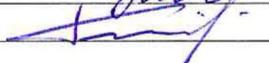


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация проектной деятельности

Направление подготовки/ специальность	54.04.01 «Дизайн»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленный дизайн		
Специализация	Промышленный дизайн		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Филипас А.А.
Руководитель ООП		Кухта М.С.
Преподаватель		Мамонтов Г.Я.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация проектной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация проектной деятельности	3	ОПК(У)-3	Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	ОПК(У)-3.В1	Владеет опытом работы с технической документацией и стандартами
				ОПК(У)-3.У1	Умеет разрабатывать методические и нормативные материалы
				ОПК(У)-3.31	Знает стандарты, ГОСТы и нормативные материалы
		ПК(У)-5	Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике	ПК(У)-5.В4	Владеет опытом работы с системами автоматизированного проектирования
				ПК(У)-5.У4	Умеет реализовывать проектную идею, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
				ПК(У)- 5.34	Знает основные компьютерные технологии проектирования и моделирования для оптимизации выполнения проекта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять глубокие общенаучные, экономические и профессиональные знания для создания оригинальных дизайн-проектов (объектов)	ОПК(У)-3	Раздел 1. Методология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий

РД-2	Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном и творческом подходе к решению дизайнерских задач, ориентированную на создание инновационной продукции, востребованной на мировом рынке	ОПК(У)-3	Раздел 3. Планирование и конструирование, документооборот	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Защита отчета по практическим и лабораторным работам • Экзамен
РД-3	Уметь находить и систематизировать информацию о технологиях и развитии предприятий в дизайн индустрии для последующего совершенствования работы и инновационной деятельности	ПК(У)-5	Раздел 2. Организация проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий • Защита ИДЗ • Защита отчета по практическим и лабораторным работам

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система организации проектной деятельности, её основные элементы? 2. Жизненный цикл изделия, какие самые важные стадии? 3. Каковы цели и задачи организации проектной деятельности?
2.	Посещение занятий	Выполнений заданий на занятиях.
3.	Защита ИДЗ	<p>Тема проекта: Проектная деятельность компании по производству оригинальных по дизайну зубных щеток.</p> <p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто должен входить в состав команды проекта, как должна выглядеть функциональная структура проекта? 2. Алгоритм формирования организационной структуры проекта? 3. Как оценить эффективность структуры проекта? 4. Последовательность этапов планирования и конструирования при разработке проекта?
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические аспекты организации международных проектов? 2. В чем состоит и как происходит мониторинг и контроль реализации инновационных

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>проектов и стартапов?</p> <p>3. Организация проектной деятельности стартапа?</p> <p>4. Зарубежные национальные стандарты в области проектной деятельности?</p> <p>5. Современные национальные стандарты проектной деятельности?</p> <p>6. Как обеспечить продуктивную деятельность проектного офиса?</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета по практическим и лабораторным работам	<p>Студент представляет выполненные практические и лабораторные работы в виде отчета.</p> <p>Критерии оценивания практических и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна и оригинальность дизайнерского решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. <p>Отлично (20-30) – работа соответствует количественному и качественному показателю, творческий подход к подаче материала</p> <p>Хорошо (10-19) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики</p> <p>Удовлетворительно (5-9) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме</p> <p>Неудовлетворительно (0-4) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
2.	Посещение занятий	10 баллов
3.	Защита ИДЗ	<p>Студент представляет выполненный ИДЗ (проектная деятельность компании по производству оригинальных по дизайну зубных щеток) в виде презентации и планшета.</p> <p>Критерии оценивания ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новизна и оригинальность решения. 2. Функциональность и эргономичность дизайнерского решения. 3. Высокое качество графической подачи материала. 4. Уверенное представление аудитории материала. <p>Отлично (90-100) – работа соответствует количественному и качественному показателю,</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>творческий подход к подаче материала</p> <p>Хорошо (70-89) - работа соответствует количественному показателю, но качество подачи информации не демонстрирует грамотное владение средствами шрифтовой графики</p> <p>Удовлетворительно (55-69) – и качественный и количественный показатели представлены не в полном объеме</p> <p>Неудовлетворительно (0-54) при невыполнении задания или отсутствия признаков выполненной работы.</p>
4.	Экзамен	<p>Проверка освоения практического материала проводится путем сдачи зачета по билетам.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Билет включает в себя три вопроса раскрывающие основные понятия практического материала, максимальная оценка данного оценочного мероприятия составляет 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>