

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Чайковский Д.В.
«01» сентября 2020 г.

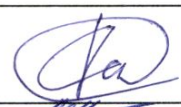

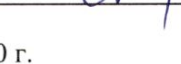
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | | | |
|---|---|---------|-----|
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ЭД по ФК и С): общая физическая культура | | | |
| Направление подготовки/специальность | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Электроэнергетика | | |
| Специализация | Высоковольтные электроэнергетика и электротехника | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1-4 | семестр | 1-8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 0 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 0 | |
| | Практические занятия | 337 | |
| | Лабораторные занятия | 0 | |
| | ВСЕГО | 337 | |
| Самостоятельная работа, ч | | 41 | |
| ИТОГО, ч | | 378 | |

Вид промежуточной аттестации

| зачет | Обеспечивающее подразделение | ОФК ШБИП |
|-------|------------------------------|----------|
|-------|------------------------------|----------|

И.о. заведующего кафедрой –
руководителя отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

| | |
|---|----------------|
|  | Капитанов С.Н. |
|  | Шестакова В.В. |
|  | Соболева А.А. |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | И.УК(У)-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | УК(У)-7.В2 | Владеет опытом использования средств физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности |
| | | | | УК(У)-7.У2 | Умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни |
| | | | | УК(У)-7.32 | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | И.УК(У)-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | УК(У)-7.В4 | Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности |
| | | | | УК(У)-7.У4 | Умеет определять уровень развития тренированности и здоровья, физического развития |
| | | | | УК(У)-7.34 | Знает виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий |
| | | И.УК(У)-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | УК(У)-7.В6 | Владеет методиками развития физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта |
| | | | | УК(У)-7.У6 | Умеет использовать средства физической культуры для достижения жизненных и профессиональных ценностей |
| | | | | УК(У)-7.36 | Знает методические принципы физического воспитания |
| УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении | И.УК(У)-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических | УК(У)-8.1В1 | Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) | |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | чрезвычайных ситуаций | | процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | | жизнедеятельности |
| | | | | УК(У)-8.1У1 | Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |
| | | | | УК(У)-8.131 | Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|--|
| Код | Наименование | |
| РД 1 | Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки | И.УК(У)-7.1 И.УК(У)-7.2 И.УК(У)-7.3 И.УК(У)-8.1 |
| РД 2 | Умеет определять уровень физического развития, дозировать физическую нагрузку в соответствии с уровнем тренированности и состояния здоровья | И.УК(У)-7.1 И.УК(У)-7.2 И.УК(У)-7.3 И.УК(У)-8.1 |
| РД 3 | Знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте | И.УК(У)-7.1 И.УК(У)-7.2 И.УК(У)-7.3 И.УК(У)-8.1 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы общей физической подготовки | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Основы общей физической | РД1 | Лекции | 0 |

| | | | |
|--|------------|------------------------|----|
| подготовки с элементами легкой атлетики | РД2 РД3 | Практические занятия | 12 |
| | | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Основы общей физической подготовки с элементами спортивных игр | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Основы общей физической подготовки с элементами циклических видов спорта | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы специальной физической подготовки | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Основы специальной физической подготовки с элементами легкой атлетики | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Основы специальной физической подготовки с элементами спортивных игр | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Основы специальной физической подготовки с элементами циклических видов спорта | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1. Общая физическая подготовка в профессионально-прикладной деятельности | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Базовая физическая подготовка в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Базовая физическая подготовка в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Совершенствование навыков физической подготовки в профессионально-прикладной деятельности | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Базовая физическая подготовка в плавании на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 12 |
| | РД3 | Самостоятельная работа | 2 |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 1. Методика подбора средств | РД1 | Лекции | 0 |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------|----|
| общей физической подготовки | РД2 РД3 | Практические занятия | 12 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 12 |
| | | Самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 12 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Совершенствование базовой физической подготовки в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 12 |
| | | Самостоятельная работа | 2 |
| 6 семестр | | | |
| Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки в профессионально-прикладной деятельности | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в плавании на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| 7 семестр | | | |
| Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| 8 семестр | | | |
| Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 РД2 РД3 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 0 |
| Раздел 3. Спортивные игры | РД1 РД2 | Лекции | 0 |
| | | Практические занятия | 9 |

| | | | |
|--|-----|------------------------|----------|
| | РДЗ | Самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в плавании на спортивно-оздоровительном этапе | РД1 | Лекции | 0 |
| | РД2 | Практические занятия | 8 |
| | РДЗ | Самостоятельная работа | 1 |

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Основы общей физической подготовки

Ознакомление с методиками применения средств физической культуры в физическом воспитании. Обучение комплексам общеразвивающих упражнений с собственным весом. Знакомство с методиками воспитания координационных способностей, комплексы упражнений на баланс. Стретчинг как метод воспитания гибкости.

Темы практических занятий:

1. Методики воспитания основных физических качеств: выносливость, сила, гибкость, ловкость, координация.
2. Комплексы общеразвивающих упражнений с собственным весом
3. Комплексы упражнений на баланс, стретчинг.

Раздел 2. Основы общей физической подготовки с элементами легкой атлетики

Развитие общей выносливости в аэробном режиме энергообеспечения методом кроссового и равномерного бега.

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных беговых упражнений для формирования правильной техники бега.
2. Равномерная беговая тренировка.
3. Кросс (на пересеченной местности).
4. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Основы общей физической подготовки с элементами спортивных игр

Творческое овладение методами тактической подготовки, обеспечивающими достижение практических результатов в тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся в избранном сложнокоординационном виде спорта. Прогноз, анализ условий соревновательной деятельности, построение и реализация оптимального тактического плана. Тактические приемы и способы их реализации. Формы и виды тактических действий.

Темы практических занятий:

1. Комплексы ОФП для воспитания ловкости и силы.
2. Подвижные игры скоростно-силовой направленности
3. Эстафеты с мячом.

Раздел 4. Основы общей физической подготовки с элементами циклических видов спорта

Повышение работоспособности упражнениями циклического характера, методика выполнения упражнений с отягощениями. Комплексы упражнений для развития базовых физических качеств для успешной сдачи ГТО.

Темы практических занятий:

1. Повышение работоспособности упражнениями циклического характера, методика выполнения упражнений с отягощениями.

2. Основы техники выполнения упражнений и элементов циклических видов спорта (бег, гимнастика, подвижные и спортивные игры и др.).
3. Комплекс ГТО. Комплексы упражнений для развития базовых физических качеств для успешной сдачи ГТО.
4. Тестирование физической подготовленности.

2 семестр

Раздел 1. Основы специальной физической подготовки

Овладение навыками воспитания общей и специальной физической подготовки. Создание подробного индивидуального тренировочного плана, включающего этапы спортивной периодизации.

Темы практических занятий:

1. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.
2. Методы самоконтроля и оценка эффективности занятий физической культурой.
3. Формирование специфических качеств и навыков средствами специальной физической подготовки, необходимых в профессионально-прикладной деятельности.

Раздел 2. Основы специальной физической подготовки с элементами легкой атлетики

Формирование и совершенствование основ техники в бега. Техника спринтерского бега. Высокий и низкий старт. Комплексы специальных упражнений для развития правильной техники бега.

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств методикой включения ускорений на ровной поверхности.
2. Техника спринтерского бега. Высокий и низкий старт.
3. Комплексы специальных упражнений для развития правильной техники бега.
4. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Основы специальной физической подготовки с элементами спортивных игр

Творческое овладение методами тактической подготовки, обеспечивающими достижение практических результатов в тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся в избранном сложнокоординационном виде спорта. Прогноз, анализ условий соревновательной деятельности, построение и реализация оптимального тактического плана.

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных упражнений для воспитания силовой выносливости.
2. Основы техники владения мячом в баскетболе (ведение, передача, ловля)
3. Стойки и перемещения баскетболиста. Подвижные игры с элементами баскетбола.

Раздел 4. Основы специальной физической подготовки с элементами циклических видов спорта

Комплексы специальных упражнений для воспитания ловкости, координации. Подвижные игры, ориентированные на быстроту реакции, задания с элементами настольного тенниса.

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных упражнений для воспитания ловкости, координации.
2. Подвижные игры, ориентированные на быстроту реакции, задания с элементами настольного тенниса.
3. Мини-соревнования по настольному теннису.
4. Тестирование физической подготовленности.

3 семестр

Раздел 1. Общая физическая подготовка в профессионально-прикладной деятельности

Реализация навыков воспитания общей и специальной физической подготовки в текущем тренировочном процессе с учетом индивидуальных особенностей занимающегося. Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Совершенствования навыка воспитания общей и специальной выносливости, скоростно-силовых качеств прикладными средствами ФК.
2. Расширение методов круглогодичной тренировочной деятельности, включение разносторонних тренировок и учебно-соревновательной деятельности.
3. Воспитание гибкости и координации методами йоги.

Раздел 2. Базовая физическая подготовка в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе

Расширение базы основных и подводящих упражнений в физическом воспитании средствами легкой атлетики. Совершенствование технических приемов на базе упражнений начального этапа подготовки. Проработка деталей техники.

Темы практических занятий:

1. Расширение базы основных и подводящих упражнений в физическом воспитании средствами легкой атлетики.
2. Бег по пересеченной местности методом фартлек, методика использования интервальных нагрузок.
3. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Спортивные игры

Основы техники владения мячом в волейболе (подача, передача, нападение). Стойки и перемещение игрока в волейболе. Подвижные игры с элементами волейбола

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных упражнений для воспитания быстроты, взрывной силы.
2. Основы техники владения мячом в волейболе (подача, передача, нападение)
3. Стойки и перемещение игрока в волейболе. Подвижные игры с элементами волейбола.

Раздел 4. Базовая физическая подготовка в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе

Формирование рациональной временной, пространственной и динамической структуры движений при реализации навыков лыжной подготовки занимающихся. Формирование навыков классический лыжного хода.

Темы практических занятий:

1. Комплексы общих и специальных упражнений с элементами техники лыжного хода (имитации), развивающие выносливость.
2. Техника классического хода (обучение подседанию, отталкиванию, махам руками и ногами, активной постановке палок).
3. Преодоление лыжных дистанций различной протяженности классическим ходом.
4. Тестирование физической подготовленности.

4 семестр

| |
|--|
| Раздел 1. Совершенствование навыков физической подготовки в профессионально-прикладной деятельности |
|--|

Функциональное состояние организма и методика самодиагностики организма. Регулирование стресса и признаки переутомления организма, средства физической культуры и методики коррекции психоэмоционального состояния в профессионально-прикладной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Функциональное состояние организма и методика самодиагностики организма.
2. Методы психорегуляции и аутогенный тренинг.
3. Средства и методы восстановления организма с применением средств ФК и оздоровительных факторов природы.

| |
|--|
| Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике |
|--|

Совершенствование техники бега средствами специальных беговых упражнений, включение кругового метода.

Темповый метод тренировки выносливости.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники бега средствами специальных беговых упражнений, включение кругового метода.
2. Темповый метод тренировки выносливости.
3. Подвижные игры и эстафеты: соревновательный метод тренировки.
4. Тестирование физической подготовленности.

| |
|----------------------------------|
| Раздел 3. Спортивные игры |
|----------------------------------|

Основы техники владения мячом в футболе (ведение, передача, прием мяча, вбрасывания). Стойки и перемещение игрока в футболе. Подвижные игры с элементами футбола.

Темы практических занятий:

1. Комплексы специальных упражнений для воспитания быстроты, взрывной силы, координации.
2. Основы техники владения мячом в футболе (ведение, передача, прием мяча, вбрасывания).
3. Стойки и перемещение игрока в футболе. Подвижные игры с элементами футбола.

| |
|--|
| Раздел 4. Базовая физическая подготовка в плавании на спортивно-оздоровительном этапе |
|--|

Приобретение навыков плавания способами «на спине» и «брасс». Комплексы упражнений в воде.

Темы практических занятий:

1. Техника безопасности во время занятий в бассейне. Основы гигиены пловца. Подготовительные упражнения на суше.
2. Подготовительные и подводящие упражнения для освоения техники плавания «на спине» и «брасс».
3. Подготовительные и подводящие упражнения для выполнения стартов и поворотов.
4. Тестирование физической подготовленности.

5 семестр

Раздел 1. Методика подбора средств общей физической подготовки

Основы биомеханики движений, анатомические и физиологические основы движений. Построения индивидуального тренировочного плана и подбора специализированных средств и методик ФК. Понятие тренировочных циклов и дозирования нагрузок.

Темы практических занятий:

1. Основы биомеханики движений, анатомические и физиологические основы движений.
2. Методики анализа физической формы, принципы построения индивидуального тренировочного плана и подбора специализированных средств ФК.
3. Подбор оптимальных тренировочных систем и методик при составлении индивидуального тренировочного плана.

Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе

Бег на длительные дистанции. Комплексы упражнений, развивающие выносливость. Скандинавская ходьба

Темы практических занятий:

1. Общая физическая подготовка (развитие быстроты и силы).
2. Совершенствование навыков ходьбы и бега на длинных дистанциях.
3. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Спортивные игры

Совершенствование техники элементов игры в баскетбол: передачи и броска мяча. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов баскетболиста (ведения, нападение, блок, обманные движения).

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники передачи и броска мяча.
2. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов баскетболиста (ведения, нападение, блок, обманные движения).
3. Мини-соревнования по баскетболу.

Раздел 4. Совершенствование базовой физической подготовки в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе

Формирование целостной картины двигательного действия при передвижении классическими и коньковыми ходами.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники классического хода. Подводящие упражнения, содержащие элементы конькового хода.
2. Формирование техники конькового хода.
3. Преодоление дистанции различной протяженности техникой конькового хода.
4. Тестирование физической подготовленности.

6 семестр

Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки в профессионально-прикладной деятельности

Средства ППФП с учетом особенностей учебного процесса на каждом факультете и специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Комплекс упражнений и набор видов спорта, соответствующих конкретной профессии.

Темы практических занятий:

1. Обязательные и вспомогательные средства профессионально-прикладной физической подготовки.
2. Соревновательная деятельность в прикладных видах спорта.
3. Использование специализированных средств и оборудования в профессионально-прикладной физической подготовке.

Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе

Техника прыжков с места, комплекса базовых и подводящих упражнений. Тройной прыжок.

Темы практических занятий:

1. Средства легкой атлетики для воспитания взрывной силы.
2. Техника прыжков с места, комплекса базовых и подводящих упражнений.
3. Тройной прыжок.
4. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Спортивные игры

Совершенствование элементов игры в волейбол: техники подачи, передачи мяча, нападающего удара. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов в волейболе (прием, пас, нападение, блок).

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники подачи, передачи мяча, нападающего удара.
2. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов в волейболе (прием, пас, нападение, блок).
3. Мини-соревнования по волейболу.

Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в плавании на спортивно-оздоровительном этапе

Приобретение и совершенствование навыков плавания различными способами. Совершенствование навыков плавания элементами водного поло, подвижные игры в воде с мячом.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование навыков плавания техникой «брасс», «на спине», изучение способов «кроль», «баттерфляй».
2. Отработка навыков плавания с заданием.
3. Подвижные игры в воде с мячом. Основы техника и тактики игры в водное поло.
4. Тестирование физической подготовленности.

7 семестр**Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки**

Совершенствование техники и методов общей и специальной физической подготовки.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование функциональной подготовленности студента, методом максимальных усилий.
2. Реализация индивидуального плана круглогодичной тренировочной деятельности с учетом биомеханических особенностей занимающегося.

Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе

Совершенствование стабильности, устойчивости, автоматизированности технических действий занимающегося средствами легкой атлетики.

Темы практических занятий:

1. Бег на средние дистанции с препятствиями.
2. Бег с ускорением для воспитания скоростно-силовых качеств. Интервальный метод тренировок.
3. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Спортивные игры

Совершенствование элементов техники игры в футбол: перемещения и передачи мяча. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов в футболе (ведение, удар (пас), прием, остановка).

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники перемещения и передачи мяча.
2. Совершенствование реализации комбинаций технических элементов в футболе (ведение, удар (пас), прием, остановка).
3. Мини-соревнования по волейболу.

Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в лыжном спорте на спортивно-оздоровительном этапе

Совершенствование лыжной подготовки студентов на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники конькового хода на средних и длинных дистанциях.
2. Тестирование физической подготовленности.

8 семестр

Раздел 1. Совершенствование техники упражнений общей и специальной физической подготовки

Совершенствование методов общей и специальной физической подготовки студентов.

Темы практических занятий:

1. Реализация индивидуального плана круглогодичной тренировочной деятельности с учетом биомеханических особенностей занимающегося.
2. Достижение максимального уровня развития основных физических качеств методами круговой, повторной, переменной тренировки.

Раздел 2. Совершенствование навыков базовой физической подготовки в легкой атлетике на спортивно-оздоровительном этапе

Совершенствование техники упражнений в легкоатлетических видах спортивной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование техники упражнений в легкоатлетических видах спортивной деятельности.
2. Совершенствование стабильности, устойчивости, автоматизированности технических действий занимающегося.
3. Тестирование физической подготовленности.

Раздел 3. Спортивные игры

Совершенствование общей и специальной физической подготовки средствами игровых видов спорта.

Темы практических занятий:

1. Совершенствование общей и специальной физической подготовки средствами игровых видов спорта.
2. Тактические основы игровых видов спорта.

Раздел 4. Совершенствование техники элементов базовой физической подготовки в плавании на спортивно-оздоровительном этапе

Совершенствование навыков плавания различными способами

Темы практических занятий:

1. Совершенствование навыков плавания различными способами.
2. Тестирование физической подготовленности.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Подготовка и сдача реферата.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Капилевич, Л. В. Сохранение здоровья, творческого долголетия и повышение умственной работоспособности специалистов: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, В. И. Андреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет

(ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m145.pdf> (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный;

2. Физическая культура: учебник для бакалавров / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-83.pdf> (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Розум, И. С. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями: учебно-методическое пособие / И. С. Розум, Г. Г. Розум, Т. А. Евстигнеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m214.pdf> (дата обращения 15.05.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1.Электронный ресурс «Nedug.ru. Мир красоты и здоровья». Раздел «Физическая культура» - <http://www.nedug.ru/>;

2.Сайт Центральной Отраслевой Библиотеки по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Не предусмотрено.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|----|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30 234 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 168 посадочных мест; Компьютер - 90 шт.; Принтер - 2 шт.; Проектор - 3 шт. |


Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электроэнергетика» по специализации «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО |
|-----------|---------------|
| доцент | Соболева А.А. |

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол № 1/1 от 01.09.2020 г.).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

 /А.С. Ивашутенко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании ОЭЭ |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| 2021/2022 учебный год | 1. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 2. Обновлен список литературы | От 11.05.2021 г. № 6/1 |
| 2022/2023 учебный год | 1. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 2. Обновлен список литературы | От 29.06.2022 г. № 6 |