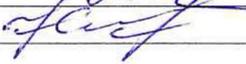


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Современные средства визуальной коммуникации**

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Филипас А.А.
		Кухта М.С.
		Ризен Ю.С.

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Современные средства визуальной коммуникации» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Современные средства визуальной коммуникации	1	ОПК(У)-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК(У)-6.В1	Владеет опытом использования основных методов организации самостоятельного обучения
				ОПК(У)-6.У1	Умеет применять современные программные решения на основе интеграции различных методов и методик
				ОПК(У)-6.31	Знает современные тенденции развития прогресса
		ДПК(У)-3	Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, владение навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры для проявления своей творческой индивидуальности	ДПК(У)-3.В2	Владеет методами систематизации проектных решений по заданной проблеме
				ДПК(У)-3.У2	Умеет проводить исследования для получения данных с целью решения определенной творческой задачи
				ДПК(У)-3.32	Знает инновационные методы анализа творческих задач, выбора эффективной технологии
		ДПК(У)-1	Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний для оценки технологичности проектно-конструкторских решений, проведения опытно-конструкторских работ и	ДПК(У)-1.В1	Владеет инструментами комплексного решения проблем на основе интеграции различных методов и методик
				ДПК(У)-1.У1	Умеет моделировать процессы, объекты и системы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			продвижения творческого продукта на рынке товаров и услуг	ПК(У)- 6.31	Знает особенности, методы, технологии и средства представления информации в проектных задачах

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД1	Демонстрировать умение применять современные программные решения на основе интеграции различных методов и методик (с учетом современных тенденций развития прогресса)		ОПК (У)-6	Раздел 1. Визуализация. Визуальная аналитика Раздел 2. Методы и технологии работы с визуальной информацией Раздел 3. Визуализация как средство коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> <li>• Выполнение лабораторной работы</li> <li>• Выполнение практического задания</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД2	Применять инновационные методы анализа художественно-творческих задач проекта, осуществлять обоснованный выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения и демонстрировать системное понимание проектных решений по заданной проблеме		ДПК(У)-3		
РД3	Применять комплекс информационно-технологических знаний для оценки технологичности проектно-конструкторских решений, проведения опытно-конструкторских работ и продвижения творческого продукта на рынке товаров и услуг		ДПК(У)-1		

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	<p>Пример: Найти 5-7 примеров инфографики. Проанализировать найденные примеры и определить, какие функции они выполняют.</p> <p>Выполнение заданий происходит в устной форме. Подача в виде доклада с презентацией.</p> <p>Цель практического задания: научиться осуществлять обоснованный выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения.</p> <p>Приступая к работе по выполнению задания необходимо изучить материал по методам и технологиям работы с визуальной информацией</p>
2.	Выполнение лабораторной работы	<p>Пример: <b>Задание по разделу 1.</b> Выполнить 2 упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обзор и анализ аналогов объекта дизайн-проектирования. Составить матрицу свойств найденных объектов, представив данные в табличном виде.</li> <li>• Провести визуальный анализ табличных данных. Выводы отразить в форме ТЗ на разработку объекта проектирования.</li> </ul> <p>Выполнение заданий происходит на вертикальном / горизонтальном формате. Подача на формате А4.</p> <p>Цель упражнения 1 и 2: овладеть способностью применять комплекс информационно-технологических знаний для оценки технологичности проектно-конструкторских решений, проведения опытно-конструкторских работ и продвижения творческого продукта на рынке товаров и услуг.</p> <p>Приступая к работе по выполнению задания необходимо изучить материал по методам визуального анализа данных</p>
3.	ИДЗ	<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При помощи матричного метода анализа данных выявить наиболее перспективные направления научных исследований по теме магистерской диссертации. Для одного из выявленных вариантов сформулировать: актуальность, проблему, новизну исследования.</li> </ul> <p>Материалы: - формат оформленных работ А4.</p> <p>Особенности выполнения упражнения: Необходимо определить критические значения исходных данных.</p> <p>Главная задача – сформировать системное понимание взаимосвязей проектных решений и возможных методов исследования по заданной проблеме.</p> <p>Ограничений по использованию материалов нет.</p>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
4.	Экзамен	<b>Темы для подготовки к экзамену</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятийный аппарат, основные определения</li> <li>2) Назначение визуализации, тренды её развития</li> <li>3) Проблемы в области визуальной коммуникации</li> <li>4) Задачи визуализации</li> <li>5) Когнитивный подход</li> <li>6) Возможности и особенности визуального восприятия</li> <li>7) Применение визуализации в различных сферах деятельности</li> <li>8) Инфографика</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практическое задание	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота раскрытия материала</li> <li>• Использование иллюстративного материала при выполнении заданий</li> <li>• Описание практического применения теоретических аспектов (на примерах)</li> </ul> <p>Выполнение всех условий оценивается 5 баллами.</p>
2.	Лабораторные задания	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания работы цели, поставленной в задании</li> <li>• полнота выполненного объема задания</li> <li>• владение методами анализа данных</li> </ul> <p>Выполнение всех условий оценивается 5 баллами</p>
3.	ИДЗ	<p>Критерии оценивания работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания работы цели, поставленной в задании</li> <li>• корректность выявленных взаимосвязей</li> <li>• полнота выполненного объема задания</li> </ul> <p>Выполнение всех условий оценивается 5 баллами</p>
1.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и лабораторных работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится по темам всех разделов изучаемой дисциплины. Максимальный балл – 20</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>