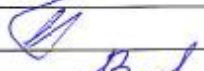


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Основы управления и проектирования на предприятии</b> |
|----------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                     |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.03.01 «Нефтегазовое дело»                        |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | «Нефтегазовое дело»                                 |         |   |
| Специализация                                           | «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                    |         |   |
| Курс                                                    | 4                                                   | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                   |         |   |

|                                                                      |                                                                                     |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |   | Н.А. Лукьянова  |
| Руководитель ООП                                                     |  | О.В. Брусник    |
| Преподаватель                                                        |  | М.В. Верховская |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                   |
| Основы управления и проектирования на предприятии             | 8       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р1<br>Р6                | УК(У)-2.В7                                                  | Владеет способностью разрабатывать структурные модели проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В8                                                  | Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В9                                                  | Владеет способностью рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет способностью анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У8                                                  | Умеет обосновывать эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У9                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет анализировать и корректно применять правовые нормы при принятии экономических решений                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные инструменты целеполагания в проекте и формирования проектной концепции                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.37                                                  | Знает структуру и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.38                                                  | Знает методы и инструменты оперативного управления проектом                                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.39                                                  | Знает основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов, и организации труда                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-                                                      | Знает методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков                                                                                       |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                            | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                     |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                     |                         | 2.310                                                       |                                                                                                                               |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Р1                      | УК(У)-3.У1                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                     |                         | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет распределять полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
|                                                               |         |                 |                                                                                     |                         | УК(У)-3.31                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                     |                         | УК(У)-3.32                                                  | Знает понятие и инструменты мотивации                                                                                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовой проект, контрольная работа, экзамен, диф.зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.                                                                                                                              | Опрос, задание, тестирование, контрольная работа, курсовой проект, экзамен, диф.зачет |

|  |  |  |                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |        |            |                                                                         |
|----------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|

### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</li> <li>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</li> <li>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</li> <li>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</li> </ol>              |
| 2. | Задание               | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление матрицы SWOT.</li> <li>2. Проведение экспертизы стилей управления.</li> <li>3. Составление организационной структуры предприятия.</li> <li>4. Основные и оборотные средства предприятия.</li> <li>5. Трудовые ресурсы, издержки и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ol> |
| 3. | Тестирование          | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оценочные мероприятия |                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |                        |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|------------------------|
|                       |                        | <p>Вопросы:</p> <p><b>Вопрос1.</b>Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная;<br/>Б) линейно-штабная;<br/>В) линейно-функциональная;<br/>Г) проектная;<br/>Д) матричная;<br/>Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/>Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос2.</b>Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная;<br/>Б) сетевые;<br/>В) линейно-штабная;<br/>Г)линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.</p> <p>А) технология;<br/>Б) кадры;<br/>В) маркетинг;<br/>Г) организационная структура;<br/>Д) поставщики;<br/>Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |  |                     |                        |
| 4                     | Контрольная работа     | <p>Задача 1.Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 31 000 тыс.р. Ввод и выбытие основных производственных фондов в течение года отражены в таблице.</p> <table><tr><td>На 1-е число месяца</td><td>Основные фонды, тыс.р.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | На 1-е число месяца | Основные фонды, тыс.р. |
| На 1-е число месяца   | Основные фонды, тыс.р. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |                        |

| Оценочные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВВОД | ВЫВОД |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 700  | 90    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 400  | 400   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 850  | 800   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 120  | 50    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | Определите среднегодовую и стоимость основных производственных фондов на конец года, а также коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |
| Задача 2.Фирма приобрела автомобиль стоимостью 2,86 млн.р. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в отчетном периоде составил 56 тыс. км.<br><i>Рассчитайте</i> норму и сумму амортизационных отчислений в отчетном период, используя производственный метод начисления амортизации.                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |
| Задача 3. На начало года стоимость ОПФ((основных производственных фондов) составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Среднесписочная численность персонала составила 1200 чел. Определите:<br>а) среднегодовую стоимость ОПФ;<br>б) фондоемкость;<br>в) фондоотдачу;<br>г) фондовооруженность. |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение курсового проекта | <b>Тематика курсовых проектов:</b><br>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).<br>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.<br>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.<br>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.<br>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.<br>6. Анализ ресурсного потенциала предприятия<br>7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации.<br>8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их |      |       |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>использования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов.</li> <li>10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования.</li> <li>11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм.</li> <li>12. Управление текущими затратами предприятия.</li> <li>13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы.</li> <li>14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия.</li> <li>15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.</li> <li>16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.</li> <li>17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности.</li> <li>18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>19. Управление денежными потоками на предприятии.</li> <li>20. Управление активами предприятия.</li> <li>21. Проектирование организационной структуры предприятия.</li> <li>22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение.</li> <li>23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники.</li> <li>24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники.</li> <li>25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения.</li> <li>26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия.</li> <li>27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов.</li> <li>28. Составление сметной стоимости скважины</li> </ol> <p>По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать,</p> |



|   | Оценочные мероприятия    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | защищать и обосновывать полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Защита курсового проекта | <p>Примерные вопросы при защите курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта?</li> <li>2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.</li> <li>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.</li> </ol>                                                                                                                           |
| 7 | Экзамен                  | <p>Вопросы на экзамене:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 2,1 - 3 балл;<br/>Краткий ответ на вопрос – 1,1-2 балла.</p>                  |
| 2. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p> |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).</p>                                      |
| 4. | Контрольная работа    | Критерии оценивания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Оценочные мероприятия |                              | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                              | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (13-18 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (10-12 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-9 баллов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                    | Выполнение курсового проекта | <p>Курсовой проект выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol> |
| 6.                    | Защита курсового проекта     | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для защиты КП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 30 до 35 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 25 до 30 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос;</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий. |