

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

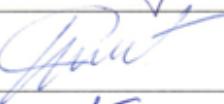
**Инженерная графика 1**

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг		
Специализация	Химическая технология керамических и композиционных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			2

Заведующий кафедрой –  
И.о. руководителя  
ООД ШБИП

Руководитель ООП

Преподаватель

	Пашков Е.Н.
	Ревва И.Б.
	Белоенко Е. В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Инженерная графика 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
<b>Инженерная графика 1</b>	1	ОПК (У)-1	Способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В5	Владеет навыками изображения технических изделий оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-1.У5	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД
				ОПК(У)-1.35	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности)

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ОПК (У)-1	Точка, прямая, плоскость, поверхности	Защита ИДЗ, контрольные работы , работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации	ОПК (У)-1	Аксонометрия, элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 3	Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики	ОПК (У)-1	Основы компьютерной графики	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания

### **3. Шкала оценивания**

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

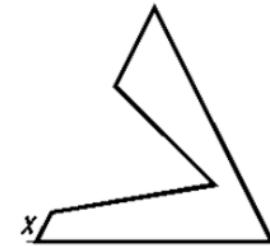
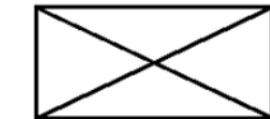
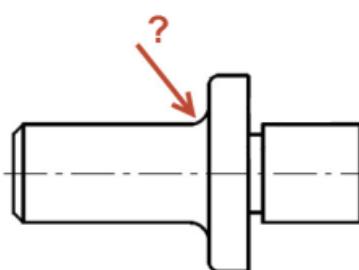
**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

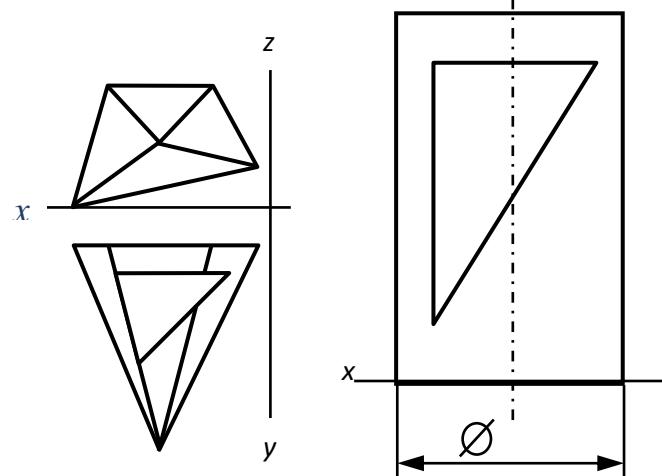
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

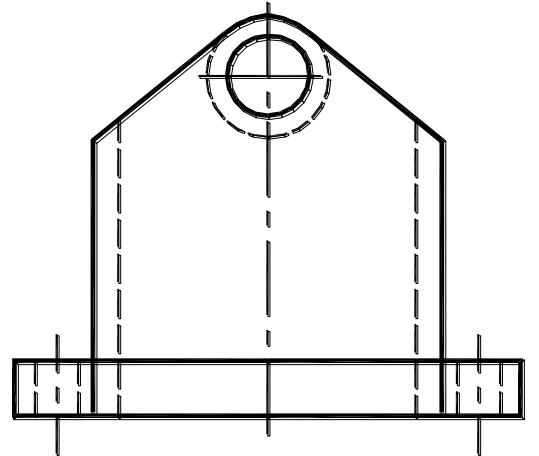
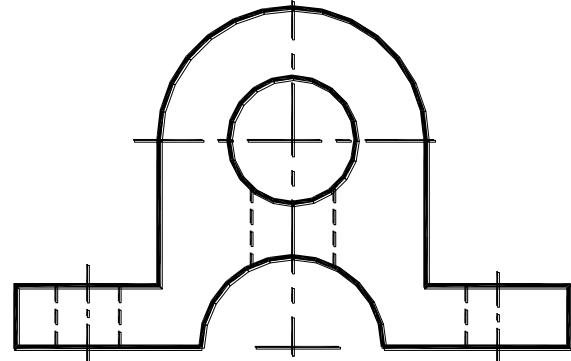
### **4. Перечень типовых заданий**

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций.</li> <li>2. Теорема о проецировании прямого угла.</li> </ol>

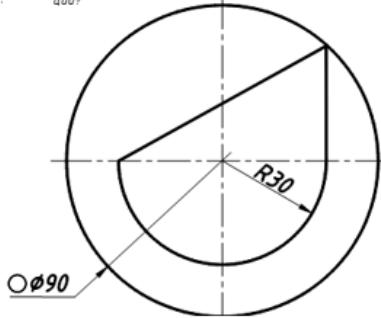
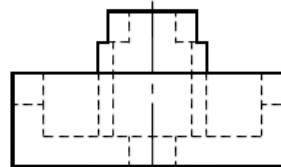
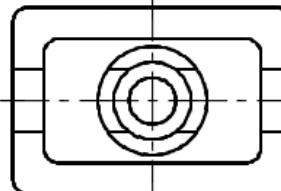
Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>3. Виды и способы образования поверхностей вращения.</p> <p>4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже?</p> <p>5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии.</p> <p>6. Основные виды—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>7. Выносной элемент—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей.</p> <p>9. Дополнительный вид—наименование, изображение, обозначение.</p> <p>10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.</p>
2. Практические занятия	<p>Вопросы:</p> <p>1. В чем состоит сущность процесса проецирования?</p> <p>2. Как строится проекция точки центральном проецировании?</p> <p>3. Как строится параллельная проекция прямой линии?</p> <p>4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку?</p> <p>5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования?</p> <p>6. Определение следа прямой линии на плоскости проекций?</p> <p>7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой?</p> <p>8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии?</p> <p>9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии?</p> <p>10. Как изображаются в системе плоскостей <math>H, V</math> две пересекающиеся линии?</p> <p>11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая?</p> <p>12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая?</p> <p>13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых?</p> <p>14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым?</p> <p>15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной, фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые?</p> <p>16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной</i> и <i>фронтальной</i></p>
3. Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: <a href="http://stud.lms.tpu.ru">stud.lms.tpu.ru</a>)</p> <p>Вопросы:</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Вопрос 14 Пока нет ответа Балл: 0.05 <a href="#">Отметить вопрос</a> <a href="#">Редактировать вопрос</a></p> <p>Укажите сколько вершин имеет <i>линия пересечения поверхностей</i></p>   <p>Ответ: <input type="text"/></p>
		<p>Вопрос 14 Пока нет ответа Балл: 0.20 <a href="#">Отметить вопрос</a> <a href="#">Редактировать вопрос</a></p> <p>Как называется изображенный конструктивный элемент детали?</p>  <p>Ответ: <input type="text"/></p> <p><a href="#">Предыдущая страница</a> <a href="#">Следующая страница</a></p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
	<p>Вопрос 1 Пока нет ответа Балл: 0.10 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос  Редактировать вопрос</p>	<p>Установите соответствие между названиями и определениями крепёжных деталей:</p> <p>Винт - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Гайка - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Шпилька - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p> <p>Болт - <input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></p>	<p>деталь имеющая отверстие с резьбой.</p> <p>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</p> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</p> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.</p>
4. Контрольная работа	<p><b>Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезом»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Построить три проекции пирамиды с вырезом.</li> <li>Построить три проекции цилиндра с вырезом.</li> </ol> 		

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа №2 «Изображения»</b></p> <p>1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Вариант 1</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Вариант 2</b></p> </div> </div>
5. Лабораторные работы по компьютерной графике	<p>Вопросы:</p> <p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05».</li> <li>2. Создать твердотельную модель корпуса.</li> </ol>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6. Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие два способа представления изображений Вы знаете?</li> <li>Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor?</li> <li>В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD?</li> <li>Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения?</li> <li>Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы?</li> <li>Какие команды управления экраном Вы знаете?</li> <li>Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ?</li> <li>Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD.</li> <li>Какие виды систем координат используются в AutoCAD?</li> <li>Какие методы ввода координат точек Вы знаете?</li> </ol>
7. Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
индивидуальные домашние задания.		
8. Диф.зачет, экзамен		<p style="text-align: center;">Утверждаю   </p> <p style="text-align: right;">«___» 2019г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зачётный билет № 43</b>  <b>по дисциплине «Инженерная графика»</b></p> <p><b>Задача №1</b> Построить три проекции сферы с вырезом. Какими плоскостями образован вырез? (10 баллов)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><b>Задача №2</b> По двум изображениям детали выполнить третью, необходимый разрез, нанести размеры. Дать определение фронтальному разрезу. (10 баллов)</p> <p style="text-align: center;">    </p> <p style="text-align: right;">Составил _____    Булданицкая Ю.Ю.    Зав. кафедрой _____    Пашков Е.Н.</p>

## **5. Методические указания по процедуре оценивания**

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 - 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>
2.	Практические занятия	<p>В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
4.	Контрольные работы	<p>Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи).</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	<p>Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
6.	Защита лабораторной работы	<p>Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
8.	Экзамен, диф. зачет	<p>Экзамен и дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если чертеж соответствует следующим</p>

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b><i>от 10 до 15 баллов</i></b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b><i>от 5 до 10 баллов</i></b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнение практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b><i>неудовлетворительный</i></b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>