

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Введение в инженерную деятельность                                                                                                          |                                                                  |                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Направление подготовки/<br>специальность<br>Образовательная программа<br>(направленность (профиль))<br>Специализация<br>Уровень образования | 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики |                              |           |
|                                                                                                                                             | Химическая технология материалов современной энергетики          |                              |           |
|                                                                                                                                             | Химическая технология материалов ядерного топливного цикла       |                              |           |
|                                                                                                                                             | высшее образование - специалитет                                 |                              |           |
| Курс                                                                                                                                        | 1                                                                | семестр                      | 1         |
|                                                                                                                                             | 1                                                                |                              |           |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                                                                                              | Временной ресурс                                                 |                              |           |
| Виды учебной деятельности                                                                                                                   | Лекции                                                           |                              | 32        |
|                                                                                                                                             | Практические занятия                                             |                              | -         |
|                                                                                                                                             | Лабораторные занятия                                             |                              | -         |
|                                                                                                                                             | ВСЕГО                                                            |                              | 32        |
| Самостоятельная работа, ч                                                                                                                   |                                                                  | 4                            |           |
| ИТОГО, ч                                                                                                                                    |                                                                  | 36                           |           |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                                                | зачет                                                            | Обеспечивающее подразделение | ОЯТЦ ИЯТШ |
|                                                                                                                                             |                                                                  |                              |           |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                |
| УК(У)-6         | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В2                                                  | Владеть и выстраивать свою траекторию развития и профессионального роста исходя из овладеваемых компетенций |
|                 |                                                                                                                                                | УК(У)-6.У2                                                  | Уметь использовать softskills и hardskills в различных ситуациях                                            |
|                 |                                                                                                                                                | УК(У)-6.32                                                  | Знать особенности личности и предрасположенностей к той или иной деятельности                               |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                     | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                        |             |
| РД1                                           | Понимание места и роли инженера в современном обществе                              | УК(У)-6     |
| РД2                                           | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию                         | УК(У)-6     |
| РД3                                           | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | УК(У)-6     |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                               | Формируемый результат обучения по дисциплине                                                    | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Мотивация</b>                   | <b>РД-1</b> Понимание места и роли инженера в современном обществе                              | Лекции                    | <b>10</b>         |
|                                                  |                                                                                                 | Практические занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Самостоятельная работа    |                   |
| <b>Раздел 2.<br/>Жизненная навигация</b>         | <b>РД-2</b> Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию                         | Лекции                    | <b>10</b>         |
|                                                  |                                                                                                 | Практические занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Самостоятельная работа    |                   |
| <b>Раздел 3.<br/>Профессиональная ориентация</b> | <b>РД-3</b> Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | Лекции                    | <b>12</b>         |
|                                                  |                                                                                                 | Практические занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Лабораторные занятия      | -                 |
|                                                  |                                                                                                 | Самостоятельная работа    | <b>4</b>          |

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература:**

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. - Томск: ТПУ, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-4387-0723-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 02.06.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
2. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 12.05.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
1. Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. - 1 компьютерный файл (pdf; 836 KB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf> (дата обращения: 12.05.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. - 1 компьютерный файл (pdf; 2,2 MB). - Томск: Изд-во ТПУ, 2014. -URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf> (дата обращения: 12.05.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

###### **Дополнительная литература:**

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). - 2-е изд. - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. -URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 12.05.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Теория решения изобретательских задач.учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). - 3-е изд. - Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 12.05.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Оганян, К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпуск. вузов в условиях совр. рынка труда : монография / К. М. Оганян, И. В. Андреева, В. К. Акопян ; под ред. К. М. Оганяна. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557120> (дата обращения: 12.05.2018). – Режим доступа: по подписке.
4. Резник, С. Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: Моногр. / Резник С. Д., Коновалова Е. С., Сочилова С. С., 2-е изд.-Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016-292 с.(Науч. мысль) ISBN 978-5-16-011770-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542871> (дата обращения: 12.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

## 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://worldskills.ru/> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
2. <http://tass.ru/worldskills-russia> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
3. <http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/> Журнал Объединение Инженеров
4. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
5. <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
6. <http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии"
7. <http://www.trainings.ru> - Тренинги в России
8. <http://www.vorpsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал )
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/frol/15.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php) Библиотека Гумер - психология.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

ZoomZoom; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player\$ Cisco Webex Meeting; Far Manager; Google Chrome; Notepad++; WinDjView, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer.