

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в технике и дизайне

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Кухта М.С.
Преподаватель		Мамонтов Г.Я.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инновации в технике и дизайне» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Инновации в технике и дизайне	3	ОПК(У)-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК (У)-2.В2	Владеет опытом приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
				ОПК (У)-2.У2	Умеет решать комплексные проблемы на основе интеграции различных методов и методик
				ОПК (У)-2.32	Знает особенности инновационного развития отрасли или предприятия
		ОПК(У)-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОПК(У)-6.В2	Владеет опытом подготовки документов к защите интеллектуальной собственности
				ОПК(У)-6.У2	Умеет решать комплексные проблемы на основе анализа различных источников, в том числе патентных решений
				ОПК(У)-6.32	Знает новейшие технологии и документы по защите интеллектуальной собственности
		ДПК(У)-2	Способность к трансформации творческих идей, результатов научных исследований и внедрению их в практику за счет организации работы творческого коллектива при определении оптимальных	ДПК(У)-2.В5	Владеет опытом инновационных методов дизайн-проектирования, соответствующих мировому уровню
				ДПК(У)-2.У5	Умеет защищать интеллектуальную собственность дизайнера

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			решений производственного процесса в условиях обеспечения безопасности труда	ДПК(У)-2.35	Знает инновационные методы дизайн проектирования, особенности развития промышленного дизайна и дизайна в XX веке и XXI веке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать знание методов и методик программных продуктов для создания оригинальных дизайн-проектов (объектов)	ОПК(У)-6	Раздел 1. Современные инновационные технологии	Посещение занятий
РД-2	Проводить научные исследования в области промышленного дизайна и уметь анализировать результаты на каждой стадии проектирования с учетом юридических аспектов защиты интеллектуальной собственности	ОПК(У)-2	Раздел 2. Методы анализа экономической эффективности и технической целесообразности инновации	- Посещение занятий - Защита отчета по практическим и лабораторным работам
РД-3	Владеть методами получения и обработки экспериментальных данных, приемами разработки нормативной и научной документации по проектному	ДПК(У)-2	Раздел 3. Инновационный проект и управление проектами	- Посещение занятий - Защита ИДЗ - Защита отчета по практическим и лабораторным работам - Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	Вопросы: 1. Формы защиты интеллектуальной собственности в России? 2. Какие государственные документы защищают интеллектуальную собственность в России? 3. Какие современные технологии используются в дизайне в XXI веке?
2.	Посещение занятий	Выполнение заданий на занятии.
3.	Защита ИДЗ	Темы проектов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Боевая машина пожарного. 2. Матросский кубрик подводной лодки. Вопросы к защите: 1. Какое зонирование объекта вы предусмотрели и почему? 2. Какие методы и технические средства эргономики вы использовали для разработки объекта? 3. Какую цветовую палитру вы использовали и почему? 4. Какие материалы лучше всего подойдут для разрабатываемого объекта?
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Назовите инновации в технике в XX веке? 2. Какой государственный орган регистрирует интеллектуальную собственность в России? 3. Каким образом защищается интеллектуальная собственность дизайнера? 4. Что такое ФИПС, какие функции выполняет это учреждение? 5. Существует ли ответственность за плагиат в дизайне и какая? 6. Дайте определение дизайна в XX веке и в XXI веке?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	Студент представляет выполненные практические и лабораторные работы в виде отчета. Критерии оценивания практических и лабораторных работ: 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. Отлично (20-30) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала Хорошо (10-19) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (5-9) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (0-4) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Посещений занятий	10 баллов
3.	Защита ИДЗ	Студент представляет выполненный ИДЗ (дизайн-проект боевой машины пожарного/матросский кубрик подводной лодки) в виде презентации и планшета. Критерии оценивания ИДЗ: 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. Отлично (90-100) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала Хорошо (70-89) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (55-69) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (0-54) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
4.	Экзамен	Проверка освоения практического материала проводится путем сдачи зачета по билетам. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Билет включает в себя три вопроса раскрывающие основные понятия практического материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.