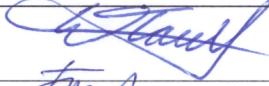


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Сопротивление материалов**

Направление подготовки/ специальность	13.03.03 Энергетическое машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Энергетическое машиностроение		
Уровень образования	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			4

И.о. заведующего кафедрой- руководителя отделения		E.N. Пашков
Руководитель ООП		T.S. Тайлашева
Преподаватель		N. A. Куприянов

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Сопротивление материалов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Сопротивление материалов	3	ОПК(У)-2	Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Р7	ОПК(У)-2.В9	Владеет навыками использования специальных знаний математики и механики для решения инженерных задач
					ОПК(У)-2.В11	Владеет опытом проведения стандартными методами анализа при расчете деталей и узлов машин
					ОПК(У)-2.В12	Владеет опытом проведения стандартными методами расчетов деталей и узлов машин и оборудования.
					ОПК(У)-2.У15	Умеет применять знания из областей математики и механики
					ОПК(У)-2.У17	Умеет анализировать поставленную задачу в области механики и составлять соответствующие уравнения равновесия или движения
					ОПК(У)-2.У18	Умеет применять стандартные методы расчета деталей и узлов машиностроительных изделий и конструкций
					ОПК(У)-2.317	Знает базовые математические законы и законы механики
					ОПК(У)-2.319	Знает уравнения равновесия и уравнения движения точки и механической системы
					ОПК(У)-2.320	Знает стандартные методы расчета деталей и узлов машин и оборудования

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает, как составлять расчетные схемы для исследуемых элементов конструкций и деталей машин. ...	ОПК(У)-2	Раздел 1. Основные понятия; Раздел 2. Растижение – сжатие; Раздел 3. Сдвиг. Кручение; Раздел 4. Геометрические характеристики; Раздел 5. Изгиб (плоский); Раздел 7. Сложное сопротивление; Раздел. 8. Прочность при переменных напряжениях.	Защита ИДЗ; Контрольная работа; Экзамен.

			Динамическое нагружение.	
РД-2	Умеет строить эпюры внутренних силовых факторов и напряжений для расчетных схем. Оценивать механические свойства материала.	ОПК(У)-2	Раздел 2. Растяжение – сжатие; Раздел 3. Сдвиг. Кручение; Раздел 5. Изгиб (плоский); Раздел 6. Основы теории напряженного состояния; Раздел 7. Сложное сопротивление; Раздел. 8. Прочность при переменных напряжениях. Динамическое нагружение	Защита ИДЗ; Защита отчета по лабораторной работе; Контрольная работа; Экзамен.
РД -3	Владеет способностью выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость элементов конструкций и деталей машин.	ОПК(У)-2	Раздел 2. Растяжение – сжатие; Раздел 3. Сдвиг. Кручение; Раздел 5. Изгиб (плоский); Раздел 6. Основы теории напряженного и деформированного состояния; Раздел 7. Сложное сопротивление; Раздел. 8. Прочность при переменных напряжениях. Динамическое нагружение.	Защита ИДЗ; Контрольная работа; Экзамен.

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

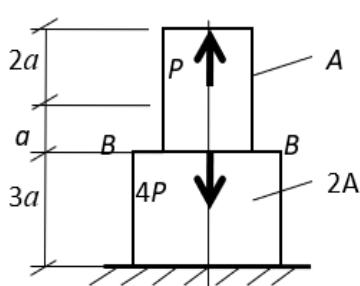
**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

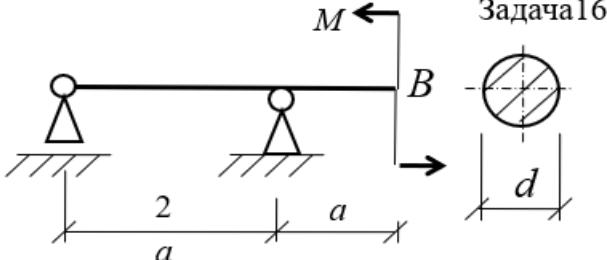
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

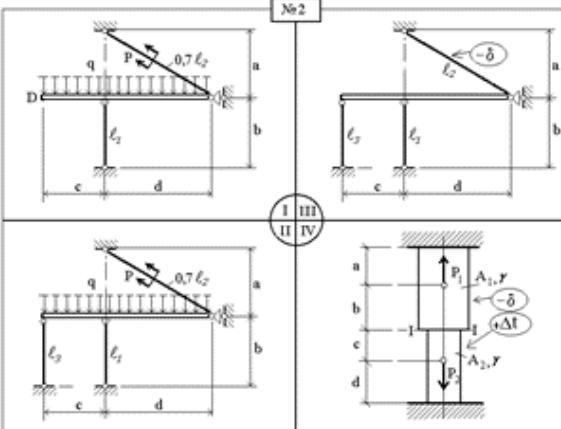
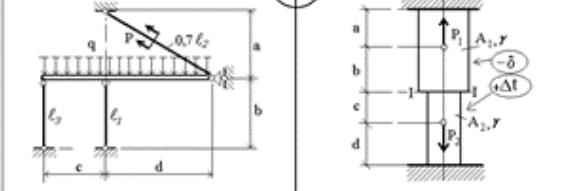
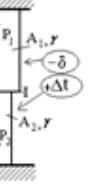
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**4. Перечень типовых заданий**

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа в период конференц-недели	<p style="text-align: center;"><b>Задача 14</b></p> <p>Рассчитать перемещение сечения <i>B-B</i></p> <p><math>P=20\text{ кН};</math>  <math>E=2 \cdot 10^5 \text{ МПа};</math>  <math>a=0.1\text{ м}; [\sigma]=160\text{ МПа}.</math></p> 

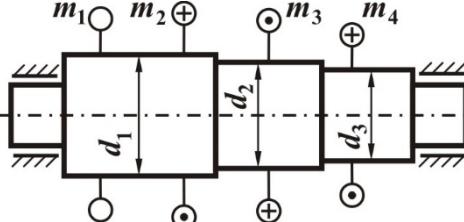
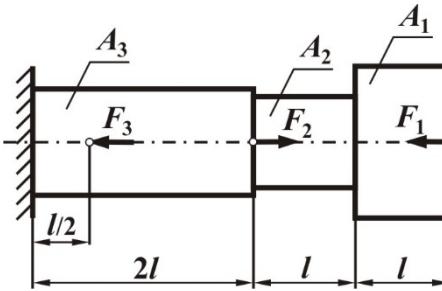
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p style="text-align: center;"><b>Задача 16</b></p>  <p style="text-align: center;"> <math>M = 8 \text{ кНм}</math>; <math>[\sigma] = 180 \text{ МПа}</math>;  <math>a = 0.6 \text{ м}</math>; <math>d = 5 \text{ см}</math>.     </p> <p style="text-align: center;">Определить максимально допустимое значение момента <math>M</math>.</p> <p style="text-align: center;">...</p>
2.	Защита лабораторной работы	<p style="text-align: center;"><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>для самоконтроля перед выполнением и защитой лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего проводятся механические испытания материалов?</li> <li>2. Назвать основные механические свойства материалов.</li> <li>3. Какие характеристики определяют упругие свойства материала?</li> <li>4. Какие характеристики определяют прочность материалов?</li> <li>5. Какие характеристики определяют пластичность, хрупкость материалов?</li> <li>6. Что характеризует модуль упругости материала и как он определяется при растяжении, при сжатии, при кручении, при изгибе?</li> <li>7. Что такое предел пропорциональности и как определить его значение?</li> <li>8. В чём отличие условного предела текучести и физического?</li> <li>9. Что такое коэффициент запаса, и из каких соображений назначается его величина?</li> <li>10. Как назначить допускаемое напряжение для пластичного материала? для хрупкого?</li> <li>11. Почему предел пропорциональности не используется при назначении величины допускаемых напряжений?</li> <li>12. В чём отличие условного предела прочности от истинного?</li> <li>13. Что больше: предел прочности или разрушающее напряжение при растяжении пластичного материала?</li> <li>14. Как экспериментально измерить упругие перемещения при растяжении образца, при сжатии, при кручении, при изгибе?</li> <li>15. Что понимают под ударной вязкостью?</li> <li>16. Для чего делается надрез на образцах, используемых при определении ударной вязкости?</li> <li>17. От чего зависит значение ударной вязкости?</li> <li>18. Как влияет температура на значение ударной вязкости?</li> <li>19. В чём заключается механизм пластической деформации?</li> <li>20. В чём заключается механизм упругой деформации?</li> </ol>

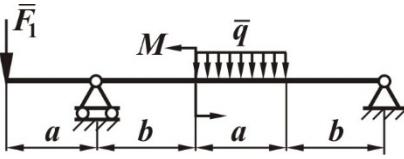
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Защита индивидуального домашнего задания (ИДЗ)	<p>Пример ИДЗ</p> <p style="text-align: center;"><b>ИДЗ № 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"РАСЧЁТ КОНСТРУКЦИЙ НА РАСТЯЖЕНИЕ - СЖАТИЕ"</b></p> <p><b>Схема I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить реакции во внешних и внутренних связях конструкции.</li> <li>2. Определить внутренние усилия в стержнях 1 и 2. (собственный вес стержней не учитывать, горизонтальный стержень считать абсолютно жестким).</li> <li>3. Определить площади поперечных сечений деформируемых стержней 1 и 2 из условия прочности.</li> <li>4. Определить поворот горизонтального стержня и перемещение сечения D в результате изменения длин стержней 1 и 2.</li> </ol> <p><b>Схема II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить внутренние усилия в стержнях 1, 2, 3.</li> <li>2. Подобрать площади поперечных сечений стержней из условия прочности.</li> </ol> <p><b>Схема III</b> (схема II без внешней нагрузки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить дополнительные напряжения (монтажные при <math>\delta</math>, температурные при <math>\Delta t</math>).</li> </ol> <p><b>Схема IV</b></p> <p><u>Стріжень с однією опорою (верхнім або нижнім)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убрать одну опору и построить диаграммы внутренних усилий и напряжений от сосредоточенных сил и с учётом собственного веса.</li> <li>2. Определить перемещение освобождённого концевого сечения стержня.</li> </ol> <p><u>Стріжень з двома опорами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определить опорные реакции и построить диаграммы внутренних усилий и напряжений от сосредоточенных сил и собственного веса.</li> <li>4. Определить перемещение сечения I-I.</li> </ol> <p><b>Общие данные</b></p> <p>Материал стержней сталь Ст.3:</p> $E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ MPa}, \quad \gamma = 7,8 \text{ Г/cm}^3, \quad \alpha_m = 11 \cdot 10^{-6} 1/\text{ }^{\circ}\text{C}, \quad [\sigma] = 160 \text{ MPa}$

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p>  <p style="text-align: center;">I III II IV</p>   <p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки к защите ИДЗ</p> <p><b>1 ИДЗ 1 (Растяжение - сжатие)</b></p> <p>1.1 Сопротивление материалов – это наука о...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прочности, жесткости и выносливости элементов инженерных конструкций</li> <li>-механических свойствах материала</li> <li>+прочности, жесткости и устойчивости элементов инженерных конструкций</li> <li>-прочности, твердости и выносливости элементов инженерных конструкций</li> </ul> <p>1.2 Способность элемента конструкции сопротивляться воздействию приложенных к нему сил, не разрушаясь, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выносливостью</li> <li>+прочностью</li> <li>-жесткостью</li> <li>-устойчивостью</li> </ul> <p>1.3 Жесткость - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность элемента конструкции сопротивляться воздействию приложенных к нему сил, не разрушаясь</li> <li>+способность элемента конструкции сопротивляться воздействию приложенных к нему сил, при которых деформации не превышают заданных величин, допустимых по условиям нормальной эксплуатации</li> <li>-способность элемента конструкции сохранять первоначальную форму равновесия под</li> </ul>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>действием приложенных сил</p> <p>-способность элементов конструкций в большей или меньшей степени изменять свою форму и размеры при действии внешних сил</p> <p>1.4 Способность элемента конструкции сохранять первоначальную форму равновесия под действием приложенных сил называется...</p> <p>-выносливостью</p> <p>-прочностью</p> <p>-жесткостью</p> <p>+устойчивостью</p> <p>1.5 Тело, длина <math>l</math> которого существенно превышает размеры его поперечного сечения (ширины <math>b</math> и высоты <math>h</math>), называется...</p> <p>-пластиинкой</p> <p>-массивом (пространственным телом)</p> <p>-оболочкой</p> <p>+стержнем (брюсом)</p> <p>1.6 Тело, длина <math>l</math> и ширина <math>b</math> которого во много раз превышают толщину <math>h</math> называется...</p> <p>-брюсом (стержнем)</p> <p>-массивом</p> <p>+оболочкой</p> <p>-балкой</p>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи дисциплины «Сопротивление материалов».</li> <li>Дать определение понятиям: прочность, жесткость, устойчивость, выносливость, упругость, пластичность, хрупкость, ползучесть.</li> <li>Модели: формы тела, материала, нагрузок.</li> <li>Понятия перемещения и деформации. (примеры).</li> <li>Напряжения. Метод сечений.</li> <li>Внутренние силовые факторы. Их расчет.</li> <li>Виды сопротивления.</li> <li>Построение диаграмм для внутренних продольных сил от сосредоточенных и распределенных нагрузок (примеры).</li> <li>Напряжения при растяжении, сжатии. Условия прочности. Расчет на прочность (примеры).</li> <li>Деформации и перемещения при растяжении-сжатии. Их расчет. Условия жесткости. Расчет на жесткость (примеры).</li> <li>Расчет статически неопределеных систем. Проблема одного стержня (примеры).</li> </ol>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>12. Расчет статически неопределеных систем. Проблема системы стержней (примеры).</p> <p>13. Расчет монтажных напряжений. (примеры).</p> <p>14. Расчет температурных напряжений.</p> <p>15. Расчет перемещений сечений при растяжении-сжатии для одного стержня и системы стержней.</p> <p>16. Построение диаграмм для внутренних крутящих моментов (примеры).</p> <p>17. Напряжение в поперечном сечении при кручении стержня круглого сечения. Условия прочности. Расчет на прочность (примеры).</p> <p>18. Перемещения при кручении. Условия жесткости. Расчет на жесткость (примеры).</p> <p>19. Расчет статически неопределенных валов.</p> <p>20. Расчет вала на прочность и жесткость прямоугольного поперечного сечения.</p> <p>21. Построение диаграмм для внутренних силовых факторов при изгибе.</p> <p>22. Нормальное напряжение в поперечном сечении. Условия прочности.</p> <p>23. Касательные напряжения при изгибе. Условия прочности.</p> <p>24. Расчет на прочность при изгибе (примеры).</p> <p>25. Длинные и короткие балки.</p> <p>26. Рациональная форма поперечного сечения при изгибе.</p> <p>27. Виды напряженного состояния.</p> <p>28. Потенциальная энергия упругой деформации при объемном напряженном состоянии.</p> <p>29. Обобщенный закон Гука.</p> <p>30. Гипотезы прочности.</p> <p>31. Косой изгиб.</p> <p>32. Внекентрное растяжение-сжатие. Ядро сечения</p> <p>33. Изгиб с кручением.</p> <p>34. Устойчивость по Эйлеру.</p> <p>35. Общеинженерный метод расчета на устойчивость.</p> <p>36. Явление усталости.</p> <p>37. Переменные напряжения. Параметры цикла.</p> <p>38. Расчет на выносливость.</p> <p>39. Инерционное нагружение. Расчет на прочность и жесткость.</p> <p>40. Ударное нагружение. Расчет на прочность.</p> <p>41. Колебания. Явление резонанса. Расчет.</p> <p><b>Пример экзаменационного билета</b></p> <p><b>Экзаменационный билет № 17</b></p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий по дисциплине «Сопротивление материалов»
<p>Виды напряжений и деформаций? Для чего необходимо уметь рассчитывать напряжения и деформации?</p> <p style="text-align: center;">(4 балла)</p>	
<p>Требуется определить величину и направление момента <math>m_1</math>. Построить эпюру <math>M_x</math> и проверить вал на прочность.</p>  <p style="text-align: center;"><math>m_1</math> <math>m_2</math> <math>m_3</math> <math>m_4</math>  <math>d_1</math> <math>d_2</math> <math>d_3</math></p>	<p>Требуется построить эпюры <math>N</math>, <math>\sigma</math>. Рассчитать перемещение концевого сечения.</p>  <p style="text-align: center;"><math>A_3</math> <math>A_2</math> <math>A_1</math>  <math>F_3</math> <math>F_2</math> <math>F_1</math>  <math>l/2</math> <math>2l</math> <math>l</math> <math>l</math></p> <p><math>F_1 = 10 \text{ kH}</math>, <math>F_2 = 50 \text{ kH}</math>, <math>F_3 = 40 \text{ kH}</math>, <math>l = 1 \text{ м}</math>,  <math>A_1 = 400 \text{ mm}^2</math>, <math>A_2 = 300 \text{ mm}^2</math>, <math>A_3 = 350 \text{ mm}^2</math>,  <math>E = 2 \cdot 10^5 \text{ MPa}</math>.</p> <p style="text-align: center;">(10 баллов)</p>
<p><math>m_2 = 200 \text{ H} \cdot \text{м}</math>, <math>m_3 = 190 \text{ H} \cdot \text{м}</math>, <math>m_4 = 130 \text{ H} \cdot \text{м}</math>, <math>d_1 = 30 \text{ мм}</math>, <math>d_2 = 25 \text{ мм}</math>, <math>d_3 = 15 \text{ мм}</math>, <math>[\tau] = 80 \text{ МПа}</math>.</p> <p style="text-align: center;">(10 баллов)</p>	

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>Требуется: построить эпюры <math>Q</math> и <math>M</math>, определить наименьший диаметр стальной балки при <math>[\sigma] = 160 \text{ МПа}</math>.</p> <p>Изобразить вариант изогнутой оси балки.</p>  <p>Дано: <math>q = 20 \text{ кН/м}</math>, <math>F_1 = 12 \text{ кН}</math>, <math>M = 10 \text{ кН}\cdot\text{м}</math>, <math>a = 4 \text{ м}</math>, <math>b = 2 \text{ м}</math>.</p> <p>(16 баллов)</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно в период конференц-недели. Она посвящена формированию навыков решения практических задач. Пример задания на контрольную работу приведен в перечне типовых заданий. За каждый неверный ответ студент теряет 10% от количества баллов за работу. Максимальная оценка за работу 4 балла.
2. Защита лабораторной работы	Каждый студент пишет и защищает (на консультациях) индивидуальный отчет по лабораторной работе. За каждый неверный ответ студент теряет 10% от количества баллов за работу. Максимальный балл за оформление – 1 балл; Максимальное количество баллов за защиту работы - 2 балла. Максимальная оценка за работу 3 балла
3. Защита ИДЗ	Задание, представленное на проверку не в срок, а также с ошибками, штрафуется баллами (10 %

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		за ошибку от количества баллов за задание). По каждому ИДЗ проводится защита (собеседование) на консультациях с возможностью (за неверные ответы) сокращения суммы баллов за задание. За каждую ошибку или неверный ответ студент теряет 10% от количества баллов за работу. Максимальный балл за оформление – 2 балла; Максимальная оценка за ИДЗ - 16 баллов.
4.	Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Результаты разбираются на специальных консультациях, через день после экзамена. Где у каждого студента есть возможность дискуссии с преподавателем по представленным экзаменационным ответам. Экзамен оценивается по приведенной выше шкале для оценочных мероприятий (экзамена). Максимальное количество баллов за каждый вопрос (задачу) представлено в билете (см. образец экзаменационного билета). Максимальная оценка за экзамен – 40 баллов.