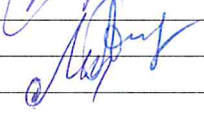


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Менеджмент 1.1

Специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование — специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры	 Лукьянова Н.А.		
Руководитель ООП	 Леонова Л.А.		
Преподаватель	Меньшикова Е.В.		

2020 г.

1 . Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент 1.1	7	ОК(У)-8	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Р4	ОК(У)-8.В1	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
					ОК(У)-8.У1	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
					ОК(У)-8.31	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
					ОК(У)-8.В2	Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации
					ОК(У)-8.У2	Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов
					ОК(У)-8.32	Знает основы проектирования организационных структур предприятий
					ОК(У)-8.В3	Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов
					ОК(У)-8.У3	Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
					ОК(У)-8.33	Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды	ОК(У)-8	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД-2	Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами	ОК(У)-8	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД -3	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	ОК(У)-8	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Определите разницу между понятиями «Управление» и «Менеджмент» 2. Перечислите этапы процесса целеполагания. 3. Сформулируйте принципы научного управления. 4. Назовите примеры долгосрочных целей. 5. В чем отличие мотивации от стимулирования?
2.	Кейс-задание	1. По предложенным исходным данным постройте сетевой план-график. 2. Исходя из деятельности предприятия сформируйте Дерево целей.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы: 1. Что такое «мотивация» Выберите один ответ: А. Процесс разработки стратегических планов предприятия В. Это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека С. Процесс создания организационной структуры предприятия Ответ: В 2. Дайте определение «организации» Выберите один ответ: А. Неформальная группа людей, привлекаемая на временных условиях для реализации какого-либо проекта В. Группа людей, осуществляющих деятельность для достижения их собственных целей С. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей Ответ: С 3. Организационная структура - это: Выберите один ответ: А. Набор самостоятельных структурных подразделений В. Совокупность уровней управления, составляющая иерархию управления С. Главный орган, наделенный функцией управления в организации Ответ: В
4.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Жизненный цикл организации; 2. Цели и задачи для профессионального развития.
5.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Примеры заданий: Задание 1 Компоновка организационной структуры управления предприятия 1. Необходимо составить организационную структуру предприятия из предложенных отделов. 2. После составления организационной структуры необходимо описать тип этой структуры и обосновать свое мнение, а также рассчитать среднюю норму управляемости в получившейся структуре. 3. Оформить результаты выполненной работы в формате Word* и прикрепить файл к заданию. Задание 2 Необходимо написать эссе, по любой прочитанной художественной книги по менеджменту, из предложенных в перечне дополнительной литературы в "Руководстве курсом".
6.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите свойства системы организации 2. В чем сущность авторитарного стиля управления? 3. Этапы построения профессиональных целей. Практическое задание: Приведите примеры долго-, средне- и краткосрочных целей организации.
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента. Задача: Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели? 1. Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов. 2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3.Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения. 4.Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы. 5.Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,6-3 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-1,5 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
3.	Кейс-задание	Индивидуальные творческие задания — кейс-задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Кейс-задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку. Критерии оценивания: Студент правильно выполнил кейс-задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала — 3-4 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей - 0-2 балла.
4.	Семинар	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете. Максимальное количество баллов за модуль - 1
5.	Задание	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальное количество баллов за модуль - 2
6.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (9-10 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-6 баллов). .
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Задача выполнена правильно. Ответ оценивается от 28 до 35 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Задача выполнена с ошибками. Ответ оценивается от 22 до 27 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Задача выполнена с ошибками. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; задача выполнена не правильно. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2018/2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Менеджмент 1.1» по специальности: 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики 21.05.02 Прикладная геология 21.05.03 Технология геологической разведки	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов				
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	60	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
					3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды
РД2	Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами
РД3	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Опрос	6	18
ТК1	Кейс-задание	8	32
ЭК	Контрольная работа (конференц-неделя)	2	20
ЭР	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	10
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен		20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность /	Кол-во	Баллы
------------------------	--------	-------

Дополнительные баллы

Учебная деятельность /	Кол-во	Баллы
------------------------	--------	-------

оценочные мероприятия			
ЭР1	Семинар	2	2
ЭР2	Задание	2	4
ЭР3	Тестирование	4	4
ИТОГО			10

оценочные мероприятия			
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 1. Методологические основания управления							
1		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 1. Основные понятия и категории менеджмента и роль менеджера	2				ОСН 1 ДОП 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. Оценка конкурентоспособности предприятия	2	2	ТК1	4	ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
2		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 2. Системный подход к управлению промышленным предприятием	2		П	3	ОСН 1 ДОП 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 2. Анализ факторов внутренней среды предприятия. SWOT анализ	2	2	ТК1	4	ДОП 4	ЭР 1	
3		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 3. Организация как открытая система.	2	2			ОСН 1 ДОП 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Семинар по SWOT-анализу		2	ЭР1	1	ОСН 1		
			Тестирование по разделу 1		1	ЭР3	1	ДОП 1	ЭР 1	
4		РД-1 РД-2 РД-3	Раздел 2. Традиционные функции менеджмента							
			Лекция 4. Основы организационного планирования	2	2	П	3	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. Сетевое планирование	2	2	ТК1	5	ДОП 4	ЭР 2 ЭР 3	
5		РД-2	Лекция 5. Основы организации труда	2	2			ОСН 1		
6		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 6. Проектирование структуры предприятия	2	2			ОСН 1	ЭР 3 ЭР 4	ВР2
			Практическое занятие 4. Тема занятия Проектирование организационной структуры предприятия	2	2	ТК1	4	ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3	
7		РД-1	Лекция 7. Мотивация персонала организации	2	1	П	2	ОСН 1	ЭР 1	ВР1
8		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 8. Контроль выполнения производственных заданий	2	2			ОСН 1 ДОП 2	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание «Общая характеристика организации»		3	ЭР2	2	ДОП 3	ЭР 1	ВР2
			Тестирование по разделу 2		1	ЭР3	1	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
9		РД-1	Конференц-неделя 1							
		РД-2	Контрольная работа		4	ЭК	10	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
		РД-3								
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	30		40			
			Раздел 3. Связующие процессы предприятия							
10		РД-1	Лекция 9. Обоснование процесса принятия управленческих решений	2				ОСН 1	ЭР 1	
		РД-2	Практическое занятие 5. Построение модели процессов организации	2	1	ТК1	4	ОСН 2 ДОП 3	ЭР 3	
		РД-3								
11		РД-1 РД-2	Лекция 10. Стили управления предприятием	2	2			ОСН 1	ЭР 1	ВР1
12		РД-1	Лекция 11. Основы коммуникативного процесса в организации	2	2	П	2	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 6. Определение критического пути выполнения процессов	2	2	ТК1	4	ДОП 3 ДОП 4	ЭР 4	
13		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 12. Основы эффективной командной деятельности	2	2			ОСН 1	ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Семинар по теме «Построение модели процессов»		2	ЭР1	1	ДОП 5	ЭР 4	
			Тестирование по разделу 3		1	ЭР3	1		ЭР 1	
14		РД-1	Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием							
			Лекция 13. Организация основных производственных процессов	2				ОСН 2	ЭР 2	
			Практическое занятие 7. Организация производственных процессов	2	2	ТК1	5	ОСН 2 ДОП 5	ЭР 3	
15		РД-2 РД-3	Лекция 14. Основы инновационной деятельности в организации	2	2			ОСН 2 ДОП 4	ЭР 4	
16		РД-3	Лекция 15. Методы оптимизации производственных процессов во времени и пространстве	2	1	П	3	ОСН 2 ДОП 3 ДОП 4	ЭР 3 ЭР 4	
17		РД-1 РД-2 РД-3	Лекция 16. Современные тенденции управления производственным предприятием	2	2	П	3	ОСН 2	ЭР 3 ЭР 2	
			Практическое занятие 8. Статистические методы управления производственными процессами	2	2	ТК1	4	ОСН 2 ДОП 5	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Задание по теме «Связующие процессы в организации»		3	ЭР2	2	ДОП 3	ЭР 1	
			Тестирование по разделу 4		1	ЭР3	1		ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
18			Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		5	ЭК	10	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	30		40			
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Королева Н. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Королева; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Электронная версия печатной публикации. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m58.pdf (дата обращения: 04.03.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 1	Электронный курс «Менеджмент 1.1_Меньшикова Е.В.»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1130
ОСН 2	Цыренова А.А. Менеджмент: Учебно-методическое пособие – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2006. – 114 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: file:///C:/Users/EMIKHA~1/AppData/Local/Temp/m1129.pdf (дата обращения: 04.02.2018). - Режим доступа: свободный.	ЭР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ОСН 3		ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/books
		ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-87.pdf (дата обращения: 04.03.2018) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ	ВР 1	Видеолекция «Мотивация персонала»	https://www.youtube.com/watch?v=pR9AMU1luc8

ДОП 2	Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. — Москва: Дашков и К, 2015. — 333 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/93291/#8 (дата обращения: 04.03.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	BP 2	Лекции И. Адизеса «Организационные структуры»	https://www.youtube.com/watch?v=HMB0lsTrlDg
ДОП 3	Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. М.: Издательство "Изумруд", 2003. - 298 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: http://www.aup.ru/books/m151/ (дата обращения: 04.03.2018). - Режим доступа: свободный.			
ДОП 4	Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (дата обращения: 04.03.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			
ДОП 5	Управление проектами. Конспект лекций: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. С. В. Маслова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf (дата обращения: 04.03.2018). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.			

Составил: _____ (Е.В. Меньшикова)

«__» _____ 2018 г.

Согласовано:

Руководитель подразделения ОСГН _____ (Н.А. Лукьянова)

«__» _____ 2018 г.