

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
	Химическая технология материалов современной энергетики		
	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1
	1		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	Временной ресурс		
Виды учебной деятельности	Лекции		32
	Практические занятия		-
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		32
	Самостоятельная работа, ч		4
ИТОГО, ч		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОЯТЦ ИЯТШ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В2	Владеть и выстраивать свою траекторию развития и профессионального роста исходя из овладеваемых компетенций
		УК(У)-6.У2	Уметь использовать softskills и hardskills в различных ситуациях
		УК(У)-6.32	Знать особенности личности и предрасположенностей к той или иной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Понимание места и роли инженера в современном обществе	УК(У)-6
РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	УК(У)-6
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры	УК(У)-6

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Мотивация	РД-1 Понимание места и роли инженера в современном обществе	Лекции	10
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	
Раздел 2. Жизненная навигация	РД-2 Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	Лекции	10
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	
Раздел 3. Профессиональная ориентация	РД-3 Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры	Лекции	12
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	4

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. - Томск: ТПУ, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-4387-0723-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 17.05.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
2. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
1. Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. - 1 компьютерный файл (pdf; 836 KB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. - 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2014. -URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). - 2-е изд. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. -URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Теория решения изобретательских задач. Учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 3-е изд. - Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 17.05.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Оганян, К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпуск. вузов в условиях совр. рынка труда : монография / К. М. Оганян, И. В. Андреева, В. К. Акопян ; под ред. К. М. Оганяна. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557120> (дата обращения: 17.05.2019). – Режим доступа: по подписке.
4. Резник, С. Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./Резник С. Д., Коновалова Е. С., Сочилова С. С., 2-е изд.-Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016-292 с.(Науч. мысль)ISBN 978-5-16-011770-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542871> (дата обращения: 17.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://worldskills.ru/> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
2. <http://tass.ru/worldskills-russia> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
3. <http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/> Журнал Объединение Инженеров
4. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
5. <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
6. <http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии"
7. <http://www.trainings.ru> - Тренинги в России
8. <http://www.vorpsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - психология.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

ZoomZoom; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player\$ Cisco Webex Meeting; Far Manager; Google Chrome; Notepad++; WinDjView, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer.