

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2017 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Профессиональный иностранный язык (английский)**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.03 Технология геологической разведки</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технология геологической разведки</b>		
Специализация	<b>Геофизические методы исследования скважин</b>		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	3,4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8 2/2/2/2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч		264	
ИТОГО, ч		288	

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	ОИЯ
---------------------------------	-------	---------------------------------	-----

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Р-8	УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
			УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
			УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
			УК(У)-4.В5	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
			УК(У)-4.У5	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и общепрофессиональной тематики
			УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
ПК(У)-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	Р6	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке в сфере геофизических исследований.
			ПК(У)-5.У3	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке в области профессиональной коммуникации
			ПК(У)-5.33	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке в области геофизических методов исследования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знает терминологию на английском языке, применимую осуществлению коммуникаций при сооружении скважин	УК(У)-4 ПК(У)-5
РД2	Владеет навыками технического перевода в области геолого-геофизических изысканиях	УК(У)-4 ПК(У)-5
РД3	Умеет осуществлять коммуникации в профессиональной области на английском языке	УК(У)-4 ПК(У)-5
РД4	Выполнять собственные исследования используя зарубежный опыт, формулировать их результаты на английском языке.	УК(У)-4 ПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. <i>Петрофизика</i>	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	87
Раздел (модуль) 2. <i>Геофизические исследования скважин</i>	РД-1	Лекции	
	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	87
Раздел (модуль) 3. <i>Сейсморазведка</i>	РД-1	Лекции	
	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	88

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература

Основная литература:

1. Armer T. Cambridge English for Scientists / T. Armer. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 128 p.
2. Esteras S.R., Fabre E. Professional English in Use. ICT. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 118 p.
3. Абрамова Раиса Николаевна Нефтегазовое дело. Техническая и профессиональная коммуникация — Petroleum Engineering Guide to Effective Technical Writing and Professional Communication : учебное пособие / Р. Н. Абрамова, Л. М. Болсуновская; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 111 с. — Книга на английском языке. — Библиогр.; с. 110.

###### Дополнительная литература

4. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p..
5. Martin Bates. Nucleus. English for Science and Technology. General science. Longman. 1998. - 230
6. White L. Engineering Workshop. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – 39 p.
7. Абрамова Раиса Николаевна Бурение : методические указания для выполнения лабораторных работ по профессиональному английскому языку / Р. Н. Абрамова, В. Д. Евсеев, Л. М. Болсуновская. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 156 с.

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Adobe Acrobat Reader DC; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Zoom Zoom.