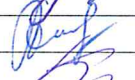
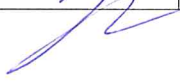


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ФИЗИКА 1.2

Направление подготовки/ специальность	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология материалов современной энергетики		
Специализация	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой/
руководитель отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Шаманин И.В.
	Леонова Л.А.
	Кравченко Н.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «ФИЗИКА 1.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Физика 1.2	2	ОПК(У)-1	Способность использовать математические и естественнонаучные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	Р6	ОПК(У)-1.B4	Владеет опытом анализа информационных источников, том числе интернет-источников
					ОПК(У)-1.B5	Владеет опытом анализа результатов решения задач, выполненных лабораторных работ, правильного оформления и анализа графического материала, сравнения с известными процессами, законами, постоянными
					ОПК(У)-1.B17	Владеет опытом оценки погрешности измерений, нахождения точных ответов на поставленные вопросы, использования компьютерных средств обработки информации
					ОПК(У)-1.B18	Владеет опытом элементарных навыков в постановке эксперимента и исследованиях
					ОПК(У)-1.Y5	Умеет оценить границы применимости классической механики
					ОПК(У)-1.Y6	Умеет выбирать закономерность для решения задач, исходя из анализа условия
					ОПК(У)-1.Y18	Умеет объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей
					ОПК(У)-1.Y19	Умеет самостоятельно находить решения поставленной задачи
					ОПК(У)-1.35	Знает фундаментальные законы естественно-научных дисциплин
					ОПК(У)-1.36	Знает виды сил и устойчивость и неустойчивость состояний, вред и польза сил трения, колебательное движение и резонанс

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОПК(У)-1.3 18	Знает соотношение порядка и беспорядка в природе, вероятность как объективную характеристику природных систем, индивидуальное и коллективное поведение объектов в природе
					ОПК(У)-1.3 19	Знает модели макро- и микромиров, уравнения, законы движения и состояний, зависимость от скорости движений (влияние искривления пространства), фундаментальные законы сохранения и их связь с симметрией

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов физики при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1	Механика Молекулярная физика и термодинамика	Защита ИДЗ, контрольная работа, тестирование
РД 2	Выполнять физический эксперимент с привлечением методов математической статистики и ИТ	ОПК(У)-1	Механика Молекулярная физика и термодинамика	Защита отчета, контрольная работа
РД 3	Владеть методами теоретического и экспериментального исследования, методами поиска и обработки информации, методами решения задач с привлечением полученных знаний	ОПК(У)-1	Механика Молекулярная физика и термодинамика	Защита отчета, защита ИДЗ, контрольная работа, тестирование
РД 4	Владеть основными приемами обработки и анализа экспериментальных данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях с использованием ПК и прикладных программных средств компьютерной графики	ОПК(У)-1	Механика Молекулярная физика и термодинамика	Защита отчета: анализ экспериментальных результатов, проверка навыков работы с прикладными программами и средствами компьютерной графики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какова роль перегрузка m_1 ? 2. В чем сущность графического способа нахождения момента силы трения? 3. Предложите способ оценки погрешности измерения. 4. Как может сказаться на результатах измерений конечное время срабатывания электромагнита?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Защита ИДЗ	Движение точки по прямой задано уравнением $x(t) = At+Bt^2$, где $A = 3\text{ м/с}$, $B = -0,6\text{ м/с}$. Определить среднюю путевую скорость движения точки в интервале от 1 до 3 секунды. Вопросы: 1. Движение точки по прямой задано уравнением $x(t) = At+Bt^2$ – какой это вид движения? 2. Что называется средней путевой скоростью? 3. Как определить путь, пройденный точкой в интервале от 1 до 3 секунд?
3.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Угловая скорость, угловое ускорение. 2. Применение законов сохранения. Неупругий удар шаров. 3. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения.
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. На концах невесомого тонкого стержня длиной 3 м расположены шары одинаковой массы по 0,1 кг и радиусом 1 см. Считая, что массы шаров можно принять за материальные точки, определить момент инерции системы относительно оси, совпадающей с осью стержня. Ответ: 0. 2. Шар скатывается по наклонной плоскости длиной 7 м и углом наклона к горизонту 30°. Определить кинетическую энергию шара в конце наклонной плоскости. Масса шара 1 кг. Ускорение свободного падения считать равным 10 м/с^2. Ответ дать в единицах СИ. Ответ: 35. 3. Диск радиусом 0,1 м и массой 2 кг вращается так, что зависимость угла поворота радиуса диска от времени описывается уравнением $\varphi = at + bt^2 + ct^3$, где $a = 2\text{ рад/с}$, $b = 3\text{ рад/с}^2$, $c = 1\text{ рад/с}^3$, t – время. Найти момент импульса диска в конце второй секунды вращения. Ответ дать в единицах СИ. Ответ: 0,26. 4. Маховик, выполненный в виде диска радиусом 40 см и имеющий массу 100 кг, раскручен до частоты вращения 480 об/мин. Под действием силы трения маховик остановился через 1 мин. 20 с. Определить величину момента силы трения. Ответ дать в единицах СИ. Ответ: 5.
5.	Реферат	Тематика рефератов: 1. О времени и его измерении. 2. Конечность и бесконечность пространства и времени. 3. Типы взаимодействий и фундаментальные величины. 4. Способы определения ускорения свободного падения. 5. Законы сохранения и принципы симметрии. 5. Проблема движения – основа науки.
6.	Презентация	Тематика презентаций

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Экзамен	По тематике рефератов: Вопросы на экзамен: 1. Вращательное движение материальной точки вокруг неподвижной оси. Угловая скорость. Угловое ускорение.(10 б.) 2. Модель идеального газа. Законы идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. (10 б.) 3. При какой скорости масса движущегося электрона вчетверо больше массы покоя? (10 б.) 4. Молекулярный азот (N_2) изотермически расширяется, изменяя давление от 202 до 101 кПа. Температура азота 253 К. Найти работу расширения, изменение внутренней энергии газа и количество сообщенной ему теплоты.(10 б.)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы студентом представляется отчет, в котором содержится: название лабораторной работы; цель работы; приборы и материалы; схема экспериментальной установки; основные уравнения и формулы; таблицы с результатами эксперимента; определены искомые величины с подробными вычислениями; построены графики; выведены формулы для расчета погрешностей; рассчитаны погрешности; записан окончательный результат с учетом правил округления; сделан вывод, даны ответы на вопросы. Защита осуществляется путем собеседования с преподавателем по теме работы и обработке измерений по вопросам для защиты лабораторной работы. Вопросы выставлены в свободном доступе для студентов. Суммарный рейтинг за лабораторную работу составляет 2 балла, из них 1 балл за защиту. Критерии оценки защиты лабораторной работы: 0,9- 1 балл - отличное понимание темы, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному. 0,70 – 0,8 балла - достаточно полное понимание темы, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов. 0,5 – 0,6 балла - приемлемое понимание темы, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Не зачтено - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям, или работа выполнена полностью неправильно, либо списана. В этом случае студент должен переделать работу и представить новый отчет ещё раз на защиту.
2.	Защита ИДЗ	ИДЗ студента состоит из двух частей, каждая из которых содержит не менее 24 задач, перечень которых находится в личном варианте ИДЗ каждого студента, и их темы охватывают все разделы программы дисциплины. Преподаватель обеспечивает своевременное получение студентами вариантов ИДЗ, а также предоставляет электронную ссылку на задачи. Студент представляет ИДЗ в письменном или в печатном виде на проверку преподавателю, в соответствии с требованиями по оформлению. У каждого задания обязательно указывается его номер, приводится полностью текст условия задач, делается краткая запись условия задачи, перевод внесистемных величин в СИ. Решение каждого задания должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов, рассуждений, пояснений, с указанием использованных законов, правил и формул; у получаемых в каждом действии численных величин указывается единица измерения (размерность); записывается окончательный ответ. Пример оформления приведен в электронном курсе. ИДЗ проверяет преподаватель, ведущий практические занятия. Защита ИДЗ проводится в <i>устной</i> или <i>письменной</i> формах. 1. При <i>устной</i> форме защиты, студенту задаются вопросы по применению тех или иных законов физики, определениям, искомым величин, графическим зависимостям и др. Критерии оценки ИДЗ: За полностью правильно решенное ИДЗ и ответы на все вопросы ставится максимальный балл. Если задачи решены не полностью или студент не ответил на вопросы – баллы выставляются пропорционально количеству верно решенных и защищенных задач. 2. При <i>письменной</i> форме защиты, студенту предлагается решить ряд задач на эту тему. Критерии оценки ИДЗ: За полностью правильно решенные задачи ставится максимальный балл. Если задачи решены не полностью – баллы выставляются пропорционально количеству верно решенных задач. В течение недели студент должен решить не менее 3-х задач. ИДЗ соответствует тематике аудиторных занятий, что поможет студенту осознать значимость заданий, предлагаемых для самостоятельного выполнения. Над нерешенными задачами необходимо провести работу над ошибками и сдать преподавателю (если задачи перерешены правильно, за них выставляется 20% от максимально возможных баллов)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится для проверки качества усвоения пройденного материала в письменном виде или устной форме во время аудиторных занятий. Вопросы к коллоквиуму выставлены у студентов в личном кабинете. Студент отвечает на ряд предложенных вопросов, а потом беседует с преподавателем. По результатам собеседования выставляется оценка. Критерии оценивания: 9-10 баллов - отличное понимание предмета, всесторонние знания; 7-8 баллов - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания; 5-6 баллов - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания. Коллоквиум принимают преподаватели, ведущие практические и лабораторные занятия.
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменной форме во время аудиторных занятий. Студенту выдается индивидуальный вариант с задачами, по пройденной теме. Студент должен представить в письменном виде решение предложенных задач, оформленных соответствующим образом. При оформлении задач обязательно делается краткая запись условия задачи, перевод внесистемных величин в СИ, поясняющий рисунок, записываются физические законы и формулы, делаются промежуточные выкладки и расчеты, указываются единицы измерения (размерность) записывается окончательный ответ. Преподаватель проверяет работу и выставляет оценку. Критерии оценивания: 5 баллов - работа выполнена отлично, решены все задачи. 4 балла - работа выполнена хорошо, есть неточности в работе. 3 балла - работа выполнена удовлетворительно, есть ошибки или недочеты в оформлении, решены не все задачи.
5.	Реферат	Темы рефератов выставлены в личном кабинете студента. Студент выбирает заранее тему из списка и делает реферат в соответствии с требованиями и представляет его на проверку преподавателю. Реферат должен содержать: титульный лист, содержание работы, актуальность, текст доклада, выводы и список используемой литературы. Преподаватель проверяет реферат и оценивает его. Критерии оценивания: 3 балла - работа выполнена отлично, полностью раскрыта тема реферата. 2 – 2,5 балла - работа выполнена хорошо, полностью раскрыта тема реферата, есть недочеты в оформлении. 1 – 1,5 балла - работа выполнена удовлетворительно, тема реферата раскрыта не полностью, есть недочеты в оформлении.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
6.	Презентация	Студенты представляют свои презентации по темам рефератов на конференц-неделе. Доклад с презентацией должен длиться не более 7-10 минут. Презентация должна содержать следующую информацию: название доклада, фамилии докладчиков, актуальность, иллюстрации (видео), основные сведения, графики, выводы и список литературы. После доклада студенты задают вопросы по теме доклада, обсуждают предложенную тему и оценивают выступление. Критерии оценивания: 3 балла - работа выполнена отлично, полностью раскрыта тема доклада, хорошо ориентируется в представленном материале при ответах на вопросы. 2 – 2,5 балла - работа выполнена хорошо, полностью раскрыта тема доклада, есть недочеты в оформлении или плохо ориентируется в представленном материале при ответах на вопросы. 1 – 1,5 балла - работа выполнена удовлетворительно, тема раскрыта не полностью, есть недочеты в оформлении, плохо ориентируется в представленном материале при ответах на вопросы.
7.	Экзамен	Экзамен по физике проводится в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, содержащий теоретические вопросы, качественные и количественные задачи. Каждый вопрос билета оцениваться баллом (всего по билету 40 баллов). Критерии оценивания: 36 – 40 баллов - отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности. 28 - 35 баллов - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности. 22 - 27 - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности. 0 – 21 - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, набранными в процессе изучения дисциплины. Результаты проставляются в соответствующей графе журнала успеваемости в ИПК «Успеваемость» и автоматически ставится отметка. 90 – 100 баллов - «Отлично» - отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности 70 – 89 баллов - «Хорошо» - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности 55 – 69 баллов - «Удовл.» - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		0 – 54 баллов - «Неудовл.» - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
_____ 2015 _____ / _____ 2016 _____ учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>ФИЗИКА 1.2</u> по направлению: 18.05.02 – Химическая технология материалов современной энергетики	Лекции	32	час.
«Отлично»	A +	96 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	A	90 - 95 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	B +	80 - 89 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
	B	70 - 79 баллов		CPC	64	час.
«Удовл.»	C +	65 – 69 баллов		ИТОГО	128	час.
	C	55 – 64 баллов			4	з.е.
Зачтено	D	55 - 100 баллов			Экзамен	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине :

РД 1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов физики при решении задач в профессиональной деятельности
РД 2	Выполнять физический эксперимент с привлечением методов математической статистики и ИТ
РД 3	Владеть методами теоретического и экспериментального исследования, методами поиска и обработки информации, методами решения задач с привлечением полученных знаний
РД 4	Владеть основными приемами обработки и анализа экспериментальных данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях с использованием ПК и прикладных программных средств компьютерной графики
...	...

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Выполнение лабораторных работ	6	6
ТК2	Защита отчета по лабораторной работе	6	12
ТК3	Защита ИДЗ	2	12
ТК4	Коллоквиум	2	20
ТК5	Контрольная работа	2	10
Промежуточная аттестация:			60
Экзамен			40
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	3
ДП2	Выступление на конференции	1	3
ДП3	Участие в олимпиаде	1	3
ДП4	Конспекты лекций		6
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	Раздел 1. Механика							
1		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 1. Тема лекции: <i>Введение</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			1. Практическое занятие. Тема занятия: <i>Кинематика поступательного и вращательного движения.</i>	2	1	ТК3	2	ОСН 1-4	ИР 2	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
2		РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Тема лекции: <i>Кинематика поступательного и вращательного движений.</i>	2	1	ТК4			ИР 2	ВР 1

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оцениваемое мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		РД4	1.Лабораторное занятие: <i>Введение. Теория погрешности</i>	2	1	TK1 TK2			ИР1	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
3		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 3. Тема лекции: <i>Динамика поступательного и вращательного движения</i>	2	1	TK4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			2.Практическое занятие Тема занятия: <i>Динамика поступательного движения. Силы в механике</i>	2	1	TK3	1	ОСН 1-4	ИР2	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
4		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 4. Тема лекции: <i>Работа и энергия</i>	2	1	TK4		ОСН 1	ИР 2	ВР 1
			2.Лабораторное занятие: <i>Лаб. работа № 1</i>	2	1	TK1 TK2	3		ИР1	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
5		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 5. Тема лекции: <i>Поле тяготения</i>	2	1	TK4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			3.Практическое занятие. Тема занятия: <i>Динамика криволинейного движения.</i>	2	1	TK3	2	ОСН 1-4	ИР 2	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
6		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 6. Тема лекции: <i>Напряженность и потенциал гравитационного поля</i>	2	1	TK4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			3.Лабораторное занятие: <i>Лаб. работа № 2</i>	2	1	TK1 TK2	3		ИР1	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
7		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 7. Тема лекции: <i>Кинематика и динамика СТО</i>	2	1	TK4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			4.Практическое занятие. Тема занятия: <i>Законы сохранения</i>	2	1	TK3	1	ОСН 1-4	ИР 2	
			СРС Подготовка к занятиям		1					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оцениваемое мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8		РД1	Лекция 8. Тема лекции: <i>Неинерциальные системы отсчета</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
		РД2								
		РД3	4.Лабораторное занятие: <i>Лаб. работа № 3</i>	2	1	ТК1 ТК2	3		ИР1	
		РД4	СРС Подготовка к занятиям		1					
9		РД1 РД2 РД3 РД4	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа №1		2	ТК5	5	Доп1 Доп3		
			<i>Теоретический коллоквиум №1</i>		2	ТК4	10	ДОП 2	ИР 2	
			Конференция		2	ДП2, ДП1	3+3	Доп1 Доп3		
			Контролирующие мероприятия							
			СРС Подготовка к тестированию		2					
			Консультационное занятие							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	32		30			
10 - 13			Раздел N. Молекулярная физика и термодинамика							
10		РД1	Лекция 9. Тема лекции: <i>МКТ</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
		РД2								
		РД3	5.Лабораторное занятие: <i>Лаб. работа № 4</i>	2	1		3		ИР 1	
		РД4	5.Практическое занятие Тема занятия: <i>Кинематика и динамика СТО</i>	2	1	ТК3	1	Доп1 Доп2	ИР 2	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
11		РД1	Лекция 10. Тема лекции: <i>Статистические распределения</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
		РД2 РД3 РД4	СРС Подготовка к занятиям		1					
12		РД1	Лекция 11. Тема лекции: <i>Статистические распределения</i>	2	1	ТК4		ОСН 4	ИР 2	ВР 1
		РД2 РД3	6. Практическое занятие.	2	1	ТК3	2			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оцениваемое мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		РД4	Тема занятия: <i>Опытные газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона и основное уравнение МКТ</i>							
			6.Лабораторное занятие. <i>Лаб. работа № 5</i>	2	1	ТК1 ТК2	3		ИР1	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
13		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 12. Тема лекции: <i>Работа и энергия в термодинамике</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			СРС Подготовка к занятиям		1					
14			Лекция 13. Тема лекции: <i>Первое начало термодинамики</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
		РД1 РД2 РД3 РД4	7. Практическое занятие. Тема занятия: <i>Статистические распределения, определение характеристических скоростей молекул</i>	2	1	ТК3	1	ОСН 1-4	ИР 2	
			7.Лабораторное занятие: <i>Лаб. раб №6</i>	2	1	ТК1 ТК2	3		ИР1	
			СРС Подготовка к занятиям		1					
15		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 14. Тема лекции: <i>Понятия энтропии, микро- и макросостояний системы</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			СРС Подготовка к занятиям		1					
16			Лекция 15. Тема лекции: <i>Второе начало термодинамики</i>	2	1	ТК4		ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
		РД1 РД2 РД3 РД4	8.Практическое занятие Тема занятия: <i>1 и 2 начала термодинамики</i>	2	1	ТК3	2	ОСН 1-4	ИР 2	
			8.Лабораторное занятие: <i>Теоретический коллоквиум №2</i>	2	2	ТК4	10	ОСН 1-4	ИР 2	ВР 1
			СРС Подготовка к занятиям		1			Доп1 Доп2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оцениваемое мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17		РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 16. Тема лекции <i>Элементы неравновесных процессов. Фазовые переходы</i>	2	1	ТК4		Доп1-4	ИР 2	ВР 1
			СРС Подготовка к занятиям		1					
18		РД1 РД2 РД3 РД4	Конференц - неделя 2							
			Конференция		2	ДП2, ДП1	3+3	Доп1 Доп3		
			Контрольная работа №2		2	ТК5	5	Доп1-4	ИР 2	
			Контролирующие мероприятия							
			СРС Подготовка к тестированию		3					
			Консультационное занятие							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	32		30			
			Итого за семестр	64	64		60			
			Экзамен				40			
			Общий объем работы по дисциплине	64	64		100			

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Савельев И. В. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 т.: / И. В. Савельев . — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань , 2011 - Т. 1: Механика. Молекулярная физика . — 2011. — 432 с.: ил.
ОСН 2	Сивухин Д. В. Общий курс физики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 5 т.: / Д. В. Сивухин . — Москва : Физматлит , 2014- Т. 1 : Механика . — 6-е изд., стер.. — 2014. — 560 с.: ил. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303205
ОСН 3	Детлаф А. А. Курс физики [Электронный ресурс] :

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Методические указания к лабораторным работам:	http://web.tpu.ru/webcenter/portal/oen/method/f
ИР 2	Презентации лекций в Power Point- личные сайты преподавателей	http://portal.tpu.ru/www/sites
ИР 3		

	учебник в электронном формате / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. — 9-е изд. стер. — Москва: Академия, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-30.pdf
ОСН 4	Трофимова Т.И. Курс физики [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Т. И. Трофимова. — 20-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-98.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Матвеев А.Н. Механика и теория относительности : учебное пособие / А. Н. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 325 с.
ДОП 2	Матвеев А. Н. Молекулярная физика : учебное пособие / А. Н. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 365 с.
ДОП 3	Иродов И. Е. Физика макросистем. Основные законы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Иродов. — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 210 с. — Заглавие с титульного экрана. — Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/84090
ДОП 4	Физический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие: / И. П. Чернов [и др.]. — Томск : Изд-во ТПУ. - Ч. 1: Механика. Молекулярная физика. Термодинамика . — 1 компьютерный файл (pdf; 1.5 МВ). — 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети

ИР 4		
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	Мультимедийное сопровождение курса физики:	https://mipt.ru/online/genphys/

	ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m048.pdf
--	--

--	--	--

Составил: _____ (Кравченко Н.С.)
«__» _____ 2016 г.

Согласовано:
Руководитель подразделения _____ (Шаманин И.В.)
«__» _____ 2016 г.