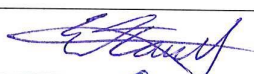
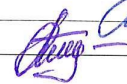


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Безопасность жизнедеятельности 1.1			
Направление подготовки/специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о.зав.кафедрой-
руководитель отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.Н. Пашков
	Л.А. Леонова
	А.И. Сечин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
БЖД 1.1	5	ОК(У)-13	Понимание роль охраны окружающей среды и рационального природопользования и для развития и сохранения цивилизации	Р2	ОК(У)-13.B1	Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основы управления безопасностью жизнедеятельности
					ОК(У)-13.B2	Владеет методами расчета оценки уровней опасных и вредных факторов среды обитания; выбора необходимых средств защиты и безопасности.
					ОК(У)-13.B3	Владеет приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим
					ОК(У)-13.B4	Владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды
					ОК(У)-13.Y1	Умеет применять методику анализа производственного травматизма, расследования несчастных случаев на производстве
					ОК(У)-13.Y2	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности
					ОК(У)-13.Y3	Умеет разрабатывать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
					ОК(У)-13.Y4	Умеет предусматривать меры по сохранению защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
					ОК(У)-13.31	Знает правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности,
					ОК(У)-13.32	Знает основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию
					ОК(У)-13.33	Знает методы исследования устойчивости, функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОК(У)-13.34	Знает основы экологического права, экозащитную технику и технологии; возможное влияние инженерной деятельности на экологию окружающей среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Определять сферы применения дисциплины в своей профессиональной деятельности.	ОК(У)-13	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, опрос, лекция по модулю
РД2	Оценивать параметры опасных и вредных факторов техносферы по нормативным документам.	ОК(У)-13	2. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Защита отчета, тестирование, опрос, лекция по модулю, контрольная работа
РД3	Выбирать оптимальные методы контроля и защиты от действия опасных и вредных факторов техносферы.	ОК(У)-13	3. Производственная санитария 4. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание, лекция по модулю, контрольная работа
РД4	Определять факторы ЧС и мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.	ОК(У)-13	5. Безопасность в ЧС	Тестирование, задание, лекция по модулю, контрольная работа
РД5	Определять требования к организации рабочего места согласно нормативным документам.	ОК(У)-13	3. Производственная санитария 4. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание, лекция по модулю, контрольная работа
РД6	Определять факторы негативного воздействия человека на окружающую среду и методы обеспечения экологической безопасности.	ОК(У)-13	6. Экологическая безопасность	Тестирование, задание, лекция по модулю, контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий для зачета

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182) 1. Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают? 2. Что для Вас значит понятие безопасности? 3. Бывали ли у Вас случаи, когда Вы оказывали первую помощь пострадавшему?
2.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182) Вопросы: 1. Как проводится утилизация твердых отходов? 2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов? 3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Горение и пожароопасные свойства веществ. 2. Классификация помещений и наружных установок по взрывоопасности. 3. Назовите основные методы защиты литосферы.
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Что такое фибрилляционный ток? 2. Какими приборами измеряют температуру, относительную влажность, атмосферное давление? 3. Каково медико-биологическое воздействие повышенного уровня шума на организм человека?
5.	Задание	Темы: 1. Расчет ПДВ загрязняющих веществ в атмосферу от стационарного источника. 2. Расчет потребного воздухообмена 3. Расчет освещения методом коэффициента использования светового потока
6.	Лекция по модулю	Вопросы: 1. Шифр №.....в ГСС (государственная система стандартизации) имеет система стандартов (установить соответствие) 2. Каким параметром оценивается влияние электромагнитных полей радиочастот?
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 2. Статическое электричество. 3. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на опрос в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков дайте развернутый комментарий на ответы других студентов. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5...1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0...0,1 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за модуль – 1
3.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно, на лекционном или практическом занятии. Студенты отвечают на 5 вопросов билета, преподаватель оценивает согл. критериям. Критерии оценивания: Развернутые ответы на вопросы – 1...3 балл; Краткие ответы на вопрос – 0...1 балл.
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Допуск к лабораторной работе – 0,1...0,5 балла. Отчет по лабораторной работе – 0,1...1 балла. Защита лабораторной работы – 0,1...0,5 балла
5.	Задание	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
6.	Изучение лекции по модулю	Зайдите в курс «БЖД 1.1» на сайте https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите лекцию, ответьте на вопросы внутри лекции, баллы будут выставлены автоматически. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за лекцию – 1
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		1. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 2. Статическое электричество. 3. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 4. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 30 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 20 до 30 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 10 до 20 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2017 / 2018 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	16	час.
«Отлично»	A+	96 - 100 баллов	<i>«Безопасность жизнедеятельности 1.1»</i> для студентов 3 курса по <u>направлениям</u> 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики 21.05.02 Прикладная геология 21.05.03 Технология геологической разведки	Практ. занятия	16	час.
	A	90 - 95 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	B+	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
	B	70 - 79 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	C+	65 - 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	C	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	D	55 – 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Определять сферы применения дисциплины в своей профессиональной деятельности.
РД2	Оценивать параметры опасных и вредных факторов техносферы по нормативным документам.
РД3	Выбирать оптимальные методы контроля и защиты от действия опасных и вредных факторов техносферы.
РД4	Определять факторы ЧС и мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.
РД5	Определять требования к организации рабочего места согласно нормативным документам.
РД6	Определять факторы негативного воздействия человека на окружающую среду и методы обеспечения экологической безопасности.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	8	16
ТК2	Семинар	8	14
ТК3	Контрольная работа	2	6
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	24
Промежуточная аттестация:			40

ПА1	Экзамен	1	40
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Опрос	2	2
ЭР2	Тест	5	5
ЭР3	Задания	4	7
ЭР4	Лекция/тест	10	10
	ИТОГО		24

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
	ИТОГО		10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литератур а	Интернет- ресурсы	Видео- ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лекция 1. <i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	ЭК	1		ЭР 1	
			Тестирование 1		1	ЭК	1		ЭР 1	
2		РД1 РД2	Лабораторная работа 1. <i>Оказание первой помощи</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 1. <i>Идентификация опасностей.</i>	2		ТК2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Опрос		2	ЭК	1		ЭР 1	
3		РД1 РД2	Лекция 2. <i>Организационные вопросы управления техносферной безопасностью</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Лекция 2. Организационные вопросы управления техносферной безопасностью		2	ЭК	1		ЭР 1	
			Опрос		2	ЭК	1		ЭР 1	
4		РД1 РД2 РД3 РД5	Лабораторная работа 2. <i>Исследование микроклимата производственных помещений</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 2. <i>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</i>	2		ТК2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			Лекция 3. Вопросы организации условий трудовой деятельности		2	ЭК			ЭР 1	
			Тестирование 2		1	ЭК	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
5		РД1 РД2 РД3 РД5	Лекция 3. <i>Производственный микроклимат, освещение</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 8. Оздоровление воздушной среды		2	ЭК	1		ЭР 1	
			Лекция 7 Производственное освещение		3	ЭК	1		ЭР 1	
6		РД1 РД2 РД3 РД5	Лабораторная работа 3. <i>Исследование шумов в производственных помещениях</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 3. <i>Расчет потребного воздухообмена</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание Расчет потребного воздухообмена		3	ЭК	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 3, 5	
			Тестирование 3		1	ЭК	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
7		РД1 РД2 РД3 РД5	Лекция 4. <i>Виброакустические факторы</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 9. Виброакустические факторы		3	ЭК	1		ЭР 1	
8		РД1 РД2 РД3 РД5	Лабораторная работа 4. <i>Исследование вибрации в помещении</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 4. <i>Расчет искусственного освещения</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2	ЭР 1, 3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Задание Расчет искусственного освещения		3	ЭК	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 3, 5	
9			Конференц-неделя 1					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Контрольная работа 1		3	ТКЗ	3	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Реферат			ДП1	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	30		29			
10		РД1 РД2 РД3 РД5	Лекция 5. <i>Пожаровзрывоопасность</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 6. <i>Неионизирующие излучение</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
			Лекция 7. <i>Ионизирующее излучение</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
11		РД1 РД2 РД3 РД5	Лабораторная работа 5. <i>Исследование эффективности и качества искусственного освещения</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 5. <i>Расчет времени эвакуации. Выбор средства пожаротушения</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Задание Расчет времени эвакуации		2	ЭК	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Лекция 6. <i>Неионизирующие излучение</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
			Лекция 7. <i>Ионизирующее излучение</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
12		РД1 РД2 РД3 РД5	Лекция 6. <i>Электробезопасность</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 10. <i>Электробезопасность</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
			Лекция 11. <i>Пожарная безопасность</i>		3	ЭК	1		ЭР 1	
			Тестирование 5		1	ЭК	1		ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
13		РД1 РД2 РД3 РД5	Лабораторная работа 6. <i>Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления.</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 6. <i>Расчет устройства защитного заземления</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
14		РД1 РД5	Лекция 7. <i>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 4. <i>Безопасность в ЧС</i>		2	ЭК	1		ЭР 1	
			Тестирование 3		1	ЭК	1		ЭР 1	
15		РД1 РД2 РД5	Лабораторная работа 7. <i>Электробезопасность в жилых и офисных помещениях</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 7. <i>Оценка очагов поражения в ЧС</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
16		РД1 РД2 РД6	Лекция 8. <i>Защита окружающей среды</i>	2				ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 11 <i>Экологическая безопасность</i>		2	ЭК	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 5	
17		РД1 РД2 РД6	Лабораторная работа 8. <i>Пожарная безопасность</i>	2		ТК1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Практическое занятие (семинар) 8. <i>Расчет ПДВ загрязняющих веществ в атмосферу от стационарного источника.</i>	2		ТК2	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 3, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
18			Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		3	ТК3	3	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Конференция			ДП2	5			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	30		60 / 100			
			Экзамен				40 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд.. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2440.pdf ((дата обращения: 10.05.2016 г.) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf (дата обращения: 10.05.2016 г.).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «БЖД 1.1»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=182
ЭР 2	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	http://www.rostrud.ru
ЭР 3	Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
ЭР 4	Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности	http://www.tehbez.ru
ЭР 5	Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности»	http://ipb.mos.ru/ttb
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса

ДОП 1	Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/365800 ((дата обращения: 30.04.2015 г.).— Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 2	Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52318 (дата обращения: (дата обращения: 30.04.2015 г.). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-75.pdf (дата обращения: (дата обращения: 30.04.2015 г.).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

ВР 1		
ВР 2	...	
ВР 3	...	

Составил: _____ (А.И. Сечин)
«__» _____ 2015 г.

Согласовано:
Руководитель подразделения
к.т.н, доцент _____ (Е.Н. Пашков)
«__» _____ 2015 г.