

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Русский язык

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Наноструктурные материалы		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1, 2	семестр	1–4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12		

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры		Е.А. Шерина
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватели		В.В. Выдрина
		Т.А. Демидова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Русский язык (адаптационный курс)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Русский язык (адаптационный курс)	3, 4	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В8	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.У8	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.38	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.В9	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.У9	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.39	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				УК(У)-4.В10	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У10	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.310	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.В11	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У11	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
УК(У)-4.311	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке				

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла.	УК(У)-4	Все разделы	Выполнение упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД2	Извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	УК(У)-4	Все разделы	Выполнение упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД3	Осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов текста.	УК(У)-4	Все разделы	Выполнение упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД4	Достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи.	УК(У)-4	Все разделы	Выполнение упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД5	Правильно понимать и употреблять языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.	УК(У)-4	Все разделы	Выполнение упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Упражнения	<p><i>Вы прочитали объявление:</i> Фирма «Мега-плюс» объявляет набор новых сотрудников на должности секретаря-референта, менеджера по продажам, торгового агента. Требования к кандидатам: высшее образование, коммуникабельность, желателен опыт работы, наличие водительских прав. Обращаться по телефону 123-34-45. Отбор проводится на конкурсной основе. <i>Это объявление вас заинтересовало. Позвоните по указанному номеру и расспросите обо всём более подробно, чтобы оценить свои шансы.</i></p>
2.	Контрольная работа	<p><i>1. Выберите соответствующую видовую форму глагола</i> 1. Аспирантка ... свою статью несколько раз. А) переписывала Б) переписала 2. В прошлом году Лена ... доклад целый месяц. А) готовила Б) подготовила 3. Внезапно ... дождь. А) шел Б) пошел 4. Врач ... больного за 15 минут. А) осматривал Б) осмотрел 5. Вчера вечером ко мне ... мой друг. Сегодня мы пойдем с ним в театр. А) приезжал Б) приехал</p> <p><i>2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>3. Прослушайте фрагмент рассказа и выберите вариант ответа к каждому из заданий</i> <i>4. Примите участие в обсуждении одной из нравственных проблем современного общества</i> <i>5. На основе представленной информации напишите письмо рекомендательного характера своему иностранному другу, который планирует короткое путешествие по России. Посоветуйте, какие популярные туристические места он может посетить (2–3), что там можно делать</i></p>
3.	Задания в ЭОР	<p>Посмотрите видео. Вставьте пропущенные слова в текст Посмотрите видео. Письменно ответьте на вопросы Просмотрите рекомендации по созданию презентаций. Соберите в сети Интернет информацию об известном ученом Вашей страны. Подготовьте сообщение. На основе сообщения создайте Презентацию</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Упражнения	Упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме. В соответствии с темой занятия на каждом занятии выполняются задания, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, говорения; формирование умения создавать письменные тексты разных жанров; формирование умения понимать и употреблять языковые средства русского языка для достижения коммуникативных целей. Оценивается правильность ответов, самостоятельность и активность работы студентов. Баллы за выполнение упражнений выставляются по результатам работы в течение недели.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 135 минут. Контрольная работа состоит из пяти субтестов: 1) лексика, грамматика; 2) чтение; 3) аудирование; 4) говорение; 5) письмо. Содержательное наполнение субтестов соответствует содержанию раздела дисциплины, по окончании изучения которого проводится контрольная работа. Задания направлены на проверку и оценку степени сформированности умений и навыков в соответствующем виде речевой деятельности; контроль освоения соответствующего лексико-грамматического материала. Задания сопровождаются инструкциями, критериями оценивания.
3.	Задания в ЭОР	Задания в электронных образовательных ресурсах направлены на закрепление полученных знаний и развитие соответствующих навыков в разных видах речевой деятельности. Задания в ЭОР сопровождаются инструкциями, образцами выполнения заданий, критериями оценивания, ссылками на дополнительные источники.