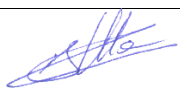


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информатика и вычислительная техника		
Специализация	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнёв В.С.
Руководитель ООП		Погребной А.В.
Преподаватель		Рейзлин В.И.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ОК(У)-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Р4	ОК(У)-7.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
					ОК(У)-7.В2	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
					ОК(У)-7.В3	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					ОК(У)-7.У1	Умеет решать практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик
					ОК(У)-7.У2	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
					ОК(У)-7.З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
					ОК(У)-7.З2	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ДОПК(У)-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического	Р1	ДОПК(У)-1.В18	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
					ДОПК(У)-1.У21	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
					ДОПК(У)-1.В19	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					ДОПК(У)-1.У22	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		ДОПК(У)-1323	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Выполнять самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины и решения типовых задач, используя поиск информации в библиографических источниках и сети интернет	ОК(У)-7 ДОПК(У)-1
РД2	Выполнять различные задания индивидуально и в качестве члена команды, и участвовать в выполнении проектов группового характера	ОК(У)-7 ДОПК(У)-1
РД3	Знание принципов инженерной деятельности и роли инженера в современном обществе.	ОК(У)-7 ДОПК(У)-1

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Темы коллективных презентаций (примерные)
1.	Выступление с коллективной презентацией	1. Энергия на службе человека 2. Photoshop: от “Fast Eddy” до “Superstition” 3. Современный компьютер – перспективы развития 4. Информационные технологии в исследованиях Марса 5. Языки программирования – перспективы 6. Разработка игр на движке Unity 7. Виртуальные пространства 9. История Bluetooth 10. Как раньше люди представляли XXI век 11. История Apple Inc. 12. Открытое программное обеспечение 13. Искусственный интеллект – проблемы и перспективы 14. Спецификация HTML5 15. Великие сооружения в технике 16. Эволюция компьютерного манипулятора 17. История создания ЭВМ 18. Эволюция жестких дисков

	Оценочные мероприятия	Темы коллективных презентаций (примерные)
2.	Ответы на вопросы после презентации	1. Доинженерная деятельность 2. Прединженерный период инженерной деятельности 3. Факторы, способствовавшие вызреванию инженерного труда 4. Функции инженера 5. Развитие инженерной деятельности, профессии инженера и профессионального образования 6. Актуальные инженерные проблемы XXI века 7. Приоритетные области развития экономики и научных исследований 8. Востребованные инженерные специальности ближайшего будущего 9. Область профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников программы 10. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 11. Понятие кредитной системы, кредиты ECTS 12. Требования к подготовке бакалавров по направлению «Информатика и вычислительная техника». 13. Цели основной образовательной программы и результаты обучения по направлению «Информатика и вычислительная техника».

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
1.	Выступление с презентацией	Студенты делятся на группы докладчиков по своему усмотрению (3-5 человек в группе). Группа выбирает руководителя и под его руководством распределяет роли при подготовке доклада, его оформлению, сценарию доклада. На мероприятии выбирается жюри, которое после презентации оценивает коллективный доклад в пределах 60 баллов.		
		% выполнения задания	Балл	Определение оценки
		90%÷100%	54 – 60	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
		70% - 89%	42 – 53	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
		55% - 69%	33 – 41	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
		0% - 54%	0 – 32	Результаты обучения РД1, РД2 не соответствуют минимально достаточным требованиям
2. .	Ответы на вопросы после презентации	После презентации преподаватель задает вопросы по ее тематике и общие вопросы по дисциплине. Ответы группы оцениваются преподавателем в пределах 40 баллов		
		% выполнения задания	Балл	Определение оценки
		90%÷100%	36 – 40	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
		70% - 89%	28 – 35	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
		55% - 69%	22 – 27	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения РД1, РД2 сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
		0% - 54%	0 – 21	Результаты обучения РД1, РД2 не соответствуют минимально достаточным требованиям