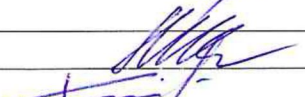


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация проектной деятельности

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Кухта М.С.
Преподаватель		Мамонтов Г.Я.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация проектной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация проектной деятельности	3	ОПК(У)-3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ОПК(У)-3.В1	Владеет опытом работы с технической документацией и стандартами
				ОПК(У)-3.У1	Умеет разрабатывать методические и нормативные материалы
				ОПК(У)-3.31	Знает стандарты, ГОСТы и нормативные материалы
		ПК(У)-5	Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике	ПК (У)-5.В4	Владеет опытом работы с системами автоматизированного проектирования
				ПК (У)-5.У4	Умеет реализовывать проектную идею, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
				ПК (У)- 5.34	Знает основные компьютерные технологии проектирования и моделирования для оптимизации выполнения проекта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять глубокие общенаучные, экономические и профессиональные знания для создания оригинальных дизайн-проектов (объектов)	ОПК(У)-3	Раздел 1. Методология проектной деятельности	• Посещение занятий
РД-2	Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном и творческом подходе к решению дизайнерских задач, ориентированную на создание инновационной продукции, востребованной на мировом рынке	ОПК(У)-3	Раздел 3. Планирование и конструирование, документооборот	• Посещение занятий • Защита отчета по практическим и лабораторным работам • Экзамен
РД-3	Уметь находить и систематизировать информацию о	ПК(У)-5	Раздел 2. Организация	• Посещение занятий

	технологиях и развитии предприятий в дизайн индустрии для последующего совершенствования работы и инновационной деятельности		проектной деятельности	• Защита ИДЗ • Защита отчета по практическим и лабораторным работам
--	--	--	------------------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	Вопросы: 1. Система организации проектной деятельности, её основные элементы? 2. Жизненный цикл изделия, какие самые важные стадии? 3. Каковы цели и задачи организации проектной деятельности?
2.	Посещение занятий	Выполнение заданий на занятиях.
3.	Защита ИДЗ	Тема проекта: Проектная деятельность компании по производству оригинальных по дизайну зубных щеток. Вопросы к защите: 1. Кто должен входить в состав команды проекта, как должна выглядеть функциональная структура проекта? 2. Алгоритм формирования организационной структуры проекта? 3. Как оценить эффективность структуры проекта? 4. Последовательность этапов планирования и конструирования при разработке проекта?
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Методологические аспекты организации международных проектов? 2. В чем состоит и как происходит мониторинг и контроль реализации инновационных

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		проектов и стартапов? 3. Организация проектной деятельности стартапа? 4. Зарубежные национальные стандарты в области проектной деятельности? 5. Современные национальные стандарты проектной деятельности? 6. Как обеспечить продуктивную деятельность проектного офиса?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	Студент представляет выполненные практические и лабораторные работы в виде отчета. Критерии оценивания практических и лабораторных работ: 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. Отлично (20-30) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала Хорошо (10-19) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (5-9) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (0-4) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
2.	Посещение занятий	10 баллов
3.	Защита ИДЗ	Студент представляет выполненный ИДЗ (проектная деятельность компании по производству оригинальных по дизайну зубных щеток) в виде презентации и планшета. Критерии оценивания ИДЗ: 1. Новизна и оригинальность решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. Отлично (90-100) – работа соответствует количественному и качественному показателю,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		творческий подход к подаче материала Хорошо (70-89) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики Удовлетворительно (55-69) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме Неудовлетворительно (0-54) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.
4.	Экзамен	Проверка освоения практического материала проводится путем сдачи зачета по билетам. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Билет включает в себя три вопроса раскрывающие основные понятия практического материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.