Толуол – уксусная кислота</td><td>3215</td><td>0,98</td><td>0,15</td><td>0,57</td><td>2,3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Метанол – этанол</td><td>3910</td><td>0,97</td><td>0,30</td><td>0,95</td><td>7,8</td></tr> <tr><td>9</td><td>Бензол – уксусная кислота</td><td>4315</td><td>0,98</td><td>0,22</td><td>0,90</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Метанол – вода</td><td>3050</td><td>0,98</td><td>0,25</td><td>0,93</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>11</td><td>Метанол – бензол</td><td>5245</td><td>0,97</td><td>0,12</td><td>0,55</td><td>0,4</td></tr> <tr><td>12</td><td>Вода – уксусная кислота</td><td>4855</td><td>0,96</td><td>0,30</td><td>0,96</td><td>5,8</td></tr> <tr><td>13</td><td>Бензол – толуол</td><td>4100</td><td>0,99</td><td>0,23</td><td>0,93</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ацетон – этанол</td><td>3800</td><td>0,98</td><td>0,17</td><td>0,90</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>15</td><td>Ацетон – метанол</td><td>3640</td><td>0,99</td><td>0,20</td><td>0,70</td><td>4,7</td></tr> <tr><td>16</td><td>Ацетон – вода</td><td>2960</td><td>0,97</td><td>0,22</td><td>0,95</td><td>0,61</td></tr> <tr><td>17</td><td>Ацетон – бензол</td><td>5520</td><td>0,97</td><td>0,20</td><td>0,95</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>18</td><td>Толуол – уксусная кислота</td><td>3215</td><td>0,98</td><td>0,15</td><td>0,57</td><td>2,3</td></tr> <tr><td>19</td><td>Метанол – вода</td><td>3050</td><td>0,98</td><td>0,22</td><td>0,90</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>20</td><td>Ацетон – метанол</td><td>3640</td><td>0,99</td><td>0,23</td><td>0,7</td><td>4,7</td></tr> </tbody> </table>	Вариант	Бинарная смесь	$\bar{G}_K$ , кг/ч	Концентрация, мол. доли			R	$x_{BK}$	$x_C$	$x_D$	1	Вода – муравьиная кислота	4630	0,47	0,65	0,93	2,0	2	Этанол – вода	4000	0,98	0,13	0,80	1,6	3	Этанол – бензол	4700	0,98	0,10	0,35	0,75	4	Муравьиная кислота – уксусная кислота	4450	0,97	0,30	0,95	9,6	5	Изопропиловый спирт – вода	4230	0,99	0,08	0,66	0,75	6	Хлороформ – бензол	2730	0,94	0,38	0,97	4,5	7	Толуол – уксусная кислота	3215	0,98	0,15	0,57	2,3	8	Метанол – этанол	3910	0,97	0,30	0,95	7,8	9	Бензол – уксусная кислота	4315	0,98	0,22	0,90	1,3	10	Метанол – вода	3050	0,98	0,25	0,93	1,4	11	Метанол – бензол	5245	0,97	0,12	0,55	0,4	12	Вода – уксусная кислота	4855	0,96	0,30	0,96	5,8	13	Бензол – толуол	4100	0,99	0,23	0,93	3,8	14	Ацетон – этанол	3800	0,98	0,17	0,90	3,7	15	Ацетон – метанол	3640	0,99	0,20	0,70	4,7	16	Ацетон – вода	2960	0,97	0,22	0,95	0,61	17	Ацетон – бензол	5520	0,97	0,20	0,95	3,8	18	Толуол – уксусная кислота	3215	0,98	0,15	0,57	2,3	19	Метанол – вода	3050	0,98	0,22	0,90	1,3	20	Ацетон – метанол	3640	0,99	0,23	0,7	4,7
Вариант	Бинарная смесь	$\bar{G}_K$ , кг/ч				Концентрация, мол. доли				R																																																																																																																																														
			$x_{BK}$	$x_C$	$x_D$																																																																																																																																																			
1	Вода – муравьиная кислота	4630	0,47	0,65	0,93	2,0																																																																																																																																																		
2	Этанол – вода	4000	0,98	0,13	0,80	1,6																																																																																																																																																		
3	Этанол – бензол	4700	0,98	0,10	0,35	0,75																																																																																																																																																		
4	Муравьиная кислота – уксусная кислота	4450	0,97	0,30	0,95	9,6																																																																																																																																																		
5	Изопропиловый спирт – вода	4230	0,99	0,08	0,66	0,75																																																																																																																																																		
6	Хлороформ – бензол	2730	0,94	0,38	0,97	4,5																																																																																																																																																		
7	Толуол – уксусная кислота	3215	0,98	0,15	0,57	2,3																																																																																																																																																		
8	Метанол – этанол	3910	0,97	0,30	0,95	7,8																																																																																																																																																		
9	Бензол – уксусная кислота	4315	0,98	0,22	0,90	1,3																																																																																																																																																		
10	Метанол – вода	3050	0,98	0,25	0,93	1,4																																																																																																																																																		
11	Метанол – бензол	5245	0,97	0,12	0,55	0,4																																																																																																																																																		
12	Вода – уксусная кислота	4855	0,96	0,30	0,96	5,8																																																																																																																																																		
13	Бензол – толуол	4100	0,99	0,23	0,93	3,8																																																																																																																																																		
14	Ацетон – этанол	3800	0,98	0,17	0,90	3,7																																																																																																																																																		
15	Ацетон – метанол	3640	0,99	0,20	0,70	4,7																																																																																																																																																		
16	Ацетон – вода	2960	0,97	0,22	0,95	0,61																																																																																																																																																		
17	Ацетон – бензол	5520	0,97	0,20	0,95	3,8																																																																																																																																																		
18	Толуол – уксусная кислота	3215	0,98	0,15	0,57	2,3																																																																																																																																																		
19	Метанол – вода	3050	0,98	0,22	0,90	1,3																																																																																																																																																		
20	Ацетон – метанол	3640	0,99	0,23	0,7	4,7																																																																																																																																																		

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																							
		<p>2. Определите режим движения воды в канале при температуре 40 °С. Исходные данные для расчета приведены в таблице.</p> <p style="text-align: center;">Варианты заданий</p> <table border="1" data-bbox="1160 276 1744 874"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>Расход воды, м<sup>3</sup>/с</th> <th>Сечение канала</th> <th>Размеры канала</th> <th>Коэффициент заполнения канала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>8</td><td>Квадратное</td><td>2 x 2</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>2</td><td>1.6</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 1, b = 2</td><td>0.80</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.232</td><td>Прямоугольное</td><td>a=1.2, b=0.4</td><td>0.60</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.15</td><td>Кольцевое</td><td>d<sub>1</sub>=0.50, d<sub>2</sub>= 0.25</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>5</td><td>0.17</td><td>Квадратное</td><td>0.5 x 0.5</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>6</td><td>0.72</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 1 b = 0.5</td><td>0.60</td></tr> <tr><td>7</td><td>0.685</td><td>Прямоугольное</td><td>a=1.2, b = 0.6</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>8</td><td>0.115</td><td>Кольцевое</td><td>d<sub>1</sub>=0.300, d<sub>2</sub>=0.125</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>9</td><td>1,1</td><td>Квадратное</td><td>0.8 x 0.8</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>10</td><td>0.0535</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 0.9, b = 0.6</td><td>0.90</td></tr> <tr><td>11</td><td>0.096</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 1, b = 0.78</td><td>0.80</td></tr> <tr><td>12</td><td>0.0075</td><td>Кольцевое</td><td>d<sub>1</sub>=0.80, d<sub>2</sub>=22</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>13</td><td>0,00405</td><td>Квадратное</td><td>0.6 x 0.6</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>14</td><td>1.92</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 2.0, b = 1.2</td><td>0.80</td></tr> <tr><td>15</td><td>0.465</td><td>Квадратное</td><td>0.7 x 0.7</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>16</td><td>0.00151</td><td>Кольцевое</td><td>d =0.50, d<sub>2</sub>=0.32</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>17</td><td>0.455</td><td>Квадратное</td><td>0.9 x 0.9</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>18</td><td>3.25</td><td>Прямоугольное</td><td>a =1.6, b = 2.0</td><td>0.85</td></tr> <tr><td>19</td><td>0.735</td><td>Квадратное</td><td>0.7 x 0.7</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>20</td><td>0.0020</td><td>Кольцевое</td><td>d<sub>1</sub>=0.60, d<sub>2</sub>=0.32</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>21</td><td>0.314</td><td>Квадратное</td><td>0.6 x 0.6</td><td>0.80</td></tr> <tr><td>22</td><td>1.65</td><td>Прямоугольное</td><td>a = 2.0, b = 1.0</td><td>0.75</td></tr> <tr><td>23</td><td>0.45</td><td>Квадратное</td><td>0.75 x 0.75</td><td>0.50</td></tr> <tr><td>24</td><td>0.50</td><td>Кольцевое</td><td>d<sub>1</sub>=0.90, d<sub>2</sub>=0.32</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>25</td><td>1.87</td><td>КВАДРАТное</td><td>1.2 x 1.2</td><td>1.00</td></tr> <tr><td>26</td><td>3.24</td><td>Прямоугольное</td><td>a=1.8, b =1.2</td><td>1.00</td></tr> </tbody> </table>	№ варианта	Расход воды, м <sup>3</sup> /с	Сечение канала	Размеры канала	Коэффициент заполнения канала	1	8	Квадратное	2 x 2	0.75	2	1.6	Прямоугольное	a = 1, b = 2	0.80	3	0.232	Прямоугольное	a=1.2, b=0.4	0.60	4	0.15	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.50, d <sub>2</sub> = 0.25	1.00	5	0.17	Квадратное	0.5 x 0.5	0.75	6	0.72	Прямоугольное	a = 1 b = 0.5	0.60	7	0.685	Прямоугольное	a=1.2, b = 0.6	0.75	8	0.115	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.300, d <sub>2</sub> =0.125	1.00	9	1,1	Квадратное	0.8 x 0.8	1.00	10	0.0535	Прямоугольное	a = 0.9, b = 0.6	0.90	11	0.096	Прямоугольное	a = 1, b = 0.78	0.80	12	0.0075	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.80, d <sub>2</sub> =22	1.00	13	0,00405	Квадратное	0.6 x 0.6	0.75	14	1.92	Прямоугольное	a = 2.0, b = 1.2	0.80	15	0.465	Квадратное	0.7 x 0.7	1.00	16	0.00151	Кольцевое	d =0.50, d <sub>2</sub> =0.32	1.00	17	0.455	Квадратное	0.9 x 0.9	0.75	18	3.25	Прямоугольное	a =1.6, b = 2.0	0.85	19	0.735	Квадратное	0.7 x 0.7	1.00	20	0.0020	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.60, d <sub>2</sub> =0.32	1.00	21	0.314	Квадратное	0.6 x 0.6	0.80	22	1.65	Прямоугольное	a = 2.0, b = 1.0	0.75	23	0.45	Квадратное	0.75 x 0.75	0.50	24	0.50	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.90, d <sub>2</sub> =0.32	1.00	25	1.87	КВАДРАТное	1.2 x 1.2	1.00	26	3.24	Прямоугольное	a=1.8, b =1.2	1.00
№ варианта	Расход воды, м <sup>3</sup> /с	Сечение канала	Размеры канала	Коэффициент заполнения канала																																																																																																																																					
1	8	Квадратное	2 x 2	0.75																																																																																																																																					
2	1.6	Прямоугольное	a = 1, b = 2	0.80																																																																																																																																					
3	0.232	Прямоугольное	a=1.2, b=0.4	0.60																																																																																																																																					
4	0.15	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.50, d <sub>2</sub> = 0.25	1.00																																																																																																																																					
5	0.17	Квадратное	0.5 x 0.5	0.75																																																																																																																																					
6	0.72	Прямоугольное	a = 1 b = 0.5	0.60																																																																																																																																					
7	0.685	Прямоугольное	a=1.2, b = 0.6	0.75																																																																																																																																					
8	0.115	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.300, d <sub>2</sub> =0.125	1.00																																																																																																																																					
9	1,1	Квадратное	0.8 x 0.8	1.00																																																																																																																																					
10	0.0535	Прямоугольное	a = 0.9, b = 0.6	0.90																																																																																																																																					
11	0.096	Прямоугольное	a = 1, b = 0.78	0.80																																																																																																																																					
12	0.0075	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.80, d <sub>2</sub> =22	1.00																																																																																																																																					
13	0,00405	Квадратное	0.6 x 0.6	0.75																																																																																																																																					
14	1.92	Прямоугольное	a = 2.0, b = 1.2	0.80																																																																																																																																					
15	0.465	Квадратное	0.7 x 0.7	1.00																																																																																																																																					
16	0.00151	Кольцевое	d =0.50, d <sub>2</sub> =0.32	1.00																																																																																																																																					
17	0.455	Квадратное	0.9 x 0.9	0.75																																																																																																																																					
18	3.25	Прямоугольное	a =1.6, b = 2.0	0.85																																																																																																																																					
19	0.735	Квадратное	0.7 x 0.7	1.00																																																																																																																																					
20	0.0020	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.60, d <sub>2</sub> =0.32	1.00																																																																																																																																					
21	0.314	Квадратное	0.6 x 0.6	0.80																																																																																																																																					
22	1.65	Прямоугольное	a = 2.0, b = 1.0	0.75																																																																																																																																					
23	0.45	Квадратное	0.75 x 0.75	0.50																																																																																																																																					
24	0.50	Кольцевое	d <sub>1</sub> =0.90, d <sub>2</sub> =0.32	1.00																																																																																																																																					
25	1.87	КВАДРАТное	1.2 x 1.2	1.00																																																																																																																																					
26	3.24	Прямоугольное	a=1.8, b =1.2	1.00																																																																																																																																					
3.	Выполнение курсового проекта	<p>Выполнение курсового проекта</p> <p>По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологический расчёт аппаратов для разделения неоднородных систем осаждением;</li> <li>2. Технологический проект фильтровальных установок</li> <li>3. Технологический проект теплообменных аппаратов</li> <li>4. Технологический проект выпарных установок;</li> <li>5. Технологический проект абсорбционных установок;</li> <li>6. Технологический проект ректификационных установок;</li> <li>7. Технологический проект сушильных установок конвективного типа.</li> </ol> <p>Пример темы и исходных данных для курсового проекта:</p>																																																																																																																																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1. Тема курсового проекта: «Расчет кожухотрубного теплообменника для испарения бинарной смеси хлороформ-бензол»</p> <p>Исходные данные к курсовому проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность аппарата – 230 тонн/сутки.</li> <li>2. Содержание низкокипящего компонента (% массовые) – 70 %:</li> <li>3. Смесь поступает в аппарат при температуре кипения и <math>P = 0,1</math> МПа;</li> <li>4. Параметры греющего пара подобрать самостоятельно.</li> </ol> <p>2. Тема курсового проекта: «Расчет кожухотрубного теплообменника для нагревания бинарной смеси метанол-вода»</p> <p>Исходные данные к курсовому проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность аппарата – 200 тонн/сутки.</li> <li>2. Содержание низкокипящего компонента (% массовые) – 40 %:</li> <li>3. Температура смеси (<math>P = 0,1</math> МПа) <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе - <math>15^{\circ}\text{C}</math></li> <li>- отводится при температуре кипения</li> </ul> </li> <li>4. Параметры греющего пара подобрать самостоятельно.</li> </ol>
4.	Защита курсового проекта	<p>Примерные вопросы при защите курсового проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель проекта и актуальность темы</li> <li>2. Коэффициент теплопередачи, его физический смысл, размерность?</li> <li>3. Режимы течения жидкости?</li> </ol>
5.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <p style="text-align: center;">Сушка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы процесса сушки. Движущая сила процесса сушки.</li> <li>2. Виды сушки, их принципиальная основа.</li> <li>3. Формы связи влаги с материалом, влияние форм связи влаги на скорость сушки.</li> <li>4. Основные параметры влажного воздуха и их изображение на I-x диаграмме.</li> <li>5. Схемы сушки и их изображение на I-x диаграмме (в теоретической сушилке): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. простая сушка;</li> <li>b. сушка с дополнительным подогревом воздуха в сушилке;</li> <li>c. сушка с промежуточным подогревом воздуха;</li> <li>d. сушка с частичной рециркуляцией отработанного воздуха;</li> </ol> </li> <li>6. Действительная сушилка. Изображение процесса сушки на I-x диаграмме в действительной сушилке.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>7. Конструкции сушилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Барабанная сушилка;</li> <li>• Камерная сушилка;</li> <li>• Ленточная сушилка;</li> <li>• Сушилка кипящего слоя;</li> <li>• Вальцовые сушилки.</li> </ul> <p>8. Сравнительный анализ работы сушилок.</p> <p style="text-align: center;">Выпаривание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движущая сила процесса выпаривания. Общая и полезная разности температур при простом выпаривании.</li> <li>2. Температурные потери, их физическая сущность. Способы расчета их.</li> <li>3. Однокорпусное выпаривание. Способы выпаривания. Материальный и тепловой балансы для однокорпусного выпаривания.</li> <li>4. Поверхность нагрева кипятильников. Расчет поверхности нагрева.</li> <li>5. Многокорпусное выпаривание. Сущность многокорпусного выпаривания. Схемы многокорпусных выпарных установок (МВУ). Их сравнение. Анализ работы. Общая и полезная разности температур при многокорпусном выпаривании. Материальный и тепловой балансы.</li> <li>6. Устройство и принцип работы выпарных аппаратов</li> </ol> <p style="text-align: center;">Массопередача</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массопередача. Общие понятия и определения. Виды процессов массопередачи.</li> <li>2. Условия равновесия при массопередаче. Правило фаз Гиббса. Способы выражения состава фаз. Законы фазового равновесия. Линия равновесия.</li> <li>3. Материальный баланс процесса массопередачи. Рабочие линии. Их графическое изображение на <math>y-x</math> диаграмме. Направление и движущая сила процесса массопередачи.</li> <li>4. Кинетика массообменных процессов. I закон Фика. Его трактовка. Коэффициент молекулярной диффузии.</li> <li>5. Конвективный перенос вещества. Дифференциальное уравнение конвективного массообмена (II закон Фика). Анализ диф. уравнений.</li> <li>6. Уравнения массоотдачи, массопередачи. Связь между коэффициентами массоотдачи и массопередачи.</li> <li>7. Колонная аппаратура: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные абсорберы;</li> <li>• абсорберы со ступенчатым контактом фаз;</li> </ul> </li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство контактирующих элементов;</li> <li>• аппараты с организованным и неорганизованным переливом жидкой фазы.</li> </ul> <p>8. Ректификация. Сущность процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простой перегонки;</li> <li>• перегонки с дефлегмацией;</li> <li>• ректификации.</li> </ul> <p>8.1. Принцип ректификации, <math>t-x</math> диаграмма.  8.2. Флегмовое число. Его влияние на процесс ректификации. Допущения при расчетах в ректификации  8.3. Линия равновесия и рабочие линии процесса ректификации.  8.4. Определение высоты колонны (определение ЧЕП, ВЕП), (использовать графический способ определения числа тарелок).</p> <p>9. Периодическая и непрерывная ректификация. Сущность каждого способа. Тепловой и материальный балансы.</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="712 995 1998 1123"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 995 969 1021">Критерий</th> <th data-bbox="969 995 1227 1021">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1227 995 1485 1021">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1485 995 1742 1021">0 баллов</th> <th data-bbox="1742 995 1998 1021">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1021 969 1123">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="969 1021 1227 1123">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1227 1021 1485 1123">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1485 1021 1742 1123">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1742 1021 1998 1123">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.</p> <p>Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
		<p>дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовому проекту и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="712 659 1995 1007"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 659 1034 691">Критерий</th> <th data-bbox="1034 659 1357 691">3-4 балла</th> <th data-bbox="1357 659 1680 691">1-2 балла</th> <th data-bbox="1680 659 1995 691">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 691 1034 879">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="1034 691 1357 879">Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1357 691 1680 879">Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1680 691 1995 879">Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 879 1034 1007">2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td data-bbox="1034 879 1357 1007">Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td> <td data-bbox="1357 879 1680 1007">Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td data-bbox="1680 879 1995 1007">Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>	Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов											
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы											
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели											
3.	Выполнение курсового проекта	<p>Курсовой проект выполняется в форме пояснительной записки. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="790 1398 1391 1428">1. Введение (обоснование выбора аппарата)</li> </ol>												

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	<p>2. Тепловые, материальные расчеты  3. Технологический расчет аппарата  4. Конструктивно-механический расчет  5. Гидравлический расчет  6. Расчет толщины тепловой изоляции</p> <p>Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)  1 Чертёж общего вида аппарата, лист 1, формат А1  2 Сборочные единицы, выносные элементы, детали, лист 2, формат А1</p> <p>Исходные данные к разделам курсового проекта рассчитываются по вариантам.  Все варианты курсового проекта имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсового проекта</p>			
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсового проекта прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсового проекта не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.	
3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсового проекта	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы	
4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ,	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.													
		<p>Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсового проекта сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>															
4.	Защита курсового проекта	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p><b>Критерии оценивания защиты курсового проекта</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать</td> <td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов														
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы														
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		<p>Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтингу по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение проекта+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу по дисциплине.</p>			
5.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p>			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
<p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>						