

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Чайковский Д.В.



« 1 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЁМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1-2	семестр	1/ 2/ 3/ 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	33	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	33	
Самостоятельная работа, ч		399	
ИТОГО, ч		432	

Вид промежуточной
аттестации

1/2/3 –зачёт
4 –
диф.зачёт

Обеспечивающее
подразделение

ОИЯ ШБИП

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
иностранных языков
Руководитель ООП
Преподаватель

	О.В. Солодовникова
	А.Н. Вторушина
	М.В. Куимова

2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
		УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
		УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще- профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
		УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще- профессиональной тематики
		УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
		УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	УК(У)-4
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	УК(У)-4
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	УК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
1 семестр			
Раздел 1. Personal identity	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	32
Раздел 2. Students’ life	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	32
Раздел 3. Siberian Athens	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	32
2 семестр			
Раздел 4. Somewhere to live	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	32
Раздел 5. Career prospects	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	34
Раздел 6. Innovation and technology	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
3 семестр			
Раздел 7. Food, glorious food!	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 8. Travelling	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2

		Самостоятельная работа	34
Раздел 9. Entertainment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
		4 семестр	
Раздел 10. Mass media	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
		Раздел 11. Culture	РД 1-3
Практические занятия	2		
Самостоятельная работа	34		
Раздел 12. Environment	РД 1-3		
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	33

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. Personal identity

Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: Глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

Раздел 2. Students' life

Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем распорядке дня.

Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

Раздел 3. Siberian Athens

Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

Темы практических занятий:

1. Tomsk; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

2 семестр

Раздел 4. Somewhere to live

Лексический материал:

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

Раздел 5. Career prospects

Лексический материал:

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

Раздел 6. Innovation and technology.

Лексический материал:

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

Темы практических занятий:

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many / a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

3 семестр

Раздел 7. Food, glorious food!

Лексический материал:

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

Темы практических занятий:

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Раздел 8. Travelling

Лексический материал:

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

Темы практических занятий:

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

Раздел 9. Entertainment

Лексический материал:

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

Темы практических занятий:

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

4 семестр

Раздел 10. Mass media

Лексический материал:

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

Темы практических занятий:

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

Раздел 11. Culture

Лексический материал:

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

Темы практических занятий:

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

Раздел 12. Environment

Лексический материал:

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

Темы практических занятий:

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. —Томск: Изд-во ТПУ, 2014. —Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. — Томск: Изд-во ООО "Рауш_мбХ", 2010. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students:

учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 19.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 16.02.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

1. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=26>

"Иностранный язык (английский)" для 1 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Greetings, Student's Life, Siberian Athens. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 15 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования студентам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 1 семестра всех направлений подготовки.

2. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра.

<http://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=54>

"Иностранный язык (английский)" для 2 семестра представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы Somewhere to live, Information and technology, Career prospects. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Курс разбит на 14 недель. Для успешного усвоения материала и выполнения итогового тестирования вам следует регулярно, каждую неделю изучать теоретический

материал, выполнять предложенные задания, предполагающие индивидуальную и групповую работу. Последовательность недель предусматривает практику в различных видах речевой деятельности. Курс предназначен для студентов заочной формы обучения 1 курса 2 семестра всех направлений подготовки.

3. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=943>

"Иностранный язык (английский)" для 3 семестра предназначен для студентов 2 курса 3 семестра, обучающихся по всем направлениям подготовки. Курс представляет собой целый комплекс различных аутентичных текстовых и грамматических материалов по английскому языку, разбитых на 3 основные темы: Food, gglorious food! Travelling. Entertainment. Курс предполагает изучение нового материала и выполнение упражнений на каждой неделе. Весь курс рассчитан на 14 недель обучения, на 15-18 неделе предстоит выполнить итоговый (контрольный) тест.

4. Электронный курс на платформе MOODLe «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра.

<https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>

В курсе "Иностранный язык (английский)" для 4 семестра рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: "Средства массовой информации", "Культура", "Проблемы окружающей среды". Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами. Расширяются знания в области страноведения, происходит знакомство с традициями стран изучаемого языка. Студенты учатся грамотно писать сочинение, письмо другу, аргументированное эссе. В курсе предусмотрена актуализация знаний грамматических структур, необходимых для построения устных и письменных высказываний в рамках вышеуказанных тем. Знания, полученные в курсе, помогут овладеть английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, предполагающим успешную межкультурную коммуникацию в социально-бытовой и учебной сферах общения.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Amazon Corretto JRE 8; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 201/3	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 201/5	Компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., Шкаф для одежды - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 219	Компьютер - 1 шт., Телевизор - 1 шт., Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 2, 223	Компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
---	--	--

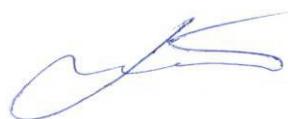
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ученая степень	ФИО
Доцент	к.пед.н.	М.В. Куимова

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения контроля и диагностики ИШНКБ (протокол от «1» 09 2020 г. № 6-1).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф-м.н, профессор



/ А.П. Суржиков /